

# Centro Paula Souza

Competência em educação pública profissional

Área de Avaliação Institucional

Relatório de Avaliação de Curso

Fatec / 2009

(2ª Pesquisa)

Produção de Plásticos

## **Governo do Estado de São Paulo**

Governador

***José Serra***

Vice-Governador

***Alberto Goldman***

Secretario de Desenvolvimento

***Geraldo Alckmin***

## **Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza**

Presidente do Conselho Deliberativo

***Yolanda Silvestre***

Diretora Superintendente

***Laura Laganá***

Vice Diretor Superintendente

***César Silva***

Chefe de Gabinete

***Elenice Belmonte R. de Castro***

Coordenador da Cesu

***Angelo Luiz Cortolazzo***

Assessor Técnico chefe

***João Carlos Paschoal Freitas***

Assessora Técnica da Superintendência

***Roberta Froncillo***

São Paulo, janeiro de 2010.

**SAI / Fatec – 2009**

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**10º RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO**

**PESQUISA SAI/Fatec - 2009**

**Área de Avaliação Institucional**

**Padrões de Desempenho: Indicadores,  
Análise, Pontuação e Classificação  
Roberta Froncillo**

**Assessoria Responsável:**

**Roberta Froncillo**

**José Celso P. Pozzobon**

**Eunice Alves Dias**

**Vanda Lopes Silva**

**Gláucia Regina M. Martins**

**Amanda Aparecida de Moraes**

**Gustavo Prates Dantas**

**Sergio Luiz Alves Junior**

**10**

## Agradecimentos

- **José Reginaldo Prandi**  
**Professor Titular do Departamento de Sociologia – USP**  
- Orientação quanto à pesquisa
- **Cristina C. Rubega**  
Doutora em Educação na área de Metodologia de Ensino – FE/UNICAMP  
- Seleção de material para construção de instrumento de pesquisa
- **Douglas Hamilton de Oliveira**  
Diretor da Fatec Jundiá  
- Implantação do SAIE pela Internet
- **Responsável pelo SAI e SAIE**  
- Funcionários e Professores das Fatecs
- **GCOM**  
**Grupo de Comunicação Social do CPS**  
- Capa

### **Grupo de Trabalho SAI /Fatec**

- Giselli Alves Rossi Thomaz - Americana
- Paula Barbosa - Americana
- Eugênio Tadeu Bertagnoli - Indaiatuba
- Elaine Augusta de Freitas Moraes - Jundiá
- Jarbas Thaunaly Santos de Almeida - Mauá
- Menoti Borri - Mococa
- Vera Lúcia Silva Camargo - Ourinhos
- Sandra K. Rodrigues – São Bernardo do Campo
- Márcia Fiorito Napolitano – São Paulo
- Gildázio Palha Rocha – São Paulo
- Flora Cardoso da Silva - Sorocaba
- Mirian Damaris Benaglia - Taquaritinga
- Humberto Pissarro – Zona Leste

- Reformulação dos questionários e análise

- **Fatec** – Sugestões e colaboração
- **FAT** – Fundação de Apoio à Tecnologia  
- Colaboração e apoio
- **CEI** – Centro de Informática  
- Suporte técnico à pesquisa de egressos
- **DSG** – Diretoria de Serviços Gerais  
- Colaboração e apoio
- **Almoxarifado** - Colaboração

**SAI /FATEC-2009****Sistema de Avaliação Institucional****10º Relatório de Avaliação de Curso****Índice**

<b>Assunto/Item</b>	<b>Nº/Item</b>
Distribuição do curso pelo Estado	1
Caracterização da população pesquisada	2
Motivos de escolha / Expectativas atendidas	3
Principais índices e taxas Relação Candidato/vaga Índices de Produtividade e Perda Taxa concluinte/curso Produtividade do curso Taxa de integralização	4
Avaliação dos indicadores de Processo	5
Aprendizagem dos componentes curriculares	6
Sugestões, reivindicações e críticas para melhoria do ensino	7
Egressos	8 - 9
Instrumentos de Pesquisa	10 - 12

