

Centro Paula Souza
Competência em educação pública profissional

Área de Avaliação Institucional

Relatório de Avaliação de Curso

Fatec / 2009

(2ª Pesquisa)

Redes de Empresas, Associativismo e Cooperativismo no Agronegócio

Governo do Estado de São Paulo

Governador

José Serra

Vice-Governador

Alberto Goldman

Secretario de Desenvolvimento

Geraldo Alckmin

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

Presidente do Conselho Deliberativo

Yolanda Silvestre

Diretora Superintendente

Laura Laganá

Vice Diretor Superintendente

César Silva

Chefe de Gabinete

Elenice Belmonte R. de Castro

Coordenador da Cesu

Angelo Luiz Cortolazzo

Assessor Técnico chefe

João Carlos Paschoal Freitas

Assessora Técnica da Superintendência

Roberta Froncillo

São Paulo, janeiro de 2010.

SAI / Fatec – 2009

SISTEMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

10º RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

PESQUISA SAI/Fatec - 2009

Área de Avaliação Institucional

**Padrões de Desempenho: Indicadores,
Análise, Pontuação e Classificação
Roberta Froncillo**

Assessoria Responsável:

Roberta Froncillo

José Celso P. Pozzobon

Eunice Alves Dias

Vanda Lopes Silva

Gláucia Regina M. Martins

Amanda Aparecida de Moraes

Gustavo Prates Dantas

Sergio Luiz Alves Junior

10

Agradecimentos

- **José Reginaldo Prandi**
Professor Titular do Departamento de Sociologia – USP
- Orientação quanto à pesquisa
- **Cristina C. Rubega**
Doutora em Educação na área de Metodologia de Ensino – FE/UNICAMP
- Seleção de material para construção de instrumento de pesquisa
- **Douglas Hamilton de Oliveira**
Diretor da Fatec Jundiáí
- Implantação do SAIE pela Internet
- **Responsável pelo SAI e SAIE**
- Funcionários e Professores das Fatecs
- **GCOM**
Grupo de Comunicação Social do CPS
- Capa

Grupo de Trabalho SAI /Fatec

- Giselli Alves Rossi Thomaz - Americana
- Paula Barbosa - Americana
- Eugênio Tadeu Bertagnoli - Indaiatuba
- Elaine Augusta de Freitas Moraes - Jundiáí
- Jarbas Thaunaly Santos de Almeida - Mauá
- Menoti Borri - Mococa
- Vera Lúcia Silva Camargo - Ourinhos
- Sandra K. Rodrigues – São Bernardo do Campo
- Márcia Fiorito Napolitano – São Paulo
- Gildázio Palha Rocha – São Paulo
- Flora Cardoso da Silva - Sorocaba
- Mirian Damaris Benaglia - Taquaritinga
- Humberto Pissarro – Zona Leste

- Reformulação dos questionários e análise

- **Fatec** – Sugestões e colaboração
- **FAT** – Fundação de Apoio à Tecnologia
- Colaboração e apoio
- **CEI** – Centro de Informática
- Suporte técnico à pesquisa de egressos
- **DSG** – Diretoria de Serviços Gerais
- Colaboração e apoio
- **Almoxarifado** - Colaboração

SAI /FATEC-2009**Sistema de Avaliação Institucional****10º Relatório de Avaliação de Curso****Índice**

Assunto/Item	Nº/Item
Distribuição do curso pelo Estado	1
Caracterização da população pesquisada	2
Motivos de escolha / Expectativas atendidas	3
Principais índices e taxas Relação Candidato/vaga Índices de Produtividade e Perda Taxa concluinte/curso Produtividade do curso Taxa de integralização	4
Avaliação dos indicadores de Processo	5
Aprendizagem dos componentes curriculares	6
Sugestões, reivindicações e críticas para melhoria do ensino	7
Egressos	8 - 9
Instrumentos de Pesquisa	10 - 12

