

Centro Paula Souza

Competência em educação pública profissional

Área de Avaliação Institucional

Relatório de Avaliação de Curso

Fatec / 2009

(2ª Pesquisa)

Sistemas Aeronáuticos - Mecânica e Manutenção

Governo do Estado de São Paulo

Governador

José Serra

Vice-Governador

Alberto Goldman

Secretario de Desenvolvimento

Geraldo Alckmin

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

Presidente do Conselho Deliberativo

Yolanda Silvestre

Diretora Superintendente

Laura Laganá

Vice Diretor Superintendente

César Silva

Chefe de Gabinete

Elenice Belmonte R. de Castro

Coordenador da Cesu

Angelo Luiz Cortolazzo

Assessor Técnico chefe

João Carlos Paschoal Freitas

Assessora Técnica da Superintendência

Roberta Froncillo

São Paulo, janeiro de 2010.

SAI / Fatec – 2009

SISTEMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

10º RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

PESQUISA SAI/Fatec - 2009

Área de Avaliação Institucional

**Padrões de Desempenho: Indicadores,
Análise, Pontuação e Classificação
Roberta Froncillo**

Assessoria Responsável:

Roberta Froncillo

José Celso P. Pozzobon

Eunice Alves Dias

Vanda Lopes Silva

Gláucia Regina M. Martins

Amanda Aparecida de Moraes

Gustavo Prates Dantas

Sergio Luiz Alves Junior

10

Agradecimentos

- **José Reginaldo Prandi**
Professor Titular do Departamento de Sociologia – USP
- Orientação quanto à pesquisa
- **Cristina C. Rubega**
Doutora em Educação na área de Metodologia de Ensino – FE/UNICAMP
- Seleção de material para construção de instrumento de pesquisa
- **Douglas Hamilton de Oliveira**
Diretor da Fatec Jundiá
- Implantação do SAIE pela Internet
- **Responsável pelo SAI e SAIE**
- Funcionários e Professores das Fatecs
- **GCOM**
Grupo de Comunicação Social do CPS
- Capa

Grupo de Trabalho SAI /Fatec

- Giselli Alves Rossi Thomaz - Americana
- Paula Barbosa - Americana
- Eugênio Tadeu Bertagnoli - Indaiatuba
- Elaine Augusta de Freitas Moraes - Jundiá
- Jarbas Thaunaly Santos de Almeida - Mauá
- Menoti Borri - Mococa
- Vera Lúcia Silva Camargo - Ourinhos
- Sandra K. Rodrigues – São Bernardo do Campo
- Márcia Fiorito Napolitano – São Paulo
- Gildázio Palha Rocha – São Paulo
- Flora Cardoso da Silva - Sorocaba
- Mirian Damaris Benaglia - Taquaritinga
- Humberto Pissarro – Zona Leste

- Reformulação dos questionários e análise

- **Fatec** – Sugestões e colaboração
- **FAT** – Fundação de Apoio à Tecnologia
- Colaboração e apoio
- **CEI** – Centro de Informática
- Suporte técnico à pesquisa de egressos
- **DSG** – Diretoria de Serviços Gerais
- Colaboração e apoio
- **Almoxarifado** - Colaboração

SAI /FATEC-2009**Sistema de Avaliação Institucional****10º Relatório de Avaliação de Curso****Índice**

Assunto/Item	Nº/Item
Distribuição do curso pelo Estado	1
Caracterização da população pesquisada	2
Motivos de escolha / Expectativas atendidas	3
Principais índices e taxas Relação Candidato/vaga Índices de Produtividade e Perda Taxa concluinte/curso Produtividade do curso Taxa de integralização	4
Avaliação dos indicadores de Processo	5
Aprendizagem dos componentes curriculares	6
Sugestões, reivindicações e críticas para melhoria do ensino	7
Egressos	8 - 9
Instrumentos de Pesquisa	10 - 12

Avaliação do Curso

Sistemas Aeronáuticos - Mecânica e Manutenção

SAI / Fatec – 2009

A avaliação do curso foi apurada através da pesquisa SAI / Fatec - 2009, realizada em outubro de 2009, envolvendo os alunos, egressos e dados de desempenho escolar de todas as Fatecs que ofereceram o curso. A pesquisa refere-se aos dados de:

- 75 Alunos Matriculados
- 54 Alunos Pesquisados
- Egressos (sem egressos no período)

*Área de Avaliação Institucional
Janeiro/2010*

Distribuição do Curso pelo Estado



RM • Região Metropolitana de São Paulo

A distribuição do curso pelo estado é apresentada agrupando as Fatecs pelas diferentes regiões administrativas.