## Avaliação do Curso

### Produção de Plásticos

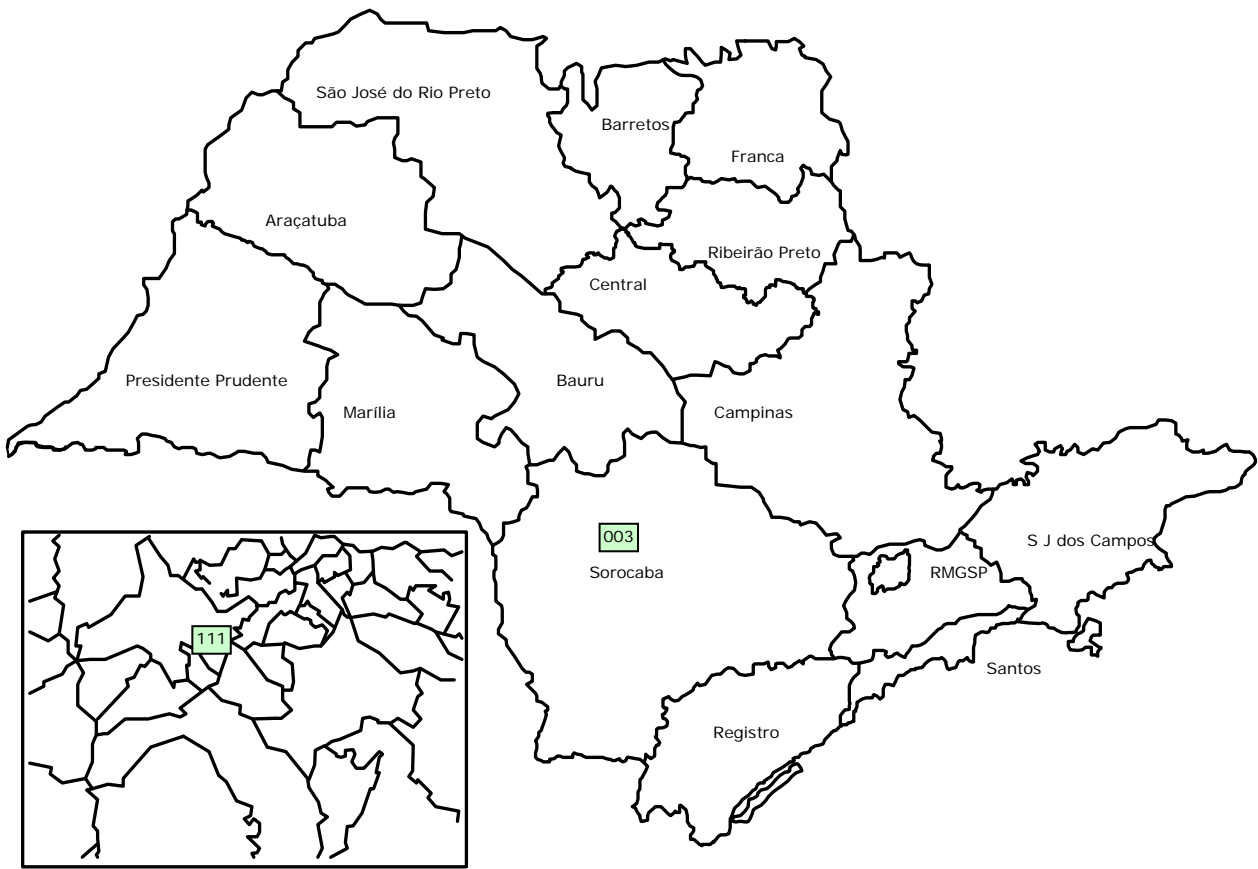
#### SAI / Fatec – 2009

A avaliação do curso foi apurada através da pesquisa SAI / Fatec - 2009, realizada em outubro de 2009, envolvendo os alunos, egressos e dados de desempenho escolar de todas as Fatecs que ofereceram o curso. A pesquisa refere-se aos dados de:

467	Alunos Matriculados
299	Alunos Pesquisados
32	Egressos

*Área de Avaliação Institucional*  
*Janeiro/2010*

### Distribuição do Curso pelo Estado



RM • Região Metropolitana de São Paulo

A distribuição do curso pelo estado é apresentada agrupando as Fatecs pelas diferentes regiões administrativas.

A apresentação da síntese das principais dimensões da avaliação deste curso, permite visualizar a incidência dos diferentes desempenhos. Esses desempenhos podem estar associados à questões regionais de infra-estrutura ou de gestão. A análise que deve ser feita, contribuirá para ordenar e redefinir critérios e ações a serem adotados na determinação de metas em busca da melhoria do atendimento do ensino profissional.

#### Quadro de Fatecs que oferecem o curso

Código Fatec		Região	Nº de alunos		Nº de
		Administrativa	Matriculados	Pesquisados	Egressos
003	Sorocaba	SO	135	091	0
111	Zona Leste	GSP	332	208	32
<b>Total</b>			<b>467</b>	<b>299</b>	<b>32</b>

**Caracterização da População Pesquisada \*****Caracterização dos Alunos**100% = 467  
(Todos os módulos)

Total pesquisados: 299

Porcentagem: 64,0

<b>Gênero</b>	Mulheres	25,1
	Homens	74,9
<b>Faixa Etária **</b>	Até 18 anos	4,7
	19 a 23 anos	30,1
	24 a 28 anos	19,7
	29 a 33 anos	12,7
	34 a 38 anos	11,0
	Mais de 39 anos	11,0
	Não responderam	10,7
<b>Situação de Trabalho</b>	Trabalham	73,2
	<b>Destes:</b>	
	Na área	39,1
	Fora da área	34,1
	Não responderam	25,8
<b>Escolaridade</b>	Tem outro curso superior completo	10,7
	Tem curso técnico na área do curso	21,1
	Tem curso técnico em outra área	38,1
<b>Categoria (Segundo IBGE)</b>	Branca	58,5
	Negra	10,0
	Parda	24,7
	Amarela	6,0
	Indígena	0,0
	Raça / Cor não declarada	0,7

\* A diferença para 100% refere-se às respostas em branco.

\*\* Detalhamento sobre faixas etárias pode ser consultado junto a Assessoria de Avaliação Institucional

