

Centro Paula Souza  
Competência em educação pública profissional

Área de Avaliação Institucional

Relatório de Avaliação de Curso

Fatec / 2009

(2ª Pesquisa)

Silvicultura

## **Governo do Estado de São Paulo**

Governador

***José Serra***

Vice-Governador

***Alberto Goldman***

Secretario de Desenvolvimento

***Geraldo Alckmin***

## **Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza**

Presidente do Conselho Deliberativo

***Yolanda Silvestre***

Diretora Superintendente

***Laura Laganá***

Vice Diretor Superintendente

***César Silva***

Chefe de Gabinete

***Elenice Belmonte R. de Castro***

Coordenador da Cesu

***Angelo Luiz Cortolazzo***

Assessor Técnico chefe

***João Carlos Paschoal Freitas***

Assessora Técnica da Superintendência

***Roberta Froncillo***

São Paulo, janeiro de 2010.

**SAI / Fatec – 2009**

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**10º RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO**

**PESQUISA SAI/Fatec - 2009**

**Área de Avaliação Institucional**

**Padrões de Desempenho: Indicadores,  
Análise, Pontuação e Classificação  
Roberta Froncillo**

**Assessoria Responsável:**

**Roberta Froncillo**

**José Celso P. Pozzobon**

**Eunice Alves Dias**

**Vanda Lopes Silva**

**Gláucia Regina M. Martins**

**Amanda Aparecida de Moraes**

**Gustavo Prates Dantas**

**Sergio Luiz Alves Junior**

**10**

## Agradecimentos

- **José Reginaldo Prandi**  
**Professor Titular do Departamento de Sociologia – USP**  
- Orientação quanto à pesquisa
- **Cristina C. Rubega**  
Doutora em Educação na área de Metodologia de Ensino – FE/UNICAMP  
- Seleção de material para construção de instrumento de pesquisa
- **Douglas Hamilton de Oliveira**  
Diretor da Fatec Jundiá  
- Implantação do SAIE pela Internet
- **Responsável pelo SAI e SAIE**  
- Funcionários e Professores das Fatecs
- **GCOM**  
**Grupo de Comunicação Social do CPS**  
- Capa

### **Grupo de Trabalho SAI /Fatec**

- Giselli Alves Rossi Thomaz - Americana
- Paula Barbosa - Americana
- Eugênio Tadeu Bertagnoli - Indaiatuba
- Elaine Augusta de Freitas Moraes - Jundiá
- Jarbas Thaunaly Santos de Almeida - Mauá
- Menoti Borri - Mococa
- Vera Lúcia Silva Camargo - Ourinhos
- Sandra K. Rodrigues – São Bernardo do Campo
- Márcia Fiorito Napolitano – São Paulo
- Gildázio Palha Rocha – São Paulo
- Flora Cardoso da Silva - Sorocaba
- Mirian Damaris Benaglia - Taquaritinga
- Humberto Pissarro – Zona Leste

- Reformulação dos questionários e análise

- **Fatec** – Sugestões e colaboração
- **FAT** – Fundação de Apoio à Tecnologia  
- Colaboração e apoio
- **CEI** – Centro de Informática  
- Suporte técnico à pesquisa de egressos
- **DSG** – Diretoria de Serviços Gerais  
- Colaboração e apoio
- **Almoxarifado** - Colaboração

**SAI /FATEC-2009****Sistema de Avaliação Institucional****10º Relatório de Avaliação de Curso****Índice**

| <b>Assunto/Item</b>   | <b>Nº/Item</b> |
|---|----------------|
| Distribuição do curso pelo Estado   | 1              |
| Caracterização da população pesquisada  | 2              |
| Motivos de escolha / Expectativas atendidas   | 3              |
| Principais índices e taxas<br>Relação Candidato/vaga<br>Índices de Produtividade e Perda<br>Taxa concluinte/curso<br>Produtividade do curso<br>Taxa de integralização | 4              |
| Avaliação dos indicadores de Processo   | 5              |
| Aprendizagem dos componentes curriculares   | 6              |
| Sugestões, reivindicações e críticas para melhoria do ensino  | 7              |
| Egressos  | 8 - 9          |
| Instrumentos de Pesquisa  | 10 - 12        |