Avaliação do Curso

Redes de Empresas, Associativismo e Cooperativismo no Agronegócio

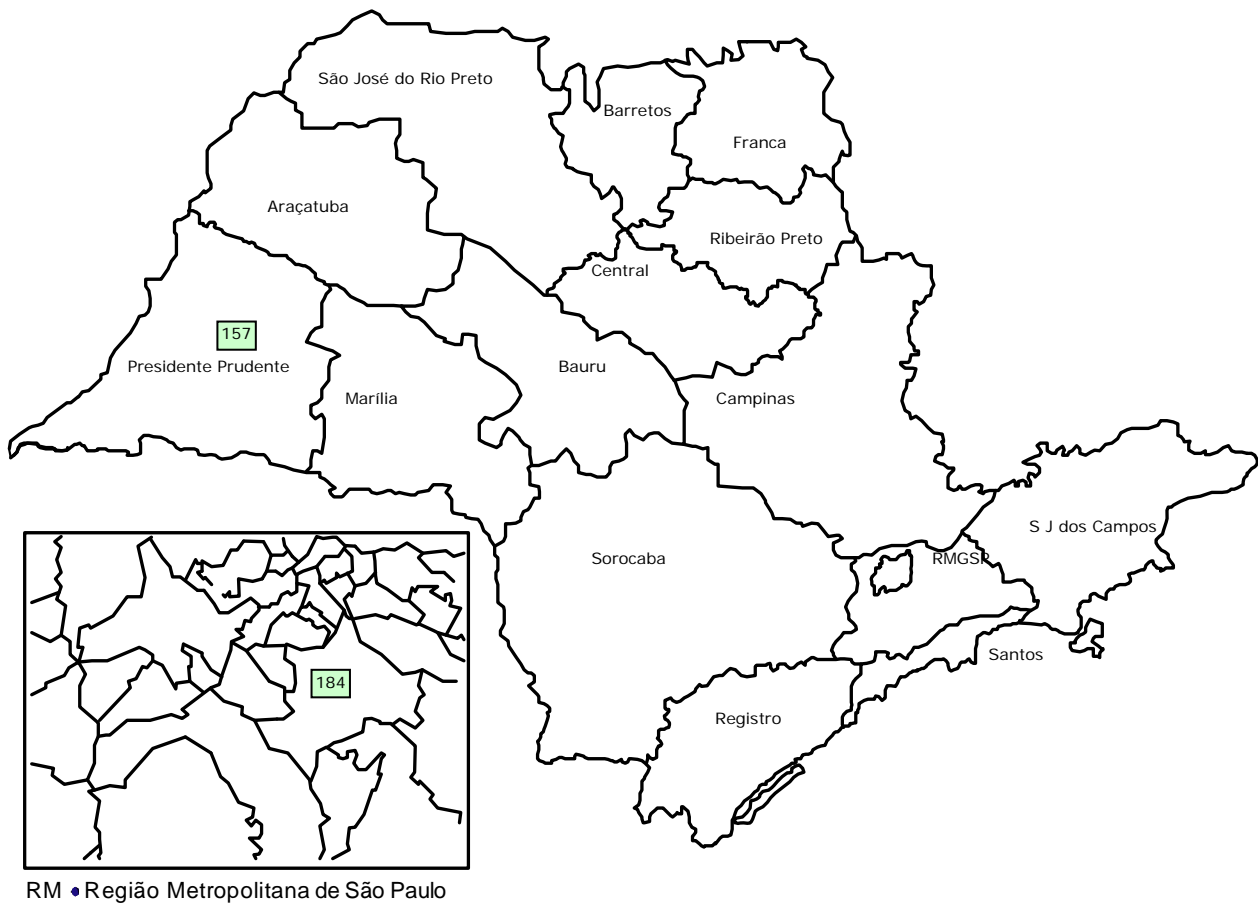
SAI / Fatec – 2009

A avaliação do curso foi apurada através da pesquisa SAI / Fatec - 2009, realizada em outubro de 2009, envolvendo os alunos, egressos e dados de desempenho escolar de todas as Fatecs que ofereceram o curso. A pesquisa refere-se aos dados de:

- 313 Alunos Matriculados
- 216 Alunos Pesquisados
- Egressos (sem egressos no período)

*Área de Avaliação Institucional
Janeiro/2010*

Distribuição do Curso pelo Estado



A distribuição do curso pelo estado é apresentada agrupando as Fatecs pelas diferentes regiões administrativas.