**Caracterização dos Egressos\***

100% = 85

Egressos pesquisados: 32

Porcentagem: 37,6

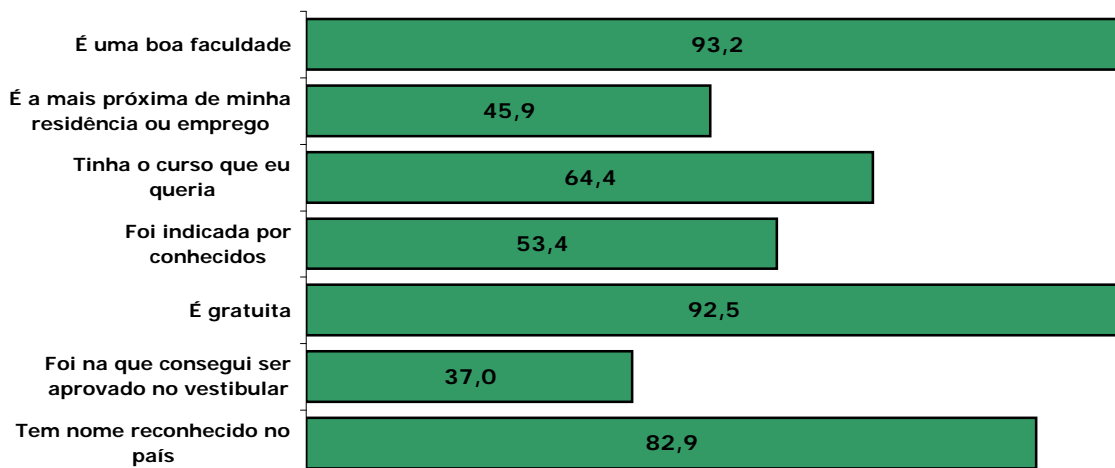
<b>Gênero</b>	Mulheres	34,4
	Homens	65,6
<b>Situação de estudo</b>	Não estão estudando	50,0
	Curso de especialização (lato sensu)	3,1
	Curso de pós-graduação (stricto sensu)	6,3
	Graduação em outra área	6,3
	Atualização na área	9,4
	Outros	21,9
<b>Situação de trabalho</b>	Trabalhadores	81,3
	Desempregados	15,6
<b>Remuneração (em salários mínimos)</b>	até 3 salários mínimos	36,0
	Mais de 3 a 6	24,0
	Mais de 6 a 8	20,0
	Mais de 8 a 10	12,0
	Mais de 10 a 15	4,0
	Mais de 15	4,0

\* A diferença para 100% refere-se às respostas em branco

2

Motivos de Escolha - Dados do 1º sem 2009

Motivos de Escolha das Fatecs

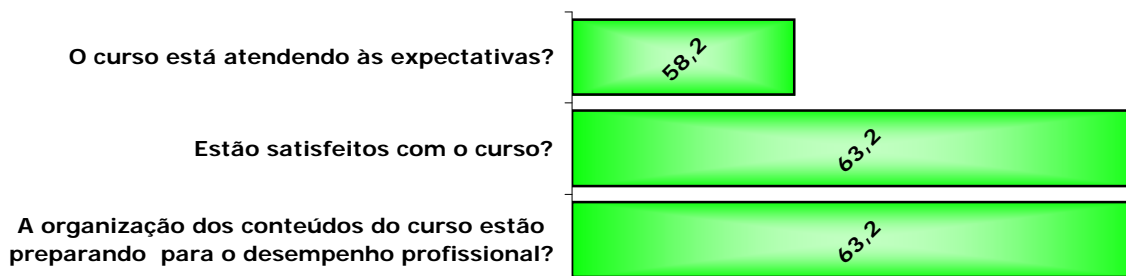


Motivos de Escolha do Curso

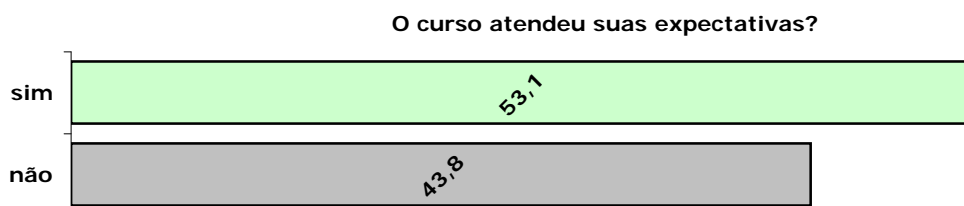


Expectativas Atendidas

Alunos

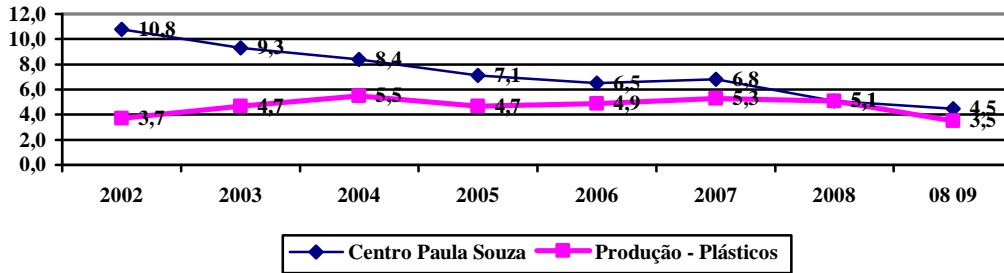


Egressos

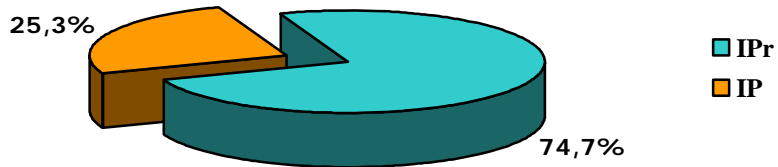


**Principais Índices e Taxas**

**Relação Candidato / Vaga**  
(Nº de Inscritos por Vaga)



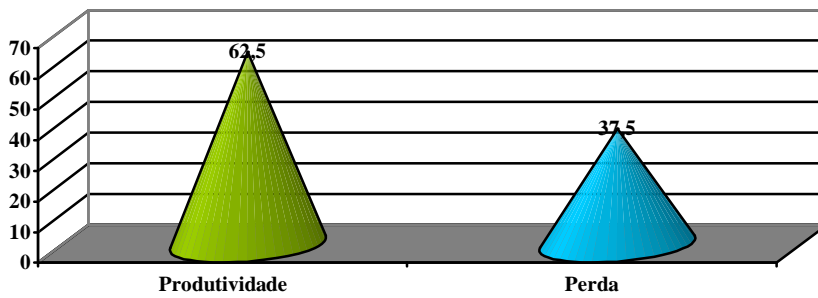
**Índice de Produtividade e Perda Semestral**  
(% de Alunos que conseguem concluir o semestre)