A apresentação da síntese das principais dimensões da avaliação deste curso, permite visualizar a incidência dos diferentes desempenhos. Esses desempenhos podem estar associados à questões regionais de infra-estrutura ou de gestão. A análise que deve ser feita, contribuirá para ordenar e redefinir critérios e ações a serem adotados na determinação de metas em busca da melhoria do atendimento do ensino profissional.

Quadro de Fatecs que oferecem o curso

Código Fatec	Região Administrativa	Nº de alunos		Nº de Egressos
		Matriculados	Pesquisados	
146	São José dos Campos	075	054	0
Total		075	054	0

Caracterização da População Pesquisada ***Caracterização dos Alunos**100% = 75
(Todos os módulos)

Total pesquisados: 54

Porcentagem: 72,0

Gênero	Mulheres	5,6
	Homens	92,6
Faixa Etária **	Até 18 anos	13,0
	19 a 23 anos	31,5
	24 a 28 anos	20,4
	29 a 33 anos	14,8
	34 a 38 anos	9,3
	Mais de 39 anos	3,7
	Não responderam	7,4
Situação de Trabalho	Trabalham	55,6
	Destes:	
	Na área	25,9
	Fora da área	29,6
	Não responderam	44,4
Escolaridade	Tem outro curso superior completo	3,7
	Tem curso técnico na área do curso	33,3
	Tem curso técnico em outra área	33,3
Categoria (Segundo IBGE)	Branca	68,5
	Negra	0,0
	Parda	25,9
	Amarela	1,9
	Indígena	1,9
	Raça / Cor não declarada	1,9

* A diferença para 100% refere-se às respostas em branco.

** Detalhamento sobre faixas etárias pode ser consultado junto a Assessoria de Avaliação Institucional

Caracterização dos Egressos*

100% =

Egressos pesquisados:

Porcentagem:

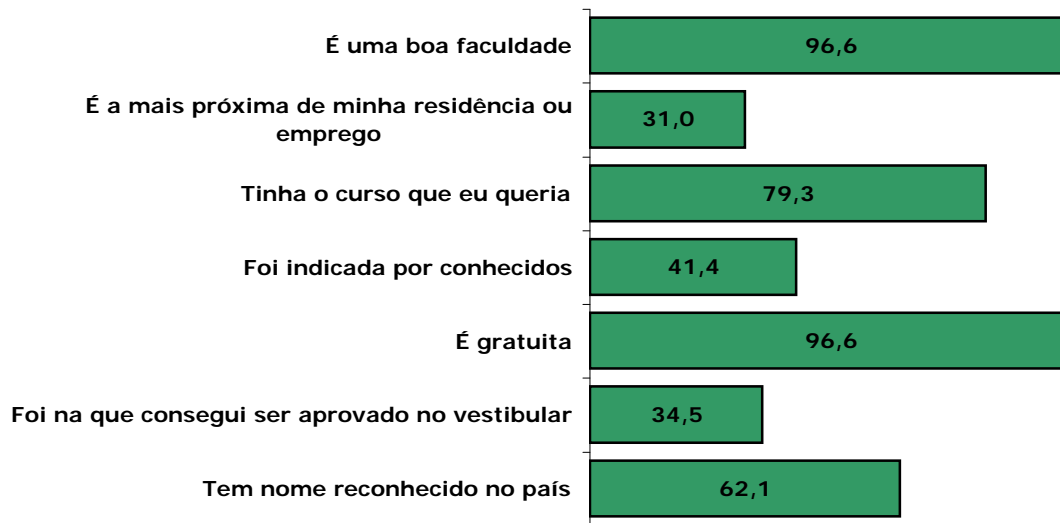
Gênero	Mulheres	
	Homens	
Situação de estudo	Não estão estudando	
	Curso de especialização (lato sensu)	
	Curso de pós-graduação (stricto sensu)	
	Graduação em outra área	
	Atualização na área	
	Outros	
Situação de trabalho	Trabalhadores	
	Desempregados	
Remuneração (em salários mínimos)	até 3 salários mínimos	
	Mais de 3 a 6	
	Mais de 6 a 8	
	Mais de 8 a 10	
	Mais de 10 a 15	
	Mais de 15	