A apresentação da síntese das principais dimensões da avaliação deste curso, permite visualizar a incidência dos diferentes desempenhos. Esses desempenhos podem estar associados à questões regionais de infra-estrutura ou de gestão. A análise que deve ser feita, contribuirá para ordenar e redefinir critérios e ações a serem adotados na determinação de metas em busca da melhoria do atendimento do ensino profissional.

Quadro de Fatecs que oferecem o curso

Código Fatec		Região Administrativa	Nº de alunos		Nº de Egressos
			Matriculados	Pesquisados	
157	Presidente Prudente	PP	122	091	0
184	Mogi das Cruzes	GSP	191	125	0
Total			313	216	n/p

Caracterização da População Pesquisada ***Caracterização dos Alunos**100% = 313
(Todos os módulos)

Total pesquisados: 216

Porcentagem: 69,0

Gênero	Mulheres	51,9
	Homens	46,8
Faixa Etária **	Até 18 anos	10,6
	19 a 23 anos	33,3
	24 a 28 anos	11,6
	29 a 33 anos	11,1
	34 a 38 anos	7,4
	Mais de 39 anos	13,4
	Não responderam	12,5
Situação de Trabalho	Trabalham	57,9
	Destes:	
	Na área	9,7
	Fora da área	48,1
	Não responderam	40,7
Escolaridade	Tem outro curso superior completo	5,1
	Tem curso técnico na área do curso	7,4
	Tem curso técnico em outra área	31,0
Categoria (Segundo IBGE)	Branca	59,3
	Negra	6,5
	Parda	25,5
	Amarela	8,3
	Indígena	0,0
	Raça / Cor não declarada	0,5

* A diferença para 100% refere-se às respostas em branco.

** Detalhamento sobre faixas etárias pode ser consultado junto a Assessoria de Avaliação Institucional

Caracterização dos Egressos*

100% =

Egressos pesquisados:

Porcentagem:

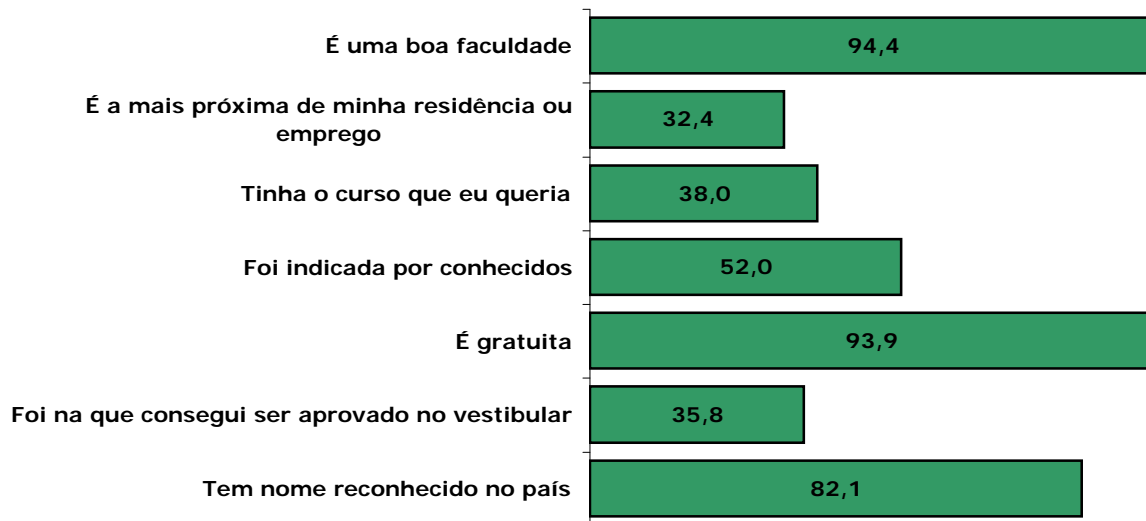
Gênero	Mulheres	
	Homens	
Situação de estudo	Não estão estudando	
	Curso de especialização (lato sensu)	
	Curso de pós-graduação (stricto sensu)	
	Graduação em outra área	
	Atualização na área	
	Outros	
Situação de trabalho	Trabalhadores	
	Desempregados	
Remuneração (em salários mínimos)	até 3 salários mínimos	
	Mais de 3 a 6	
	Mais de 6 a 8	
	Mais de 8 a 10	
	Mais de 10 a 15	
	Mais de 15	