**Taxa Concluinte Curso**  
(Nº de matrículas necessárias para formar um Tecnólogo)

TC/C média - 1,60

**Produtividade do Curso**  
62,5 dos que iniciaram o curso conseguiram concluí-lo  
Base de cálculo 160 alunos

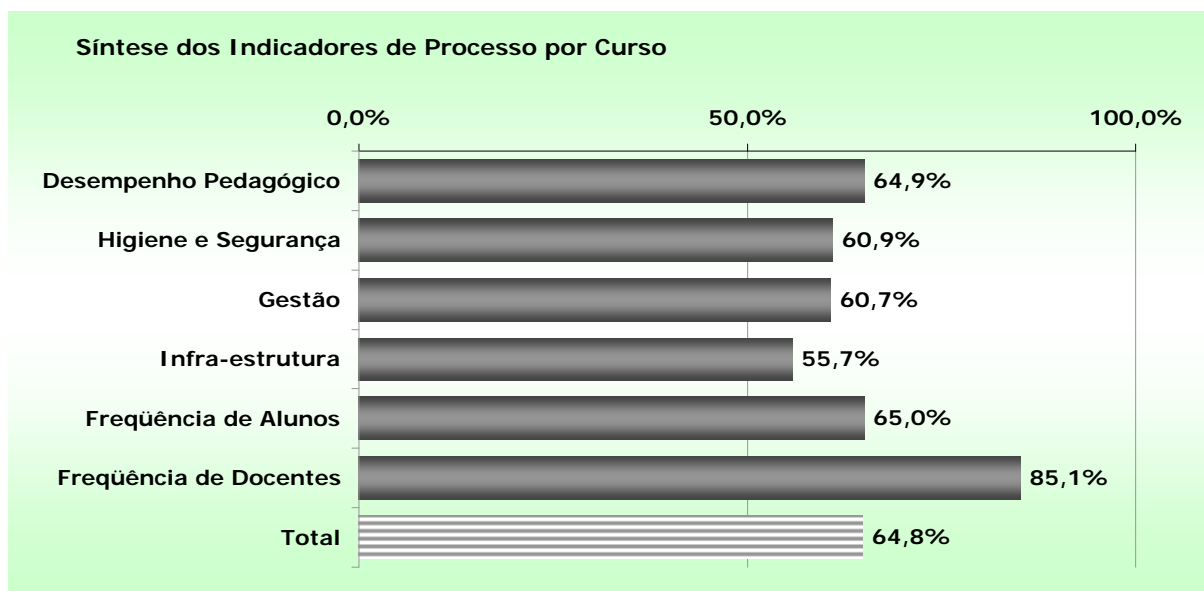


**Taxa de Integralização**  
(Tempo médio para conclusão do curso)

Duração do curso (em semestres)	Taxa média de integralização
6 semestres	7,5
8 semestres	

### Avaliação dos Indicadores de Processo

Os resultados deste curso expressam as porcentagens obtidas sobre o máximo possível, ou seja o ideal. O ideal é representado pelo atendimento das aspirações e satisfação com o ensino profissional oferecido, avaliado por todos os alunos das Fatecs que oferecem este curso. Os resultados indicam, em percentual, as avaliações "muito bom" e "bom", dadas pelos alunos para os itens pesquisados, que refletem as ações desenvolvidas para obtenção dos resultados educacionais propostos.



#### Números das questões usadas para cálculo dos indicadores de Processo

##### Alunos

Indicadores	Número das Questões
Desempenho Pedagógico	46; 48; 50; 56 a 67; 69 a 85
Higiene e Segurança	25; 26; 29; 42; 43; 44; 45; 47; 63; 68 e 76
Gestão	30 a 41; 43; 49; 51 a 55
Infra-estrutura	25; 27; 28; 29; 30; 42; 44 e 45
Freqüência dos Professores	86 e 87

A frequência das questões utilizadas no processo está especificada no questionário de alunos, ao final deste relatório.

## Aprendizagem dos Componentes Curriculares

Número de Alunos com Dificuldades 87,3%  
Base de Cálculo 299 alunos

Motivos de dificuldades na aprendizagem dos componentes curriculares	%
1. Não me identifico	8,2
2. Exige muito tempo de estudo	10,4
3. Não tenho base suficiente	14,0
4. Falta de clareza nas exposições do professor	14,5
5. Julgo o conteúdo não é importante para minha formação profissional	3,7
6. Falta preparo das aulas	10,7
7. Não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	6,5
8. Falta motivação ao professor	8,3
9. Exige muito trabalho extraclasse	7,7
10. Não há coerência entre a cobrança feita pelo professor e o conteúdo ensinado	7,6
11. Bibliografia indicada não é adequada	2,4
12. Há pouco equipamento para muitos alunos	3,7
13. Há equipamentos que não funcionam	2,4

### Dificuldades com Componentes Curriculares

Os alunos deste curso afirmam ter dificuldades, principalmente na aprendizagem de **Cálculo I**, **Pesquisa Operacional**, **Inglês I**, **Espanhol**, **Química**.

