

Centro Paula Souza
Competência em educação pública profissional

Área de Avaliação Institucional

Relatório de Avaliação de Curso

Fatec / 2009

(2ª Pesquisa)

Logística e Transportes

Governo do Estado de São Paulo

Governador

José Serra

Vice-Governador

Alberto Goldman

Secretario de Desenvolvimento

Geraldo Alckmin

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

Presidente do Conselho Deliberativo

Yolanda Silvestre

Diretora Superintendente

Laura Laganá

Vice Diretor Superintendente

César Silva

Chefe de Gabinete

Elenice Belmonte R. de Castro

Coordenador da Cesu

Angelo Luiz Cortolazzo

Assessor Técnico chefe

João Carlos Paschoal Freitas

Assessora Técnica da Superintendência

Roberta Froncillo

São Paulo, janeiro de 2010.

SAI / Fatec – 2009

SISTEMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

10º RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

PESQUISA SAI/Fatec - 2009

Área de Avaliação Institucional

**Padrões de Desempenho: Indicadores,
Análise, Pontuação e Classificação
Roberta Froncillo**

Assessoria Responsável:

Roberta Froncillo

José Celso P. Pozzobon

Eunice Alves Dias

Vanda Lopes Silva

Gláucia Regina M. Martins

Amanda Aparecida de Moraes

Gustavo Prates Dantas

Sergio Luiz Alves Junior

10

Agradecimentos

- **José Reginaldo Prandi**
Professor Titular do Departamento de Sociologia – USP
- Orientação quanto à pesquisa
- **Cristina C. Rubega**
Doutora em Educação na área de Metodologia de Ensino – FE/UNICAMP
- Seleção de material para construção de instrumento de pesquisa
- **Douglas Hamilton de Oliveira**
Diretor da Fatec Jundiá
- Implantação do SAIE pela Internet
- **Responsável pelo SAI e SAIE**
- Funcionários e Professores das Fatecs
- **GCOM**
Grupo de Comunicação Social do CPS
- Capa

Grupo de Trabalho SAI /Fatec

- Giselli Alves Rossi Thomaz - Americana
- Paula Barbosa - Americana
- Eugênio Tadeu Bertagnoli - Indaiatuba
- Elaine Augusta de Freitas Moraes - Jundiá
- Jarbas Thaunaly Santos de Almeida - Mauá
- Menoti Borri - Mococa
- Vera Lúcia Silva Camargo - Ourinhos
- Sandra K. Rodrigues – São Bernardo do Campo
- Márcia Fiorito Napolitano – São Paulo
- Gildázio Palha Rocha – São Paulo
- Flora Cardoso da Silva - Sorocaba
- Mirian Damaris Benaglia - Taquaritinga
- Humberto Pissarro – Zona Leste

- Reformulação dos questionários e análise

- **Fatec** – Sugestões e colaboração
- **FAT** – Fundação de Apoio à Tecnologia
- Colaboração e apoio
- **CEI** – Centro de Informática
- Suporte técnico à pesquisa de egressos
- **DSG** – Diretoria de Serviços Gerais
- Colaboração e apoio
- **Almoxarifado** - Colaboração

SAI /FATEC-2009**Sistema de Avaliação Institucional****10º Relatório de Avaliação de Curso****Índice**

Assunto/Item	Nº/Item
Distribuição do curso pelo Estado	1
Caracterização da população pesquisada	2
Motivos de escolha / Expectativas atendidas	3
Principais índices e taxas Relação Candidato/vaga Índices de Produtividade e Perda Taxa concluinte/curso Produtividade do curso Taxa de integralização	4
Avaliação dos indicadores de Processo	5
Aprendizagem dos componentes curriculares	6
Sugestões, reivindicações e críticas para melhoria do ensino	7
Egressos	8 - 9
Instrumentos de Pesquisa	10 - 12