* A diferença para 100% refere-se às respostas em branco

2

Motivos de Escolha - Dados do 1º sem 2009

Motivos de Escolha das Fatecs

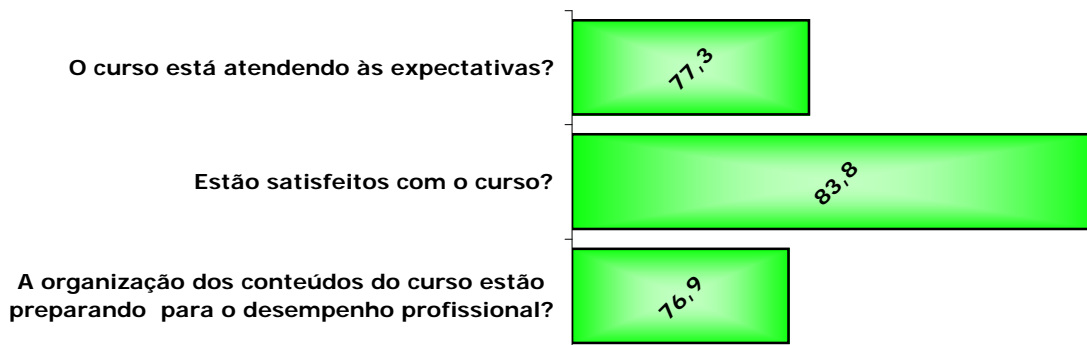


Motivos de Escolha do Curso



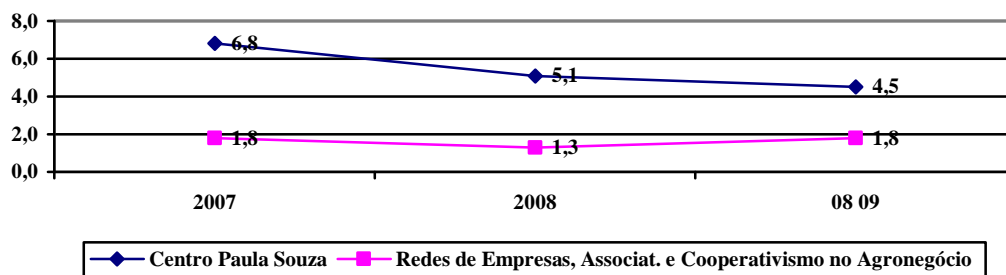
Expectativas Atendidas

Alunos

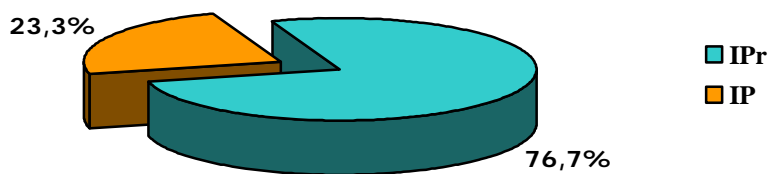


Principais Índices e Taxas

Relação Candidato / Vaga
(Nº de Inscritos por Vaga)