### Mais Importantes

Os egressos, quando houver, apontaram, como sendo de maior importância para a formação do tecnólogo, os seguintes componentes curriculares:

**Processos de Fabricação de Materiais Termoplásticos I**

**Gestão da Qualidade I**

**Materiais Plásticos I**

**Organização Industrial I**

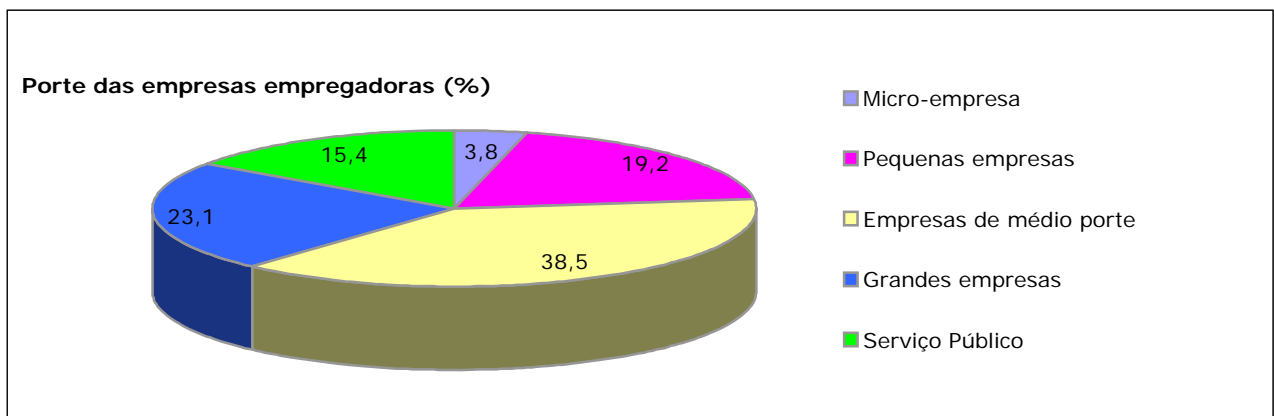
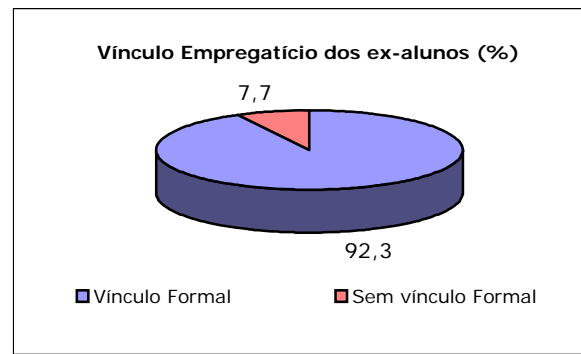
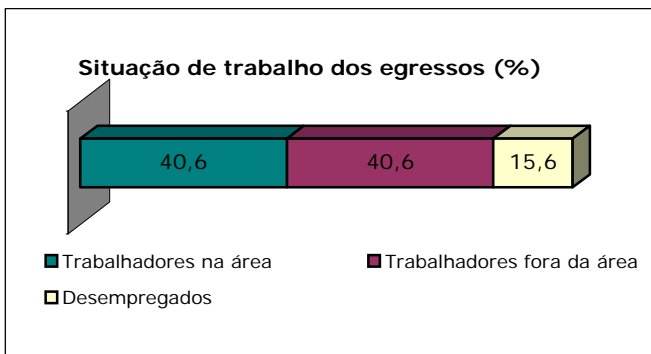
**Automação de Manufatura I**

## ***Sugestões para Melhoria da Qualidade do Ensino***

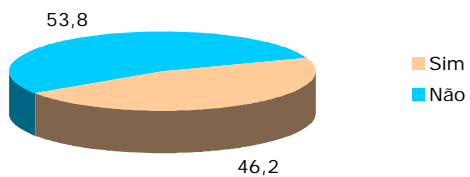
No final do instrumento de pesquisa dos alunos, há espaço para que estes possam se manifestar espontaneamente. Dessas manifestações passaremos a relacionar as sugestões, críticas e/ou reivindicações, apontando a incidência de cada item, por curso, como um todo. Sugestões apresentadas pelos alunos na pesquisa do 1º semestre de 2009.

<b>Manifestações para melhoria do curso</b>	<b>Incidência</b>
Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho	14
Mais e melhores aulas práticas	22
Aumentar a carga horária das disciplinas relacionadas com a área profissional	12
Aumentar a duração dos cursos	4
Capacitação e atualização dos docentes	6
Contratar professores especialistas da área ou selecionar melhor os docentes	5
Contratar professores mais rapidamente	4
Trocar alguns professores	1
Mais compreensão e envolvimento de alguns professores	4
Integração entre os professores para que as disciplinas possam estar mais relacionadas	1
Melhorar e adequar a didática em algumas disciplinas	11
Facilidades para a obtenção de estágio	2
Intensificar o contato com o mercado de trabalho para atualização dos cursos	4
Rever a grade curricular (melhor distribuição das disciplinas)	30
Retirar as aulas de sábado	11
Promover atividades extra classe (feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares)	7
Instalação de laboratórios e ambientes específicos para o curso	14
Melhorar os laboratórios e/ou ambientes de práticas profissionais (manutenção, qualidade, quantidade)	8
Aumentar o número de equipamentos	11
Utilizar e repor material didático de qualidade (apostilas, softwares)	4
Melhorar a coordenação - acompanhamento do curso	4
Maior divulgação do curso	2
Aulas de reforço - assistência aos alunos com dificuldades de aprendizagem	2
Rever o sistema de avaliação	1
Avaliação dos professores	4
Desenvolvimento de projetos	1