Avaliação do Curso

Logística e Transportes

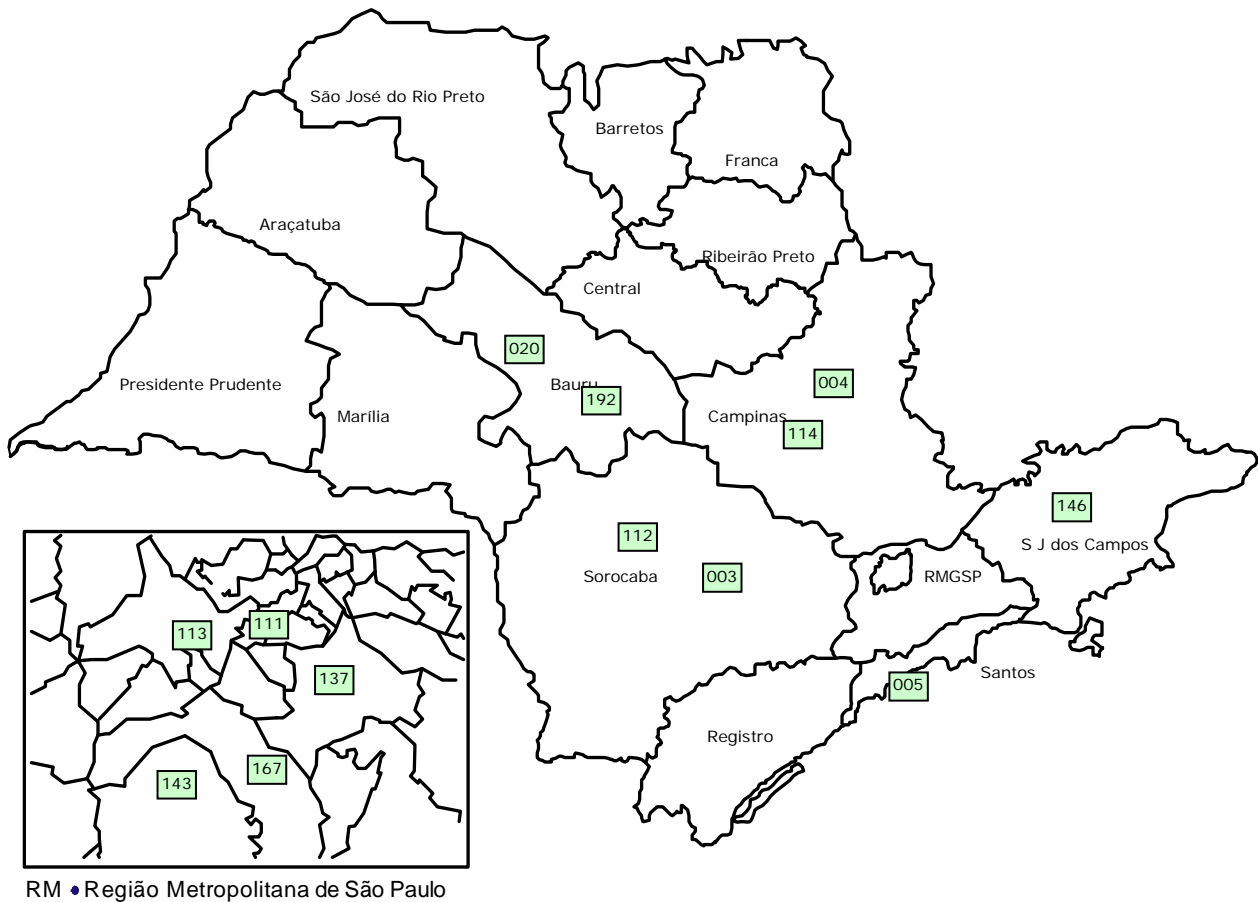
SAI / Fatec – 2009

A avaliação do curso foi apurada através da pesquisa SAI / Fatec - 2009, realizada em outubro de 2009, envolvendo os alunos, egressos e dados de desempenho escolar de todas as Fatecs que ofereceram o curso. A pesquisa refere-se aos dados de:

3.354	Alunos Matriculados
2.470	Alunos Pesquisados
60	Egressos

*Área de Avaliação Institucional
Janeiro/2010*

Distribuição do Curso pelo Estado



A distribuição do curso pelo estado é apresentada agrupando as Fatecs pelas diferentes regiões administrativas.

A apresentação da síntese das principais dimensões da avaliação deste curso, permite visualizar a incidência dos diferentes desempenhos. Esses desempenhos podem estar associados à questões regionais de infra-estrutura ou de gestão. A análise que deve ser feita, contribuirá para ordenar e redefinir critérios e ações a serem adotados na determinação de metas em busca da melhoria do atendimento do ensino profissional.

Quadro de Fatecs que oferecem o curso

Código Fatec		Região Administrativa	Nº de alunos		Nº de Egressos
			Matriculados	Pesquisados	
003	Sorocaba	SO	107	089	0
004	Americana	CAM	237	194	0
005	Santos	ST	293	213	23
020	Jahu	BA	410	304	8
111	Zona Leste	GSP	303	204	19
112	Botucatu	SO	236	165	10
113	Mauá	GSP	077	062	0
114	Jundiáí	CAM	295	223	0
137	Zona Sul	GSP	208	191	0
143	Carapicuíba	GSP	362	208	0
146	São José dos Campos	SJC	425	288	0
167	Guarulhos	GSP	321	264	0
192	Lins	BA	080	065	0
Total			3354	2470	60

Caracterização da População Pesquisada ***Caracterização dos Alunos**100% = 3.354
(Todos os módulos)

Total pesquisados: 2.470

Porcentagem: 73,6

Gênero	Mulheres	39,6
	Homens	57,3
Faixa Etária **	Até 18 anos	9,1
	19 a 23 anos	35,3
	24 a 28 anos	15,4
	29 a 33 anos	8,3
	34 a 38 anos	4,6
	Mais de 39 anos	5,8
	Não responderam	21,6
Situação de Trabalho	Trabalham	64,9
	Destes:	
	Na área	25,6
	Fora da área	39,3
	Não responderam	31,1
Escolaridade	Tem outro curso superior completo	7,0
	Tem curso técnico na área do curso	8,4
	Tem curso técnico em outra área	35,0
Categoria (Segundo IBGE)	Branca	66,4
	Negra	7,7
	Parda	19,6
	Amarela	1,8
	Indígena	0,5
	Raça / Cor não declarada	4,0

* A diferença para 100% refere-se às respostas em branco.