Índice de Produtividade e Perda Semestral
(% de Alunos que conseguem concluir o semestre)

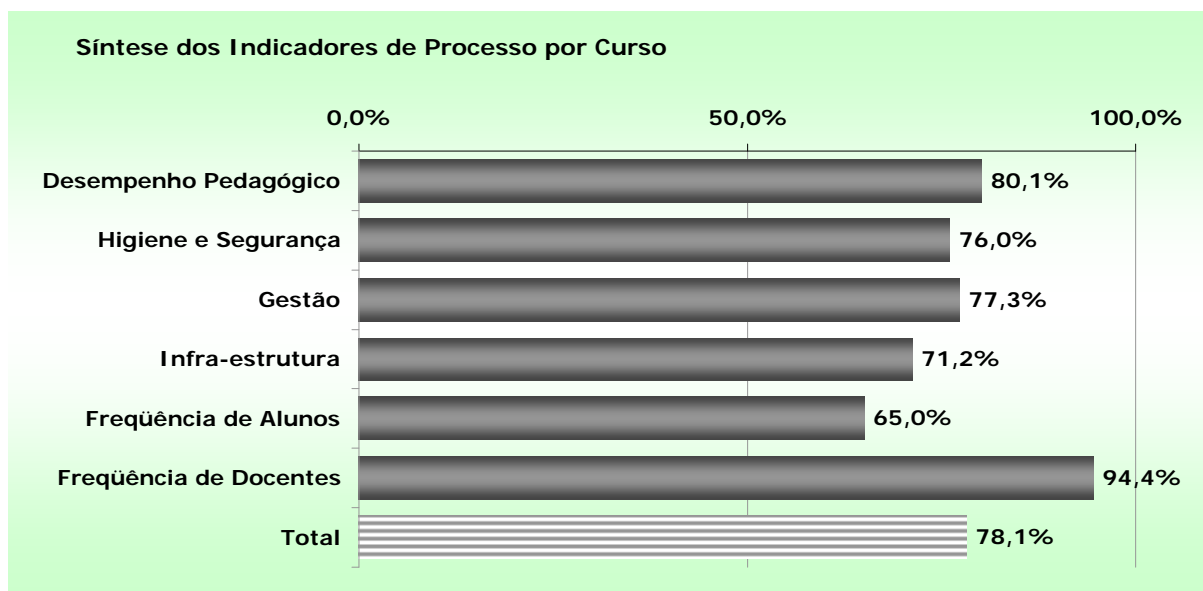


Taxa Concluinte Curso

Curso Iniciado recentemente – Não há Concluintes

Avaliação dos Indicadores de Processo

Os resultados deste curso expressam as porcentagens obtidas sobre o máximo possível, ou seja o ideal. O ideal é representado pelo atendimento das aspirações e satisfação com o ensino profissional oferecido, avaliado por todos os alunos das Fatecs que oferecem este curso. Os resultados indicam, em percentual, as avaliações "**muito bom**" e "**bom**", dadas pelos alunos para os itens pesquisados, que refletem as ações desenvolvidas para obtenção dos resultados educacionais propostos.



Números das questões usadas para cálculo dos indicadores de Processo

Alunos

Indicadores	Número das Questões
Desempenho Pedagógico	46; 48; 50; 56 a 67; 69 a 85
Higiene e Segurança	25; 26; 29; 42; 43; 44; 45; 47; 63; 68 e 76
Gestão	30 a 41; 43; 49; 51 a 55
Infra-estrutura	25; 27; 28; 29; 30; 42; 44 e 45
Freqüência dos Professores	86 e 87

A frequência das questões utilizadas no processo está especificada no questionário de alunos, ao final deste relatório.