* A diferença para 100% refere-se às respostas em branco

2

Motivos de Escolha - Dados do 1º sem 2009

Motivos de Escolha das Fatecs

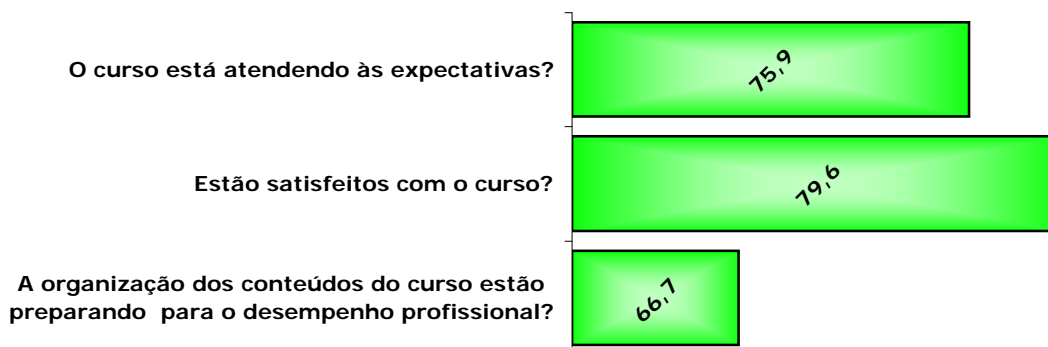


Motivos de Escolha do Curso



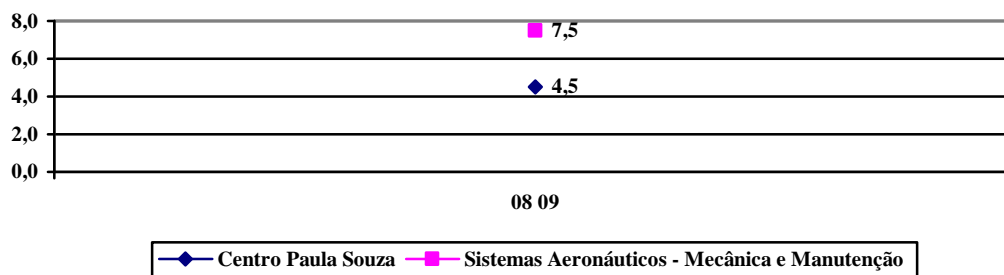
Expectativas Atendidas

Alunos

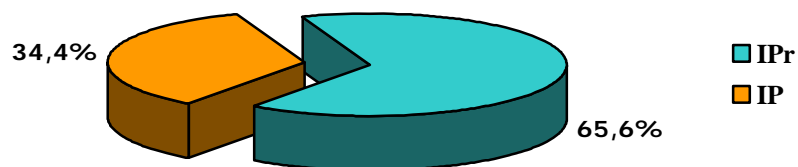


Principais Índices e Taxas

Relação Candidato / Vaga
(Nº de Inscritos por Vaga)



Índice de Produtividade e Perda Semestral
(% de Alunos que conseguem concluir o semestre)