## Avaliação do Curso

### Silvicultura

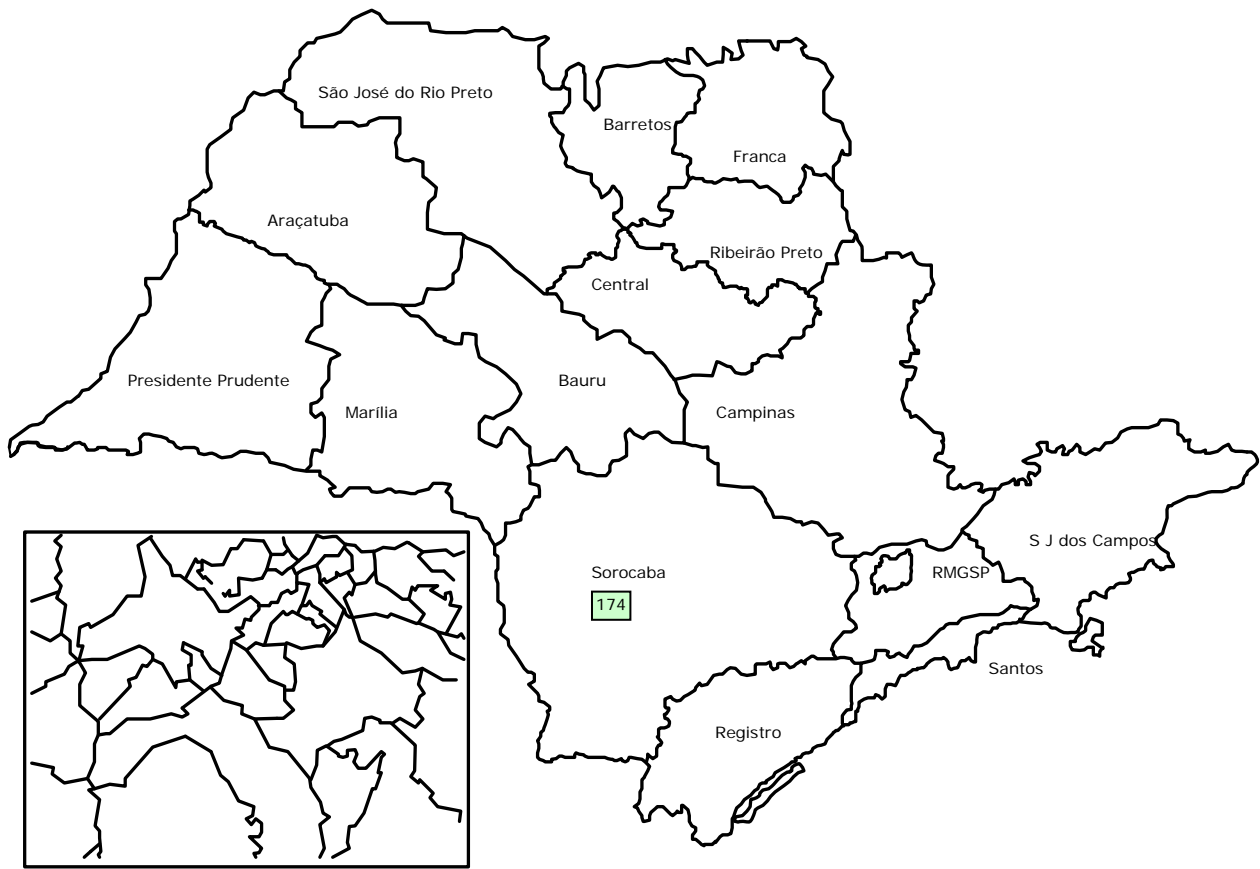
#### SAI / Fatec – 2009

A avaliação do curso foi apurada através da pesquisa SAI / Fatec - 2009, realizada em outubro de 2009, envolvendo os alunos, egressos e dados de desempenho escolar de todas as Fatecs que ofereceram o curso. A pesquisa refere-se aos dados de:

|     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| 291 | Alunos Matriculados                |
| 197 | Alunos Pesquisados                 |
| -   | Egressos (sem egressos no período) |

*Área de Avaliação Institucional*  
*Janeiro/2010*

### Distribuição do Curso pelo Estado



RM • Região Metropolitana de São Paulo

A distribuição do curso pelo estado é apresentada agrupando as Fatecs pelas diferentes regiões administrativas.

A apresentação da síntese das principais dimensões da avaliação deste curso, permite visualizar a incidência dos diferentes desempenhos. Esses desempenhos podem estar associados à questões regionais de infra-estrutura ou de gestão. A análise que deve ser feita, contribuirá para ordenar e redefinir critérios e ações a serem adotados na determinação de metas em busca da melhoria do atendimento do ensino profissional.

#### Quadro de Fatecs que oferecem o curso

| Código Fatec |              | Região Administrativa | Nº de alunos |             | Nº de Egressos |
|--------------|--------------|-----------------------|--------------|-------------|----------------|
|              |              |                       | Matriculados | Pesquisados |                |
| 174          | Capão Bonito | SO                    | 291          | 197         | 0              |
|              |              |                       |              |             |                |
|              |              |                       |              |             |                |
|              |              |                       |              |             |                |
|              |              |                       |              |             |                |
|              |              |                       |              |             |                |
|              |              |                       |              |             |                |
|              |              |                       |              |             |                |
| <b>Total</b> |              |                       | <b>291</b>   | <b>197</b>  | <b>0</b>       |

## Caracterização da População Pesquisada \*

## Caracterização dos Alunos

100% = 291  
(Todos os módulos)