### Situação de Egressos



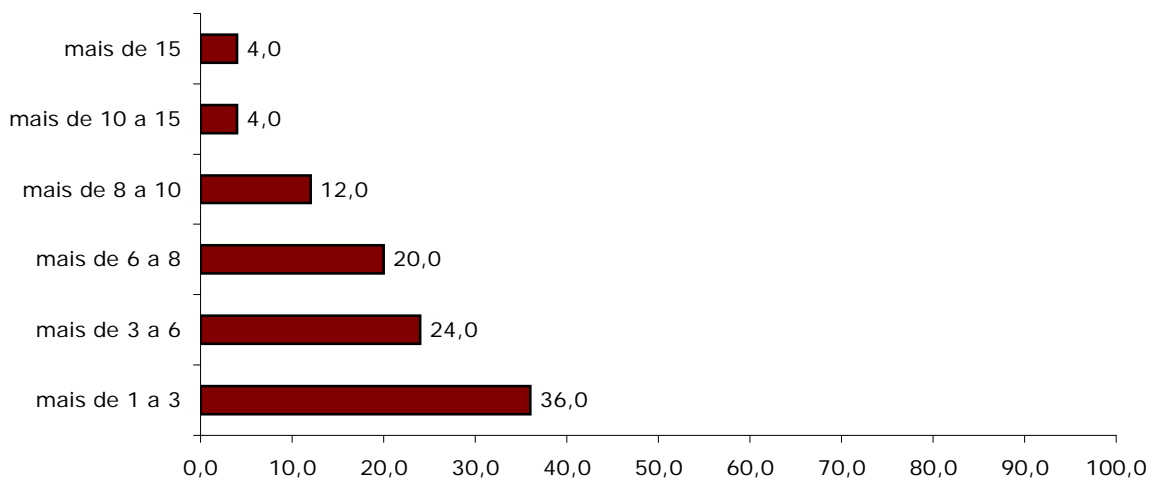
**Encontrou dificuldades no seu desempenho profissional?**



**Dificuldades encontradas**

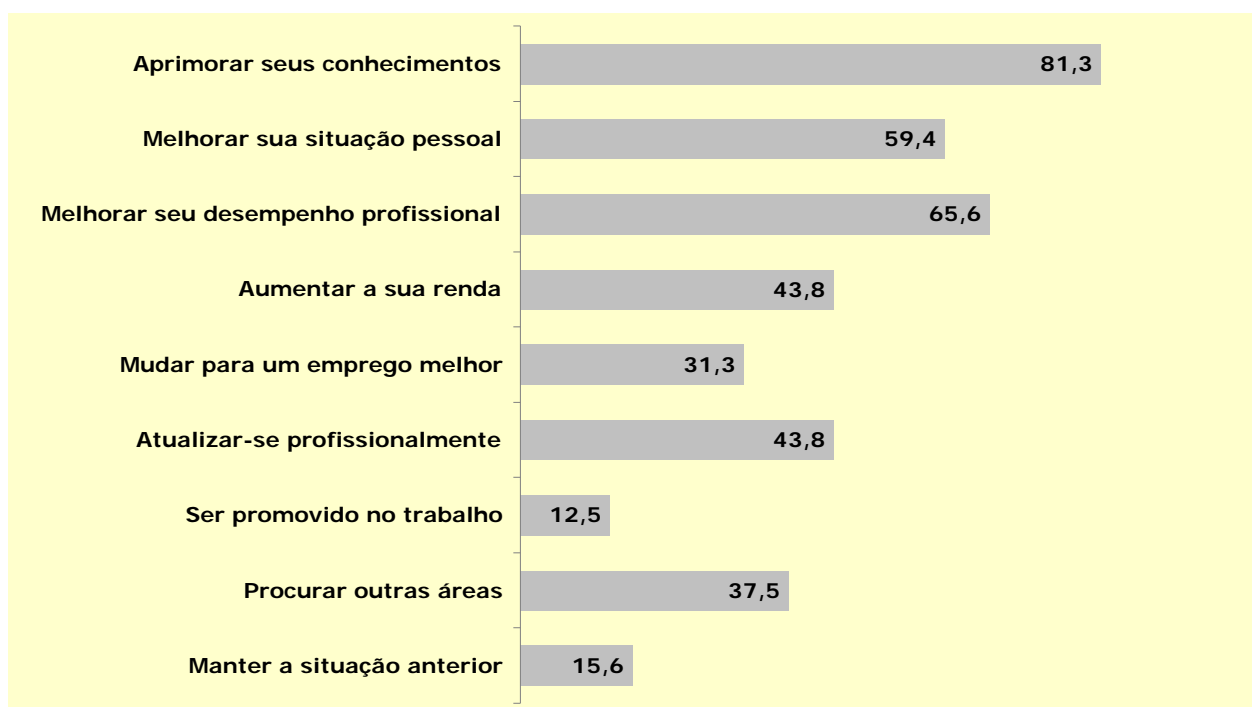
- ## % - a formação recebida não atendeu ao me
- ## % - faltou experiência profissional
- 3,8 % - não se identificou com a área do curso
- 7,7 % - o que aprendeu não se aplica

**Remuneração dos Egressos em Salários Mínimos (%)**



A remuneração de todos os egressos do CPS apresenta uma concentração na faixa de 3 a 6 salários mínimos com remuneração média de 5,5 Sms.