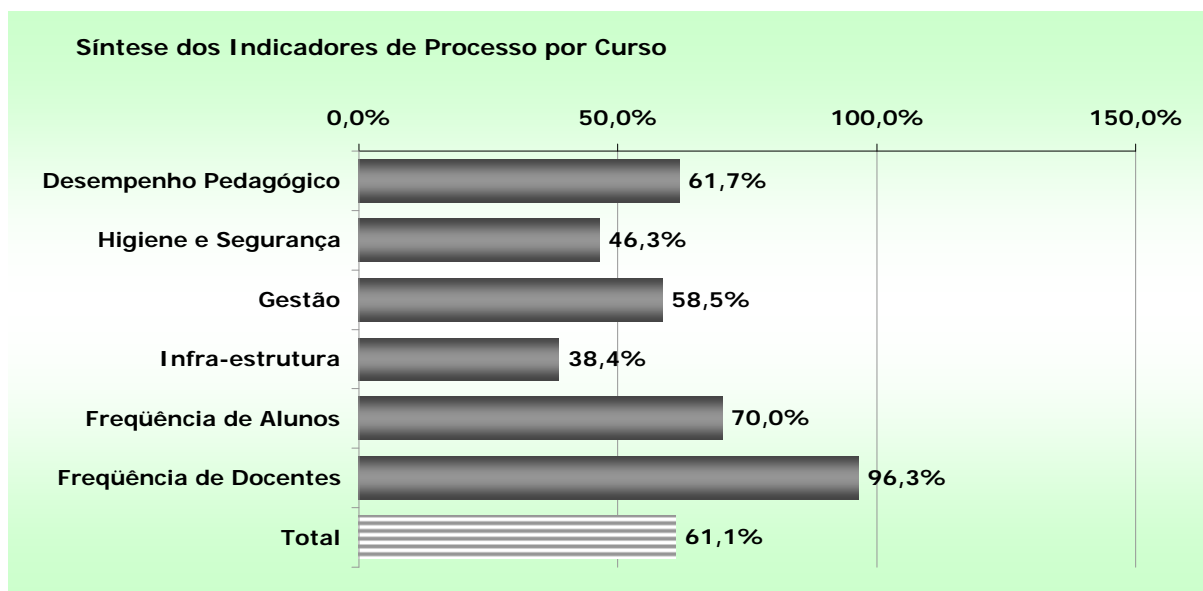


Taxa Concluinte Curso

Curso Iniciado recentemente – Não há Concluintes

Avaliação dos Indicadores de Processo

Os resultados deste curso expressam as porcentagens obtidas sobre o máximo possível, ou seja o ideal. O ideal é representado pelo atendimento das aspirações e satisfação com o ensino profissional oferecido, avaliado por todos os alunos das Fatecs que oferecem este curso. Os resultados indicam, em percentual, as avaliações " **muito bom** " e " **bom** ", dadas pelos alunos para os itens pesquisados, que refletem as ações desenvolvidas para obtenção dos resultados educacionais propostos.



Números das questões usadas para cálculo dos indicadores de Processo

Alunos

Indicadores	Número das Questões
Desempenho Pedagógico	46; 48; 50; 56 a 67; 69 a 85
Higiene e Segurança	25; 26; 29; 42; 43; 44; 45; 47; 63; 68 e 76
Gestão	30 a 41; 43; 49; 51 a 55
Infra-estrutura	25; 27; 28; 29; 30; 42; 44 e 45
Freqüência dos Professores	86 e 87

A frequência das questões utilizadas no processo está especificada no questionário de alunos, ao final deste relatório.

Aprendizagem dos Componentes Curriculares

Número de Alunos com Dificuldades 79,6%
Base de Cálculo 54 alunos

Motivos de dificuldades na aprendizagem dos componentes curriculares	%
1. Não me identifico	10,7
2. Exige muito tempo de estudo	13,7
3. Não tenho base suficiente	16,8
4. Falta de clareza nas exposições do professor	14,9
5. Julgo o conteúdo não é importante para minha formação profissional	1,9
6. Falta preparo das aulas	8,4
7. Não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	3,8
8. Falta motivação ao professor	6,5
9. Exige muito trabalho extraclasse	8,8
10. Não há coerência entre a cobrança feita pelo professor e o conteúdo ensinado	6,1
11. Bibliografia indicada não é adequada	2,7
12. Há pouco equipamento para muitos alunos	3,4
13. Há equipamentos que não funcionam	2,3

Dificuldades com Componentes Curriculares

Os alunos deste curso afirmam ter dificuldades, principalmente na aprendizagem de **Álgebra Linear e Geometria Analítica, Estatística, Desenho Técnico I, Informática Básica, Cálculo II**.

Sugestões para Melhoria da Qualidade do Ensino

No final do instrumento de pesquisa dos alunos, há espaço para que estes possam se manifestar espontaneamente. Dessas manifestações passaremos a relacionar as sugestões, críticas e/ou reivindicações, apontando a incidência de cada item, por curso, como um todo. Sugestões apresentadas pelos alunos na pesquisa do 1º semestre de 2009.