Total pesquisados: 197

Porcentagem: 67,7

|                          |                                    |      |
|--------------------------|------------------------------------|------|
| Gênero                   | Mulheres                           | 37,6 |
|                          | Homens                             | 61,4 |
| Faixa Etária **          | Até 18 anos                        | 7,1  |
|                          | 19 a 23 anos                       | 36,0 |
|                          | 24 a 28 anos                       | 17,8 |
|                          | 29 a 33 anos                       | 13,7 |
|                          | 34 a 38 anos                       | 5,1  |
|                          | Mais de 39 anos                    | 7,6  |
|                          | Não responderam                    | 12,7 |
| Situação de Trabalho     | Trabalham                          | 56,3 |
|                          | <b>Destes:</b>                     |      |
|                          | Na área                            | 13,2 |
|                          | Fora da área                       | 43,1 |
|                          | Não responderam                    | 41,1 |
| Escolaridade             | Tem outro curso superior completo  | 8,6  |
|                          | Tem curso técnico na área do curso | 10,7 |
|                          | Tem curso técnico em outra área    | 44,2 |
| Categoria (Segundo IBGE) | Branca                             | 77,7 |
|                          | Negra                              | 4,1  |
|                          | Parda                              | 12,7 |
|                          | Amarela                            | 2,5  |
|                          | Indígena                           | 1,5  |
|                          | Raça / Cor não declarada           | 1,5  |

\* A diferença para 100% refere-se às respostas em branco.

\*\* Detalhamento sobre faixas etárias pode ser consultado junto a Assessoria de Avaliação Institucional

## Caracterização dos Egressos\*

100% =

Egressos pesquisados:

Porcentagem:

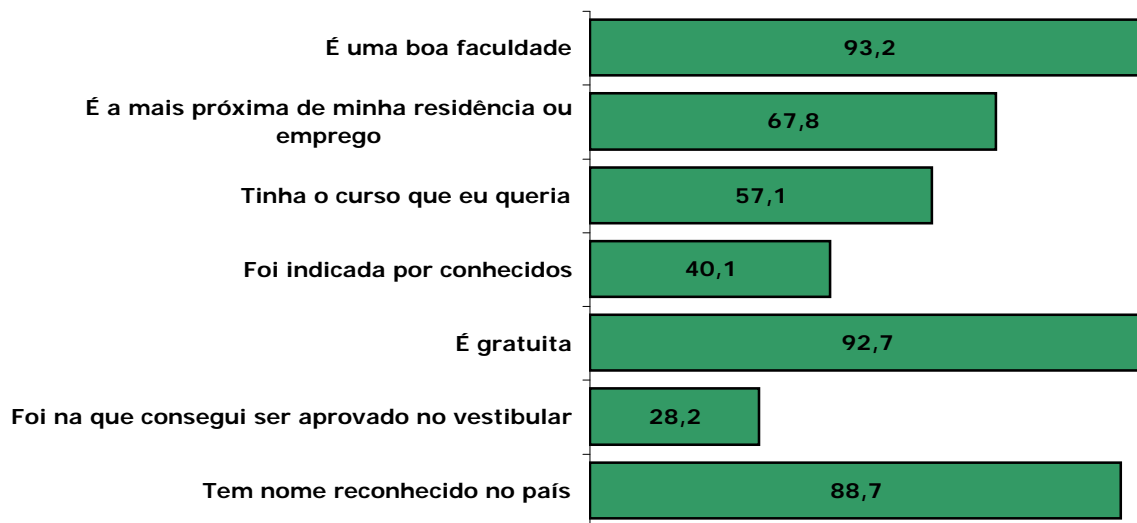
|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| Gênero                            | Mulheres                               |  |
|                                   | Homens                                 |  |
| Situação de estudo                | Não estão estudando                    |  |
|                                   | Curso de especialização (lato sensu)   |  |
|                                   | Curso de pós-graduação (stricto sensu) |  |
|                                   | Graduação em outra área                |  |
|                                   | Atualização na área                    |  |
|                                   | Outros                                 |  |
| Situação de trabalho              | Trabalhadores                          |  |
|                                   | Desempregados                          |  |
| Remuneração (em salários mínimos) | até 3 salários mínimos                 |  |
|                                   | Mais de 3 a 6                          |  |
|                                   | Mais de 6 a 8                          |  |
|                                   | Mais de 8 a 10                         |  |
|                                   | Mais de 10 a 15                        |  |
|                                   | Mais de 15                             |  |