Aprendizagem dos Componentes Curriculares

Número de Alunos com Dificuldades 84,3%
Base de Cálculo 216 alunos

Motivos de dificuldades na aprendizagem dos componentes curriculares	%
1. Não me identifico	10,4
2. Exige muito tempo de estudo	14,4
3. Não tenho base suficiente	12,4
4. Falta de clareza nas exposições do professor	13,4
5. Julgo o conteúdo não é importante para minha formação profissional	3,2
6. Falta preparo das aulas	8,2
7. Não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	7,3
8. Falta motivação ao professor	9,0
9. Exige muito trabalho extraclasse	7,0
10. Não há coerência entre a cobrança feita pelo professor e o conteúdo ensinado	7,5
11. Bibliografia indicada não é adequada	3,5
12. Há pouco equipamento para muitos alunos	2,3
13. Há equipamentos que não funcionam	1,2

Dificuldades com Componentes Curriculares

Os alunos deste curso afirmam ter dificuldades, principalmente na aprendizagem de **Tecnologias da Informação para Agronegócio, Matemática Financeira aplicada ao Agronegócio, Estatística aplicada às decisões em Agronegócio, Projeto Articulador I, Matemática aplicada ao Agronegócio I.**

Sugestões para Melhoria da Qualidade do Ensino

No final do instrumento de pesquisa dos alunos, há espaço para que estes possam se manifestar espontaneamente. Dessas manifestações passaremos a relacionar as sugestões, críticas e/ou reivindicações, apontando a incidência de cada item, por curso, como um todo. Sugestões apresentadas pelos alunos na pesquisa do 1º semestre de 2009.

Manifestações para melhoria do curso	Incidência
Mais e melhores aulas práticas	29
Passar o curso para o período noturno no último semestre	1
Contratar professores mais rapidamente	1
Trocar alguns professores	4
Mais compreensão e envolvimento de alguns professores	7
Melhorar e adequar a didática em algumas disciplinas	3
Facilidades para a obtenção de estágio	15
Intensificar o contato com o mercado de trabalho para atualização dos cursos	1
Rever a grade curricular (melhor distribuição das disciplinas)	21
Promover atividades extra classe (feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares)	14
Melhorar os laboratórios e/ou ambientes de práticas profissionais (manutenção, qualidade, quantidade)	12
Aquisição e reposição de material de consumo	1
Utilizar e repor material didático de qualidade (apostilas, softwares)	2
Maior divulgação do curso	2
Estimular o interesse dos alunos	1
Incentivar a pesquisa e iniciação científica	1
Rever o sistema de avaliação	1

Sem egressos pesquisados no período

Instrumentos de Pesquisa - Questionário de Alunos

Curso: Redes de Empresas, Cooperativismo e Associativismo no Agronegócio

A - Dados Pessoais

1 Turno						
1	Manhã					42,1
2	Tarde					26,9
3	Vespertino					0,5
4	Noturno					29,6
5	Integral					0,0
2 Sexo						
1	Femino					51,9
2	Masculino					46,8
3 Idade						
	até 18	19a23	24a28	29a33	34a38	mais de 38
	10,6	33,3	11,6	11,1	7,4	13,4
4 A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence						
1	Branca					59,3
2	Preta					6,5
3	Parada					25,5
4	Amarela					8,3
5	Indígena					0,0
5 Atualmente você trabalha						
1	não					40,7
2	sim, na área					9,7
3	sim fora da área					48,1
6 Tem outro curso superior completo						
1	sim					5,1
2	não					93,5
7 Tem curso técnico						
1	não					59,3
2	sim, na área					7,4
3	sim fora da área					31,0