## Contribuições dos Cursos em %



## Avaliação dos Cursos quanto à Organização e Estrutura (%)

Descrição dos itens pesquisados	Muito Bom	Bom	Regular	Deficiente
Currículo (disciplina, teoria e prática)	3,1	28,1	46,9	18,8
Professor (atualização e conhecimento)	9,4	53,1	34,4	0,0
Professor (relacionamento com alunos)	21,9	68,8	6,3	0,0
Equipamentos (oficinas e laboratórios)	0,0	21,9	50,0	25,0
Biblioteca	0,0	28,1	37,5	31,3
Infra-estrutura administrativa	0,0	43,8	37,5	15,6
Prática profissional oferecida	0,0	12,5	34,4	50,0

## Avaliação dos cursos quanto ao desenvolvimento de competências profissionais e sociais (%)

Descrição dos itens pesquisados	Muito Bom	Bom	Regular	Deficiente
Capacidade para lidar com situações novas	6,3	50,0	34,4	6,3
Planejamento do próprio trabalho	6,3	56,3	25,0	9,4
Trabalho em grupo e espírito de cooperação	15,6	68,8	12,5	0,0
Ética Profissional e responsabilidade	12,5	65,6	12,5	3,1
Consciência ambiental ou proteção ao meio ambiente	28,1	59,4	6,3	3,1
Conhecimentos sobre gestão empresarial	12,5	56,3	28,1	0,0
Aplicação de técnicas adequadas ao trabalho	3,1	56,3	31,3	6,3
Uso adequado de equipamentos no trabalho	6,3	40,6	40,6	9,4
Capacidade de comunicação oral e escrita	15,6	37,5	40,6	3,1
<b>Total</b>	<b>8,8</b>	<b>46,7</b>	<b>29,9</b>	<b>11,3</b>

## Instrumentos de Pesquisa

### Questionário de Alunos - Curso: Produção - Plásticos

#### A - Dados Pessoais

1 Turno						
1	Manhã					0,7
2	Tarde					25,4
3	Vespertino					0,7
4	Noturno					72,6
5	Integral					0,3
2 Sexo						
1	Femino					25,1
2	Masculino					74,9
3 Idade	até 18	19a23	24a28	29a33	34a38	mais de 38
	4,7	30,1	19,7	12,7	11,0	11,0
4 A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence						
1	Branca					58,5
2	Preta					10,0
3	Parada					24,7
4	Amarela					6,0
5	Indígena					0,0
5 Atualmente você trabalha						
1	não					25,8
2	sim, na área					39,1
3	sim fora da área					34,1
6 Tem outro curso superior completo						
1	sim					10,7
2	não					87,3
7 Tem curso técnico						
1	não					40,1
2	sim, na área					21,1
3	sim fora da área					38,1

#### B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta Faculdade porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
8	é uma boa faculdade	67,2	32,8
9	é a mais próxima de minha residência ou emprego	21,7	78,3
10	tinha o curso que queria	41,5	58,5
11	foi indicada por conhecidos	16,4	83,6
12	é gratuita	69,6	30,4
13	foi na que consegui ser aprovado no vestibular	7,4	92,6
14	tem nome reconhecido no país	44,5	55,5
Escolhi este curso porque:			
15	gosto da área	43,1	56,9
16	possibilita maiores oportunidades de emprego	46,8	53,2
17	possibilita atualização profissional	24,7	75,3
18	pretendo um diploma de nível superior	33,1	66,9
19	possibilita ascensão profissional	38,8	61,2
20	é de boa qualidade	34,1	65,9
21	trabalho na área	23,7	76,3
22	está voltado para o mercado de trabalho	29,8	70,2

#### C - Conte sobre a avaliação

		sim	parcialmente	não	não sei sou no-vo na escola
Esta Fatec foi avaliada em 2007. Você:					
23	ficou sabendo dos resultados	33,1	12,4	42,1	11,7
24	percebeu melhorias	27,1	32,4	21,7	16,7

**D - Conte sobre sua escola**

<b>Avalie a sua escola quanto a:</b>		<b> muito bom</b>	<b> bom</b>	<b> regular</b>	<b> ruim</b>
25	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	18,7	55,2	21,7	3,0
26	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	22,7	47,5	22,7	5,7
27	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	16,7	43,5	30,1	8,7
28	livros da biblioteca (qualidade)	9,7	39,5	37,1	10,7
29	laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade..	18,1	43,1	31,4	5,7
30	uso de internet	10,7	41,5	33,8	12,7
31	atividades extracurriculares	4,3	20,1	42,5	30,8
32	representação de alunos em órgãos colegiados	3,7	26,8	39,1	27,8
33	integração dos alunos com os de outras classes, turmas e períodos	7,4	23,4	43,5	23,4
34	respeito aos direitos e deveres dos alunos	18,1	57,2	21,4	1,7
35	política de oferecimento de experiências profissionais e/ou estágios	9,4	33,4	39,5	16,4
36	organização de eventos abertos à comunidade	2,3	12,7	50,8	32,1
37	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	16,4	42,8	34,4	3,7
38	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	21,4	50,2	24,1	3,0
39	programa de recepção e integração de ingressantes	10,7	42,1	32,8	12,4
40	sistema de avaliação de aprendizagem	13,0	55,9	25,4	4,3
41	sistema de matrícula	23,1	50,2	20,4	5,4
42	existência e conservação de extintores de incêndio	14,0	53,5	24,1	6,0
43	planos de desocupação em caso de incêndio	14,0	49,8	28,1	4,3
44	condições de segurança física dos alunos na escola	4,7	21,7	37,1	34,8
45	condições de segurança nas aulas práticas	12,0	43,1	29,4	13,4