\* A diferença para 100% refere-se às respostas em branco

2

### Motivos de Escolha - Dados do 1º sem 2009

#### Motivos de Escolha das Fatecs

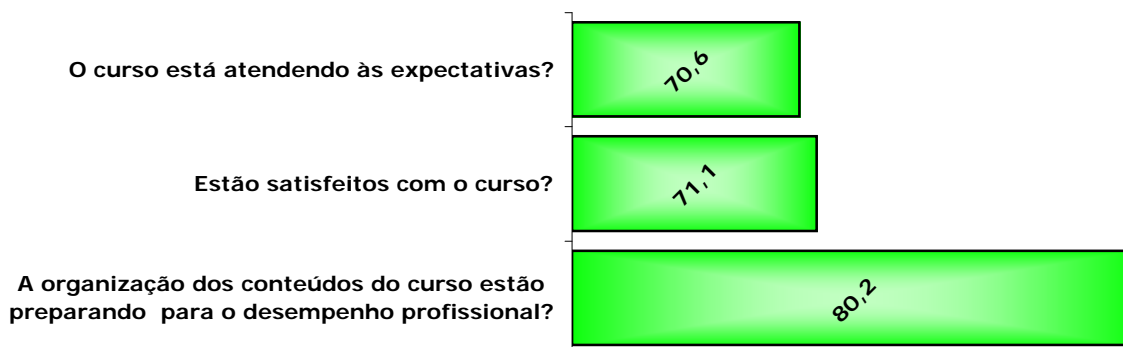


#### Motivos de Escolha do Curso



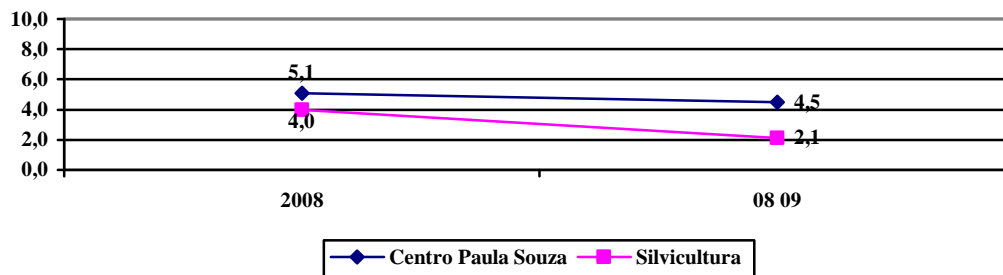
#### Expectativas Atendidas

##### Alunos

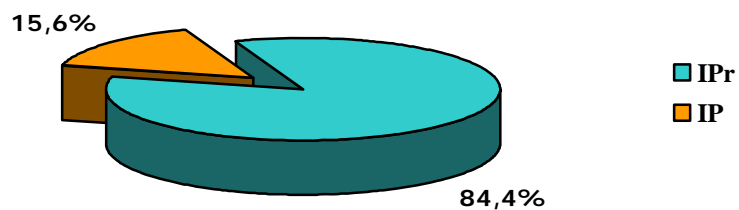


## Principais Índices e Taxas

**Relação Candidato / Vaga**  
(Nº de Inscritos por Vaga)



**Índice de Produtividade e Perda Semestral**  
(% de Alunos que conseguem concluir o semestre)



**Taxa Concluinte Curso**  
(Nº de matrículas necessárias para formar um Tecnólogo)

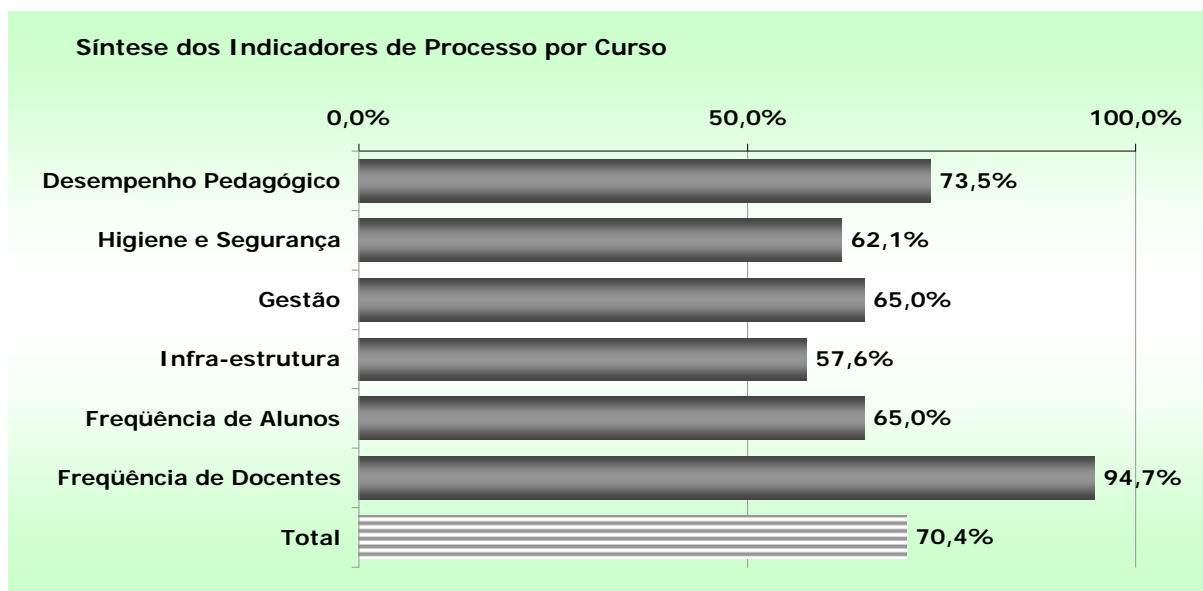
TC/C média -

Produtividade do Curso

**Curso Iniciado recentemente – Não há Concluintes**

## Avaliação dos Indicadores de Processo

Os resultados deste curso expressam as porcentagens obtidas sobre o máximo possível, ou seja o ideal. O ideal é representado pelo atendimento das aspirações e satisfação com o ensino profissional oferecido, avaliado por todos os alunos das Fatecs que oferecem este curso. Os resultados indicam, em percentual, as avaliações " **muito bom** " e " **bom** ", dadas pelos alunos para os itens pesquisados, que refletem as ações desenvolvidas para obtenção dos resultados educacionais propostos.



### Números das questões usadas para cálculo dos indicadores de Processo

#### Alunos

| Indicadores                | Número das Questões                         |
|----------------------------|---|
| Desempenho Pedagógico      | 46; 48; 50; 56 a 67; 69 a 85                |
| Higiene e Segurança        | 25; 26; 29; 42; 43; 44; 45; 47; 63; 68 e 76 |
| Gestão                     | 30 a 41; 43; 49; 51 a 55                    |
| Infra-estrutura            | 25; 27; 28; 29; 30; 42; 44 e 45             |
| Freqüência dos Professores | 86 e 87                                     |

A frequência das questões utilizadas no processo está especificada no questionário de alunos, ao final deste relatório.

## Aprendizagem dos Componentes Curriculares

Número de Alunos com Dificuldades 88,8%  
Base de Cálculo 197 alunos

| Motivos de dificuldades na aprendizagem dos componentes curriculares             | %    |
|--|------|
| 1. Não me identifico   | 12,9 |
| 2. Exige muito tempo de estudo   | 11,8 |
| 3. Não tenho base suficiente   | 13,1 |
| 4. Falta de clareza nas exposições do professor                                  | 11,9 |