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta Faculdade porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
8	é uma boa faculdade	75,9	24,1
9	é a mais próxima de minha residência ou emprego	13,9	86,1
10	tinha o curso que queria	33,8	66,2
11	foi indicada por conhecidos	33,3	66,7
12	é gratuita	74,5	25,5
13	foi na que consegui ser aprovado no vestibular	11,1	88,9
14	tem nome reconhecido no país	44,4	55,6
Escolhi este curso porque:			
15	gosto da área	59,7	40,3
16	possibilita maiores oportunidades de emprego	47,2	52,8
17	possibilita atualização profissional	29,2	70,8
18	pretendo um diploma de nível superior	48,1	51,9
19	possibilita ascensão profissional	27,3	72,7
20	é de boa qualidade	44,0	56,0
21	trabalho na área	10,2	89,8
22	está voltado para o mercado de trabalho	38,0	62,0

C - Conte sobre a avaliação

Esta Fatec foi avaliada em 2007. Você:		sim	par- cial- mente	não	não sei sou no- vo na escola
23	ficou sabendo dos resultados	29,6	6,0	13,4	5,1
24	percebeu melhorias	20,8	16,2	6,0	8,8

D - Conte sobre sua escola

Avalie a sua escola quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
25	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	48,6	38,4	10,6	1,4
26	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	75,0	20,4	3,2	0,5
27	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	26,4	44,0	23,6	4,6
28	livros da biblioteca (qualidade)	15,3	36,6	35,2	9,7
29	laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade..	26,4	35,2	28,2	9,3
30	uso de internet	44,4	43,5	9,3	0,9
31	atividades extracurriculares	14,8	44,9	30,6	8,8
32	representação de alunos em órgãos colegiados	10,6	39,8	38,0	8,3
33	integração dos alunos com os de outras classes, turmas e períodos	15,3	46,8	28,2	7,9
34	respeito aos direitos e deveres dos alunos	38,4	49,5	9,7	0,9
35	política de oferecimento de experiências profissionais e/ou estágios	7,9	28,2	42,1	19,9
36	organização de eventos abertos à comunidade	19,0	40,7	30,6	7,4
37	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	52,3	37,0	8,8	0,9
38	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	55,6	33,8	7,4	0,9
39	programa de recepção e integração de ingressantes	26,4	46,3	22,7	2,8
40	sistema de avaliação de aprendizagem	30,6	48,6	16,2	3,2
41	sistema de matrícula	38,9	48,1	9,7	1,9
42	existência e conservação de extintores de incêndio	43,5	39,8	10,2	3,2
43	planos de desocupação em caso de incêndio	18,5	52,8	21,3	4,6
44	condições de segurança física dos alunos na escola	20,4	29,2	29,6	18,5
45	condições de segurança nas aulas práticas	30,1	47,7	14,8	3,2

Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
46	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	36,1	52,8	9,3	0,9
47	preservação do patrimônio	74,1	23,1	1,4	0,0
48	dedicação e estudo fora da sala de aula	21,8	48,6	24,5	1,4
49	respeito às normas	60,2	32,4	2,8	0,0
50	trazer material necessário para as aulas	48,1	40,7	3,7	0,5

E - Conte sobre seus relacionamentos

Avalie o seu relacionamento com:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
51	professores	50,5	38,0	5,1	0,0
52	funcionários (secretaria acadêmica, serviços e atendimento aos alunos)	50,5	37,5	5,6	1,4
53	direção	54,6	33,3	10,2	0,9
54	alunos	55,1	40,3	2,8	0,0
55	coordenação (responsáveis por curso, chefes de departamento e coordenadores)	51,4	31,5	10,6	3,7