Manifestações para melhoria do curso	Incidência
Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho	3
Mais e melhores aulas práticas	3
Rever a grade curricular (melhor distribuição das disciplinas)	4
Promover atividades extra classe (feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares)	2

Sem egressos pesquisados no período

Instrumentos de Pesquisa

Questionário de Alunos - Curso: Sistemas Aeronáuticos - Mecânica e Manutenção

A - Dados Pessoais

1 Turno						
1	Manhã					38,9
2	Tarde					0,0
3	Vespertino					0,0
4	Noturno					59,3
5	Integral					0,0
2 Sexo						
1	Femino					5,6
2	Masculino					92,6
3 Idade						
	até 18	19a23	24a28	29a33	34a38	mais de 38
	13,0	31,5	20,4	14,8	9,3	3,7
4 A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence						
1	Branca					68,5
2	Preta					0,0
3	Parda					25,9
4	Amarela					1,9
5	Indígena					1,9
5 Atualmente você trabalha						
1	não					44,4
2	sim, na área					25,9
3	sim fora da área					29,6
6 Tem outro curso superior completo						
1	sim					3,7
2	não					94,4
7 Tem curso técnico						
1	não					33,3
2	sim, na área					33,3
3	sim fora da área					33,3

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta Faculdade porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
8	é uma boa faculdade	72,2	27,8
9	é a mais próxima de minha residência ou emprego	16,7	83,3
10	tinha o curso que queria	59,3	40,7
11	foi indicada por conhecidos	14,8	85,2
12	é gratuita	87,0	13,0
13	foi na que consegui ser aprovado no vestibular	14,8	85,2
14	tem nome reconhecido no país	27,8	72,2
Escolhi este curso porque:			
15	gosto da área	79,6	20,4
16	possibilita maiores oportunidades de emprego	31,5	68,5
17	possibilita atualização profissional	25,9	74,1
18	pretendo um diploma de nível superior	50,0	50,0
19	possibilita ascensão profissional	33,3	66,7
20	é de boa qualidade	25,9	74,1
21	trabalho na área	29,6	70,4
22	está voltado para o mercado de trabalho	25,9	74,1

C - Conte sobre a avaliação

Esta Fatec foi avaliada em 2007. Você:		sim	par- cial- mente	não	não sei sou no- vo na escola
23	ficou sabendo dos resultados	1,9	0,0	48,1	48,1
24	percebeu melhorias	1,9	9,3	31,5	57,4

D - Conte sobre sua escola

Avalie a sua escola quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
25	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	16,7	38,9	38,9	5,6
26	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	46,3	50,0	3,7	0,0
27	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	11,1	38,9	40,7	9,3
28	livros da biblioteca (qualidade)	1,9	35,2	42,6	18,5
29	laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade..	3,7	14,8	44,4	33,3
30	uso de internet	13,0	44,4	31,5	11,1
31	atividades extracurriculares	3,7	16,7	50,0	25,9
32	representação de alunos em órgãos colegiados	1,9	20,4	55,6	22,2
33	integração dos alunos com os de outras classes, turmas e períodos	1,9	27,8	57,4	13,0
34	respeito aos direitos e deveres dos alunos	7,4	70,4	16,7	5,6
35	política de oferecimento de experiências profissionais e/ou estágios	5,6	25,9	48,1	16,7
36	organização de eventos abertos à comunidade	1,9	24,1	40,7	33,3
37	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	16,7	63,0	14,8	3,7
38	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	22,2	59,3	14,8	1,9
39	programa de recepção e integração de ingressantes	3,7	44,4	38,9	11,1
40	sistema de avaliação de aprendizagem	9,3	59,3	22,2	3,7
41	sistema de matrícula	9,3	46,3	24,1	16,7
42	existência e conservação de extintores de incêndio	1,9	40,7	33,3	22,2
43	planos de desocupação em caso de incêndio	5,6	22,2	37,0	25,9
44	condições de segurança física dos alunos na escola	0,0	3,7	33,3	63,0
45	condições de segurança nas aulas práticas	7,4	35,2	42,6	13,0

Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
46	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	25,9	64,8	9,3	0,0
47	preservação do patrimônio	53,7	37,0	9,3	0,0
48	dedicação e estudo fora da sala de aula	11,1	48,1	38,9	0,0
49	respeito às normas	53,7	42,6	0,0	0,0
50	trazer material necessário para as aulas	27,8	64,8	5,6	0,0

E - Conte sobre seus relacionamentos

Avalie o seu relacionamento com:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
51	professores	29,6	57,4	7,4	0,0
52	funcionários (secretaria acadêmica, serviços e atendimento aos alunos)	20,4	63,0	16,7	0,0
53	direção	13,0	50,0	29,6	7,4
54	alunos	48,1	42,6	5,6	3,7
55	coordenação (responsáveis por curso, chefes de departamento e coordenadores)	5,6	59,3	24,1	11,1