| 5. Julgo o conteúdo não é importante para minha formação profissional            | 4,5  |
| 6. Falta preparo das aulas   | 7,0  |
| 7. Não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional                | 6,3  |
| 8. Falta motivação ao professor  | 6,5  |
| 9. Exige muito trabalho extraclasse  | 9,1  |
| 10. Não há coerência entre a cobrança feita pelo professor e o conteúdo ensinado | 6,8  |
| 11. Bibliografia indicada não é adequada   | 2,4  |
| 12. Há pouco equipamento para muitos alunos                                      | 4,7  |
| 13. Há equipamentos que não funcionam  | 3,0  |

### Dificuldades com Componentes Curriculares

Os alunos deste curso afirmam ter dificuldades, principalmente na aprendizagem de **Física Instrumental, Comunicação e Expressão, Geoprocessamento, Bioquímica, Cálculo I.**

## ***Sugestões para Melhoria da Qualidade do Ensino***

No final do instrumento de pesquisa dos alunos, há espaço para que estes possam se manifestar espontaneamente. Dessas manifestações passaremos a relacionar as sugestões, críticas e/ou reivindicações, apontando a incidência de cada item, por curso, como um todo. Sugestões apresentadas pelos alunos na pesquisa do 1º semestre de 2009.

| <b>Manifestações para melhoria do curso</b>   | <b>Incidência</b> |
|---|-------------------|
| Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho               | 8                 |
| Mais e melhores aulas práticas  | 19                |
| Aumentar os equipamentos com INTERNET para fins didáticos   | 5                 |
| Contratar professores especialistas da área ou selecionar melhor os docentes                          | 2                 |
| Trocar alguns professores   | 3                 |
| Mais compreensão e envolvimento de alguns professores   | 2                 |
| Melhorar e adequar a didática em algumas disciplinas  | 1                 |
| Facilidades para a obtenção de estágio  | 11                |
| Rever a grade curricular (melhor distribuição das disciplinas)  | 5                 |
| Retirar as aulas de sábado  | 1                 |
| Promover atividades extra classe (feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares)      | 11                |
| Melhorar os laboratórios e/ou ambientes de práticas profissionais (manutenção, qualidade, quantidade) | 1                 |
| Aumentar o número de equipamentos   | 2                 |
| Mais compreensão e atenção da direção   | 1                 |
| Rever o sistema de avaliação  | 2                 |