<b>Avalie a sua atuação e interesse em relação a:</b>		<b> muito bom</b>	<b> bom</b>	<b> regular</b>	<b> ruim</b>
46	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	20,1	62,2	15,4	1,0
47	preservação do patrimônio	57,5	35,1	4,7	0,7
48	dedicação e estudo fora da sala de aula	11,7	48,2	36,1	3,3
49	respeito às normas	44,1	47,2	7,0	0,3
50	trazer material necessário para as aulas	42,1	44,5	11,7	0,3

**E - Conte sobre seus relacionamentos**

<b>Avalie o seu relacionamento com:</b>		<b> muito bom</b>	<b> bom</b>	<b> regular</b>	<b> ruim</b>
51	professores	35,1	56,2	7,4	0,3
52	funcionários (secretaria acadêmica, serviços e atendimento aos alunos)	23,4	57,9	16,7	1,0
53	direção	16,4	48,8	26,4	6,0
54	alunos	48,5	43,8	5,4	0,7
55	coordenação (responsáveis por curso, chefes de departamento e coordenadores)	22,4	49,2	19,4	6,7

**F - Conte sobre seu curso**

<b>Avalie seu curso quanto a:</b>		<b> muito bom</b>	<b> bom</b>	<b> regular</b>	<b> ruim</b>
56	adequação e manutenção dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	12,4	57,9	23,1	4,7
57	conhecimentos adquiridos	19,1	58,9	19,7	1,0
58	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	29,4	49,5	16,7	3,0
59	projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)	6,0	26,1	45,5	20,7
60	proporção entre as aulas práticas e teóricas	6,0	35,8	35,5	20,7
61	estímulo à pesquisa	10,7	36,5	37,1	14,4
62	informações sobre carreira profissional da área que está cursando	12,4	36,8	35,8	13,4
<b>Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:</b>		<b> sempre</b>	<b> muitas</b>	<b> poucas</b>	<b> nunca</b>
			<b> vezes</b>	<b> vezes</b>	
63	consciência ambiental	16,4	41,1	34,1	7,0
64	ética profissional e responsabilidade	21,4	49,2	25,1	3,7
65	comunicação oral e escrita	20,1	51,8	22,7	4,0
66	gestão empresarial	24,1	47,2	24,7	2,3
67	autonomia no uso de equipamentos	9,4	28,8	48,5	10,7
68	CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho	7,7	18,1	39,1	32,1

**G - Conte sobre o que acontece nas aulas**

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores:		sempre	muitas vezes	poucas vezes	nunca
69	relacionam os conteúdos estudados com trabalho e a realidade do mundo atual	22,7	49,8	23,1	2,7
70	aproveitam os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	15,4	47,5	31,4	4,7
71	utilizam linguagem clara e acessível na explicação dos conteúdos	17,1	60,2	19,7	2,0
72	estimulam o raciocínio dos alunos	20,1	52,2	24,7	1,3
73	preparam suas aulas	19,4	54,5	21,7	3,0
74	estimulam o trabalho em equipe e o espírito de cooperação	20,7	52,5	23,4	2,7
75	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	14,4	45,5	34,4	4,7
76	têm hábitos de higiene e segurança no trabalho	22,1	53,8	19,1	2,7
77	mantêm um clima de respeito mútuo e trabalho produtivo durante as aulas	33,1	52,8	10,4	1,7
78	utilizam recursos audiovisuais	28,8	51,8	15,7	2,0
79	recomendam bibliografia adequada para o aprofundamento dos conteúdos	31,8	48,5	16,4	1,3
80	elaboram instrumentos de avaliação p/ o aluno demonstrar habilidades de análise e síntese	13,7	50,5	30,1	4,0
81	analisam e comentam os resultados das avaliações com os alunos	20,7	44,1	27,4	6,7
82	revisam os conteúdos quando necessário	17,7	45,5	30,1	5,7
83	incentivam a participação em atividades externas (técnicas, sociais e culturais)	8,0	25,1	48,5	17,4
84	apresentam a programação do conteúdo das disciplinas	38,1	41,1	17,1	2,0
85	cumprem o programa das disciplinas	21,1	54,5	18,7	3,7
Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
86	freqüência (assiduidade às aulas)	53,8	38,5	4,7	1,3
87	pontualidade (cumprir o horário)	24,4	53,5	15,4	5,0

**H - Avaliação geral do curso**

		Plena-mente	Satis-fato-ria-mente	Com algumas restri-ções	Com muitas restri-ções
88	o curso está atendendo ao que esperava	13,0	45,2	36,1	5,0
89	está satisfeito com o curso	16,1	47,2	30,4	5,7
90	a organização e os conteúdos do curso estão preparando para o desempenho profissional	21,1	42,1	27,1	9,0

**I - Desempenho pedagógico**

**91 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade**

1ª Cálculo I

2ª Pesquisa Operacional

3ª Inglês I

**Com relação a cada uma das disciplinas indicadas acima, tenho ou tive dificuldade porque:**

92	não me identifico	8,2
93	exige muito tempo de estudo	10,4
94	não tenho base suficiente	14,0
95	falta clareza nas exposições do professor	14,5
96	julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	3,7
97	falta preparo nas aulas	10,7
98	não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	6,5
99	falta motivação ao professor	8,3
100	exige muito trabalho extraclasse	7,7
101	não há coerência entre a cobrança feita pelo professor e o conteúdo ensinado	7,6
102	a bibliografia indicada não é adequada	2,4
103	há pouco equipamento para muitos alunos	3,7
104	há equipamentos que não funcionam	2,4