F - Conte sobre seu curso

Avalie seu curso quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
56	adequação e manutenção dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	5,6	53,7	25,9	13,0
57	conhecimentos adquiridos	16,7	63,0	16,7	3,7
58	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	44,4	42,6	11,1	0,0
59	projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)	7,4	16,7	55,6	18,5
60	proporção entre as aulas práticas e teóricas	1,9	14,8	46,3	35,2
61	estímulo à pesquisa	5,6	37,0	35,2	18,5
62	informações sobre carreira profissional da área que está cursando	7,4	37,0	31,5	22,2
Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		 sempre	 muitas	 poucas	 nunca
			 vezes	 vezes	
63	consciência ambiental	11,1	25,9	40,7	22,2
64	ética profissional e responsabilidade	14,8	40,7	37,0	7,4
65	comunicação oral e escrita	24,1	48,1	20,4	7,4
66	gestão empresarial	5,6	13,0	53,7	27,8
67	autonomia no uso de equipamentos	3,7	16,7	42,6	33,3
68	CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho	7,4	14,8	33,3	40,7

G - Conte sobre o que acontece nas aulas

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores:		sempre	muitas vezes	poucas vezes	nunca
69	relacionam os conteúdos estudados com trabalho e a realidade do mundo atual	13,0	46,3	33,3	5,6
70	aproveitam os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	14,8	37,0	46,3	0,0
71	utilizam linguagem clara e acessível na explicação dos conteúdos	18,5	46,3	29,6	1,9
72	estimulam o raciocínio dos alunos	18,5	63,0	16,7	0,0
73	preparam suas aulas	29,6	59,3	11,1	0,0
74	estimulam o trabalho em equipe e o espírito de cooperação	9,3	50,0	38,9	0,0
75	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	9,3	35,2	53,7	1,9
76	têm hábitos de higiene e segurança no trabalho	16,7	55,6	22,2	5,6
77	mantêm um clima de respeito mútuo e trabalho produtivo durante as aulas	33,3	46,3	18,5	0,0
78	utilizam recursos audiovisuais	33,3	63,0	0,0	0,0
79	recomendam bibliografia adequada para o aprofundamento dos conteúdos	24,1	55,6	14,8	1,9
80	elaboram instrumentos de avaliação p/ o aluno demonstrar habilidades de análise e síntese	14,8	63,0	18,5	1,9
81	analisam e comentam os resultados das avaliações com os alunos	22,2	57,4	18,5	0,0
82	revisam os conteúdos quando necessário	14,8	53,7	27,8	3,7
83	incentivam a participação em atividades externas (técnicas, sociais e culturais)	1,9	31,5	59,3	7,4
84	apresentam a programação do conteúdo das disciplinas	35,2	51,9	13,0	0,0
85	cumprem o programa das disciplinas	20,4	70,4	9,3	0,0
Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
86	freqüência (assiduidade às aulas)	79,6	16,7	0,0	0,0
87	pontualidade (cumprir o horário)	50,0	46,3	1,9	0,0

H - Avaliação geral do curso

		Plena-mente	Satis-fato-ria-mente	Com algumas restri-ções	Com muitas restri-ções
88	o curso está atendendo ao que esperava	18,5	57,4	14,8	7,4
89	está satisfeito com o curso	18,5	61,1	13,0	5,6
90	a organização e os conteúdos do curso estão preparando para o desempenho profissional	16,7	50,0	29,6	3,7

I - Desempenho pedagógico

91 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade

1ª Álgebra Linear e Geometria Analítica

2ª Estatística

3ª Desenho Técnico I

Com relação a cada uma das disciplinas indicadas acima, tenho ou tive dificuldade porque:

92	não me identifico	10,7
93	exige muito tempo de estudo	13,7
94	não tenho base suficiente	16,8
95	falta clareza nas exposições do professor	14,9
96	julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	1,9
97	falta preparo nas aulas	8,4
98	não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	3,8
99	falta motivação ao professor	6,5
100	exige muito trabalho extraclasse	8,8
101	não há coerência entre a cobrança feita pelo professor e o conteúdo ensinado	6,1
102	a bibliografia indicada não é adequada	2,7
103	há pouco equipamento para muitos alunos	3,4
104	há equipamentos que não funcionam	2,3