Sem egressos pesquisados no período

## Instrumentos de Pesquisa

### Questionário de Alunos - Curso: Silvicultura

#### A - Dados Pessoais

| 1 Turno   |                  |       |       |       |       |            |
|---|------------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 1   | Manhã            |       |       |       |       | 0,5        |
| 2   | Tarde            |       |       |       |       | 32,5       |
| 3   | Vespertino       |       |       |       |       | 4,6        |
| 4   | Noturno          |       |       |       |       | 61,9       |
| 5   | Integral         |       |       |       |       | 0,0        |
| 2 Sexo  |                  |       |       |       |       |            |
| 1   | Femino           |       |       |       |       | 37,6       |
| 2   | Masculino        |       |       |       |       | 61,4       |
| 3 Idade   | até 18           | 19a23 | 24a28 | 29a33 | 34a38 | mais de 38 |
|   | 7,1              | 36,0  | 17,8  | 13,7  | 5,1   | 7,6        |
| 4 A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence |                  |       |       |       |       |            |
| 1   | Branca           |       |       |       |       | 77,7       |
| 2   | Preta            |       |       |       |       | 4,1        |
| 3   | Parda            |       |       |       |       | 12,7       |
| 4   | Amarela          |       |       |       |       | 2,5        |
| 5   | Indígena         |       |       |       |       | 1,5        |
| 5 Atualmente você trabalha  |                  |       |       |       |       |            |
| 1   | não              |       |       |       |       | 41,1       |
| 2   | sim, na área     |       |       |       |       | 13,2       |
| 3   | sim fora da área |       |       |       |       | 43,1       |
| 6 Tem outro curso superior completo                                 |                  |       |       |       |       |            |
| 1   | sim              |       |       |       |       | 8,6        |
| 2   | não              |       |       |       |       | 89,8       |
| 7 Tem curso técnico   |                  |       |       |       |       |            |
| 1   | não              |       |       |       |       | 43,1       |
| 2   | sim, na área     |       |       |       |       | 10,7       |
| 3   | sim fora da área |       |       |       |       | 44,2       |

#### B - Conte sobre suas escolhas

| Escolhi esta Faculdade porque: |   | Sim,<br>influenciou | Não<br>influenciou |
|--------------------------------|---|---------------------|--------------------|
| 8                              | é uma boa faculdade                             | 68,5                | 31,5               |
| 9                              | é a mais próxima de minha residência ou emprego | 42,1                | 57,9               |
| 10                             | tinha o curso que queria                        | 34,0                | 66,0               |
| 11                             | foi indicada por conhecidos                     | 16,2                | 83,8               |
| 12                             | é gratuita                                      | 74,1                | 25,9               |
| 13                             | foi na que consegui ser aprovado no vestibular  | 5,1                 | 94,9               |
| 14                             | tem nome reconhecido no país                    | 42,1                | 57,9               |
| Escolhi este curso porque:     |   |                     |                    |
| 15                             | gosto da área                                   | 64,0                | 36,0               |
| 16                             | possibilita maiores oportunidades de emprego    | 54,8                | 45,2               |
| 17                             | possibilita atualização profissional            | 27,9                | 72,1               |
| 18                             | pretendo um diploma de nível superior           | 49,7                | 50,3               |
| 19                             | possibilita ascensão profissional               | 28,4                | 71,6               |
| 20                             | é de boa qualidade                              | 52,3                | 47,7               |
| 21                             | trabalho na área                                | 9,6                 | 90,4               |
| 22                             | está voltado para o mercado de trabalho         | 48,7                | 51,3               |

#### C - Conte sobre a avaliação

| Esta Fatec foi avaliada em 2007. Você: |                              | sim  | par-<br>cial-<br>mente | não  | não sei<br>sou no-<br>vo na<br>escola |
|--|------------------------------|------|------------------------|------|---------------------------------------|
| 23                                     | ficou sabendo dos resultados | 11,2 | 12,2                   | 56,9 | 17,8                                  |
| 24                                     | percebeu melhorias           | 21,8 | 36,0                   | 19,8 | 21,8                                  |