F - Conte sobre seu curso

Avalie seu curso quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
56	adequação e manutenção dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	28,2	58,8	10,2	2,3
57	conhecimentos adquiridos	44,9	46,3	8,3	0,5
58	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	68,5	23,1	6,0	1,4
59	projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)	27,3	47,2	19,9	4,6
60	proporção entre as aulas práticas e teóricas	16,7	43,5	29,6	9,7
61	estímulo à pesquisa	35,2	41,7	19,0	3,2
62	informações sobre carreira profissional da área que está cursando	31,9	41,7	19,0	7,4
Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		 sempre	 muitas	 poucas	 nunca
		 vezes vezes			
63	consciência ambiental	47,2	36,1	14,4	2,3
64	ética profissional e responsabilidade	55,1	34,3	8,3	2,3
65	comunicação oral e escrita	49,1	37,0	12,5	0,9
66	gestão empresarial	50,5	36,6	10,2	1,9
67	autonomia no uso de equipamentos	24,1	41,7	24,1	8,3
68	CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho	16,7	27,8	27,3	24,1

G - Conte sobre o que acontece nas aulas

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores:		sempre	muitas vezes	poucas vezes	nunca
69	relacionam os conteúdos estudados com trabalho e a realidade do mundo atual	51,4	35,6	10,2	1,4
70	aproveitam os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	29,6	49,5	18,5	2,3
71	utilizam linguagem clara e acessível na explicação dos conteúdos	44,0	42,1	10,6	2,3
72	estimulam o raciocínio dos alunos	40,3	44,0	11,6	1,9
73	preparam suas aulas	58,8	31,5	5,6	1,4
74	estimulam o trabalho em equipe e o espírito de cooperação	50,5	35,6	10,6	0,9
75	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	33,8	46,3	14,4	2,8
76	têm hábitos de higiene e segurança no trabalho	45,4	39,8	10,2	2,8
77	mantêm um clima de respeito mútuo e trabalho produtivo durante as aulas	57,9	31,5	5,6	0,9
78	utilizam recursos audiovisuais	64,4	23,6	6,0	0,0
79	recomendam bibliografia adequada para o aprofundamento dos conteúdos	50,9	33,8	7,4	2,8
80	elaboram instrumentos de avaliação p/ o aluno demonstrar habilidades de análise e síntese	32,9	43,5	13,4	6,5
81	analisam e comentam os resultados das avaliações com os alunos	38,0	41,7	11,6	3,7
82	revisam os conteúdos quando necessário	32,4	36,1	21,8	6,0
83	incentivam a participação em atividades externas (técnicas, sociais e culturais)	25,9	46,3	22,7	3,2
84	apresentam a programação do conteúdo das disciplinas	56,9	30,6	8,8	0,5
85	cumprem o programa das disciplinas	49,1	39,4	6,0	2,3
Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
86	freqüência (assiduidade às aulas)	74,1	21,3	0,9	0,0
87	pontualidade (cumprir o horário)	67,1	26,4	3,7	1,4

H - Avaliação geral do curso

		Plena-mente	Satis-fato-ria-mente	Com algumas restri-ções	Com muitas restri-ções
88	o curso está atendendo ao que esperava	36,6	40,7	18,1	3,2
89	está satisfeito com o curso	37,0	46,8	12,5	1,9
90	a organização e os conteúdos do curso estão preparando para o desempenho profissional	45,8	31,0	16,2	2,3

I - Desempenho pedagógico

91 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade

- 1ª Tecnologias da Informação para Agronegócio
 2ª Matemática Financeira aplicada ao Agronegócio
 3ª Estatística aplicada às decisões em Agronegócio

Com relação a cada uma das disciplinas indicadas acima, tenho ou tive dificuldade porque:

92	não me identifico	10,4
93	exige muito tempo de estudo	14,4
94	não tenho base suficiente	12,4
95	falta clareza nas exposições do professor	13,4
96	julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	3,2
97	falta preparo nas aulas	8,2
98	não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	7,3
99	falta motivação ao professor	9,0
100	exige muito trabalho extraclasse	7,0
101	não há coerência entre a cobrança feita pelo professor e o conteúdo ensinado	7,5
102	a bibliografia indicada não é adequada	3,5
103	há pouco equipamento para muitos alunos	2,3
104	há equipamentos que não funcionam	1,2