**D - Conte sobre sua escola**

| <b>Avalie a sua escola quanto a:</b> |  | <b> muito bom</b> | <b> bom</b> | <b> regular</b> | <b> ruim</b> |
|--------------------------------------|--|-------------------|-------------|-----------------|--------------|
| 25                                   | salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)           | 28,9              | 47,2        | 17,8            | 3,6          |
| 26                                   | higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)                 | 59,4              | 32,0        | 5,1             | 1,0          |
| 27                                   | biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)                            | 27,4              | 38,6        | 26,9            | 4,6          |
| 28                                   | livros da biblioteca (qualidade)   | 33,5              | 41,6        | 18,8            | 3,6          |
| 29                                   | laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade.. | 11,7              | 36,5        | 37,1            | 11,2         |
| 30                                   | uso de internet  | 17,3              | 45,2        | 28,4            | 6,6          |
| 31                                   | atividades extracurriculares   | 4,6               | 36,5        | 42,6            | 12,2         |
| 32                                   | representação de alunos em órgãos colegiados                                       | 0,5               | 22,8        | 45,7            | 25,9         |
| 33                                   | integração dos alunos com os de outras classes, turmas e períodos                  | 3,0               | 33,5        | 45,2            | 16,2         |
| 34                                   | respeito aos direitos e deveres dos alunos   | 21,3              | 50,8        | 19,3            | 5,1          |
| 35                                   | política de oferecimento de experiências profissionais e/ou estágios               | 1,5               | 18,8        | 40,1            | 36,0         |
| 36                                   | organização de eventos abertos à comunidade  | 3,0               | 23,9        | 39,6            | 26,9         |
| 37                                   | atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)                      | 22,3              | 44,7        | 24,4            | 6,1          |
| 38                                   | atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)                  | 28,9              | 48,7        | 15,2            | 3,6          |
| 39                                   | programa de recepção e integração de ingressantes                                  | 7,6               | 35,0        | 38,6            | 13,7         |
| 40                                   | sistema de avaliação de aprendizagem   | 21,8              | 58,4        | 15,2            | 2,0          |
| 41                                   | sistema de matrícula   | 19,3              | 61,9        | 13,2            | 3,0          |
| 42                                   | existência e conservação de extintores de incêndio                                 | 16,8              | 35,5        | 19,8            | 21,3         |
| 43                                   | planos de desocupação em caso de incêndio  | 22,8              | 50,8        | 19,8            | 3,0          |
| 44                                   | condições de segurança física dos alunos na escola                                 | 4,6               | 21,8        | 27,4            | 42,1         |
| 45                                   | condições de segurança nas aulas práticas  | 13,7              | 40,1        | 33,0            | 9,1          |

| <b>Avalie a sua atuação e interesse em relação a:</b> |   | <b> muito bom</b> | <b> bom</b> | <b> regular</b> | <b> ruim</b> |
|---|---|-------------------|-------------|-----------------|--------------|
| 46  | participação, desempenho e cooperação em sala de aula | 27,4              | 54,3        | 12,2            | 1,0          |
| 47  | preservação do patrimônio                             | 62,9              | 23,4        | 8,1             | 0,0          |
| 48  | dedicação e estudo fora da sala de aula               | 19,3              | 48,2        | 26,9            | 1,5          |
| 49  | respeito às normas                                    | 53,8              | 33,5        | 8,6             | 0,5          |
| 50  | trazer material necessário para as aulas              | 43,7              | 41,1        | 12,2            | 0,0          |

**E - Conte sobre seus relacionamentos**

| <b>Avalie o seu relacionamento com:</b> |  | <b> muito bom</b> | <b> bom</b> | <b> regular</b> | <b> ruim</b> |
|---|--|-------------------|-------------|-----------------|--------------|
| 51                                      | professores  | 48,2              | 46,7        | 2,5             | 0,0          |
| 52                                      | funcionários (secretaria acadêmica, serviços e atendimento aos alunos)       | 33,0              | 51,3        | 10,2            | 1,5          |
| 53                                      | direção  | 38,6              | 44,7        | 11,2            | 2,5          |
| 54                                      | alunos   | 47,2              | 44,2        | 5,6             | 0,0          |
| 55                                      | coordenação (responsáveis por curso, chefes de departamento e coordenadores) | 43,1              | 45,2        | 7,6             | 0,5          |

**F - Conte sobre seu curso**

| <b>Avalie seu curso quanto a:</b>   |   | <b> muito bom</b> | <b> bom</b>    | <b> regular</b> | <b> ruim</b>  |
|---|---|-------------------|----------------|-----------------|---------------|
| 56  | adequação e manutenção dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos | 18,3              | 55,8           | 21,3            | 2,0           |
| 57  | conhecimentos adquiridos  | 28,4              | 62,4           | 5,1             | 0,0           |
| 58  | conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam                    | 59,9              | 31,0           | 3,0             | 0,0           |
| 59  | projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)              | 13,7              | 44,7           | 32,5            | 5,6           |
| 60  | proporção entre as aulas práticas e teóricas  | 18,8              | 48,7           | 24,9            | 4,6           |
| 61  | estímulo à pesquisa   | 18,3              | 48,7           | 22,3            | 6,1           |
| 62  | informações sobre carreira profissional da área que está cursando                   | 19,3              | 41,6           | 28,9            | 7,1           |
| <b>Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:</b> |   | <b> sempre</b>    | <b> muitas</b> | <b> poucas</b>  | <b> nunca</b> |
|   |   | <b> vezes</b>     | <b> vezes</b>  | <b> vezes</b>   |               |
| 63  | consciência ambiental   | 39,1              | 38,6           | 17,8            | 1,0           |
| 64  | ética profissional e responsabilidade   | 30,5              | 41,6           | 20,8            | 3,6           |
| 65  | comunicação oral e escrita  | 29,4              | 44,7           | 22,3            | 0,5           |
| 66  | gestão empresarial  | 14,7              | 37,6           | 36,5            | 7,6           |
| 67  | autonomia no uso de equipamentos  | 14,2              | 40,6           | 33,0            | 6,6           |
| 68  | CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho   | 5,6               | 13,2           | 37,1            | 40,6          |

**G - Conte sobre o que acontece nas aulas**

| Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores: |   | sempre    | muitas vezes | poucas vezes | nunca |
|---|---|-----------|--------------|--------------|-------|
| 69  | relacionam os conteúdos estudados com trabalho e a realidade do mundo atual               | 27,4      | 45,7         | 20,8         | 1,5   |
| 70  | aproveitam os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm                            | 18,8      | 43,1         | 32,0         | 3,0   |
| 71  | utilizam linguagem clara e acessível na explicação dos conteúdos                          | 28,9      | 53,3         | 14,2         | 0,0   |
| 72  | estimulam o raciocínio dos alunos   | 25,4      | 56,9         | 11,2         | 1,5   |
| 73  | preparam suas aulas   | 53,8      | 38,1         | 3,6          | 0,0   |
| 74  | estimulam o trabalho em equipe e o espírito de cooperação                                 | 29,9      | 47,2         | 18,3         | 1,0   |
| 75  | relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas                                  | 21,3      | 44,7         | 26,4         | 3,0   |
| 76  | têm hábitos de higiene e segurança no trabalho  | 33,5      | 45,2         | 15,2         | 2,5   |
| 77  | mantêm um clima de respeito mútuo e trabalho produtivo durante as aulas                   | 39,1      | 49,2         | 7,1          | 0,5   |
| 78  | utilizam recursos audiovisuais  | 56,9      | 32,5         | 5,6          | 1,0   |
| 79  | recomendam bibliografia adequada para o aprofundamento dos conteúdos                      | 53,3      | 32,0         | 8,1          | 1,0   |
| 80  | elaboram instrumentos de avaliação p/ o aluno demonstrar habilidades de análise e síntese | 25,9      | 51,8         | 15,7         | 2,0   |
| 81  | analisam e comentam os resultados das avaliações com os alunos                            | 35,0      | 46,2         | 14,2         | 1,0   |
| 82  | revisam os conteúdos quando necessário  | 30,5      | 43,7         | 18,8         | 3,0   |
| 83  | incentivam a participação em atividades externas (técnicas, sociais e culturais)          | 19,8      | 35,5         | 35,0         | 6,1   |
| 84  | apresentam a programação do conteúdo das disciplinas                                      | 47,7      | 36,5         | 12,7         | 0,5   |
| 85  | cumprem o programa das disciplinas  | 44,2      | 45,7         | 5,6          | 0,5   |
| Avalie a situação dos professores quanto a:                       |   | muito bom | bom          | regular      | ruim  |
| 86  | freqüência (assiduidade às aulas)   | 79,7      | 16,8         | 0,0          | 0,0   |
| 87  | pontualidade (cumprir o horário)  | 67,5      | 25,4         | 2,5          | 1,0   |

**H - Avaliação geral do curso**

|    |   | Plena- mente | Satis- fato- ria- mente | Com algumas restri- ções | Com muitas restri- ções |
|----|---|--------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 88 | o curso está atendendo ao que esperava  | 26,4         | 44,2                    | 25,4                     | 3,0                     |
| 89 | está satisfeito com o curso   | 31,0         | 40,1                    | 24,9                     | 2,0                     |
| 90 | a organização e os conteúdos do curso estão preparando para o desempenho profissional | 33,0         | 47,2                    | 16,2                     | 1,0                     |

**I - Desempenho pedagógico**

| 91 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade |  |      |
|--|--|------|
| 1ª   | Física Instrumental  |      |
| 2ª   | Comunicação e Expressão  |      |
| 3ª   | Geoprocessamento   |      |
| Com relação a cada uma das disciplinas indicadas acima, tenho ou tive dificuldade porque:            |  |      |
| 92   | não me identifico  | 12,9 |
| 93   | exige muito tempo de estudo  | 11,8 |
| 94   | não tenho base suficiente  | 13,1 |
| 95   | falta clareza nas exposições do professor                                    | 11,9 |
| 96   | julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional       | 4,5  |
| 97   | falta preparo nas aulas  | 7,0  |
| 98   | não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional               | 6,3  |
| 99   | falta motivação ao professor   | 6,5  |
| 100  | exige muito trabalho extraclasse   | 9,1  |
| 101  | não há coerência entre a cobrança feita pelo professor e o conteúdo ensinado | 6,8  |
| 102  | a bibliografia indicada não é adequada                                       | 2,4  |
| 103  | há pouco equipamento para muitos alunos                                      | 4,7  |
| 104  | há equipamentos que não funcionam  | 3,0  |