** Detalhamento sobre faixas etárias pode ser consultado junto a Assessoria de Avaliação Institucional

Caracterização dos Egressos*

100% = 208

Egressos pesquisados: 60

Porcentagem: 28,8

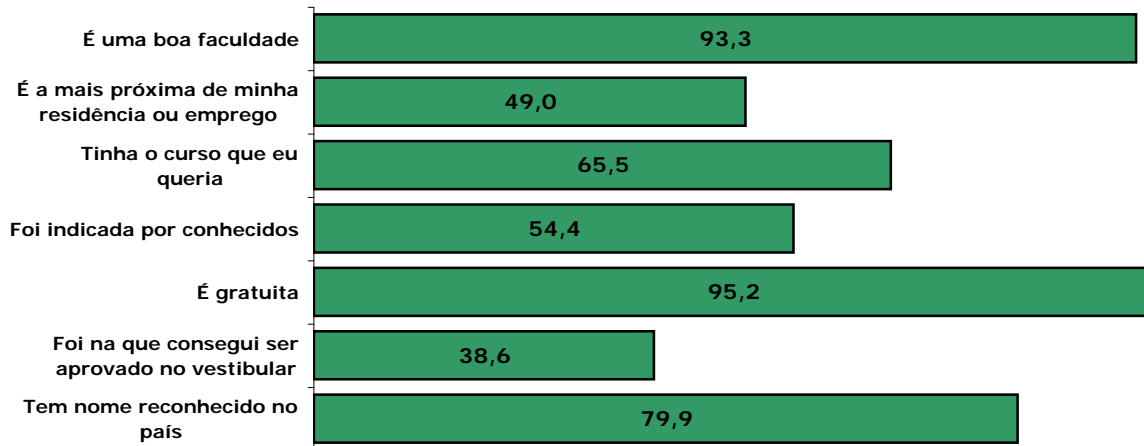
Gênero	Mulheres	36,7
	Homens	63,3
Situação de estudo	Não estão estudando	55,0
	Curso de especialização (lato sensu)	15,0
	Curso de pós-graduação (stricto sensu)	8,3
	Graduação em outra área	5,0
	Atualização na área	5,0
	Outros	11,7
Situação de trabalho	Trabalhadores	91,7
	Desempregados	8,3
Remuneração (em salários mínimos)	até 3 salários mínimos	21,8
	Mais de 3 a 6	50,9
	Mais de 6 a 8	20,0
	Mais de 8 a 10	3,6
	Mais de 10 a 15	1,8
	Mais de 15	1,8

* A diferença para 100% refere-se às respostas em branco

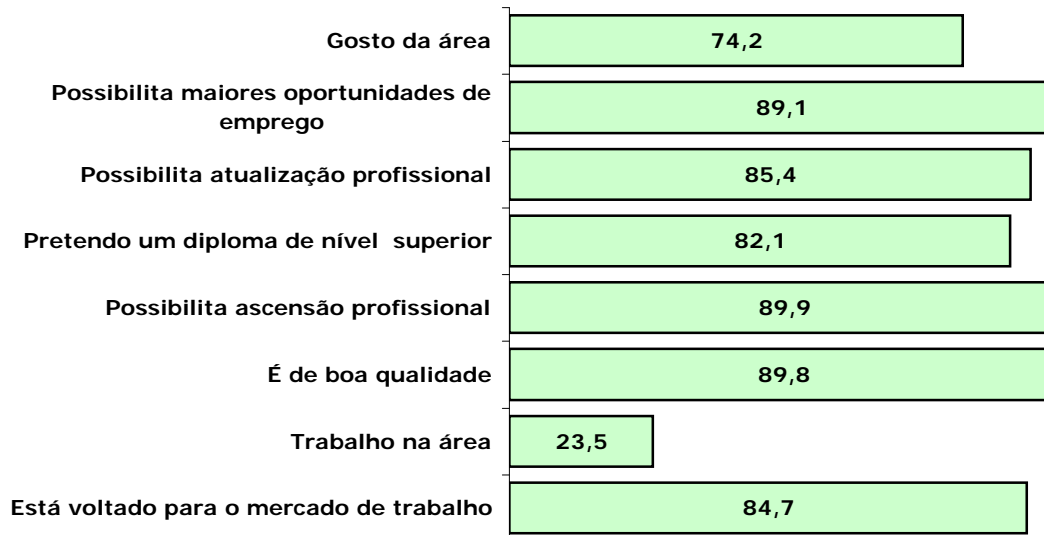
2

Motivos de Escolha - Dados do 1º sem 2009

Motivos de Escolha das Fatecs

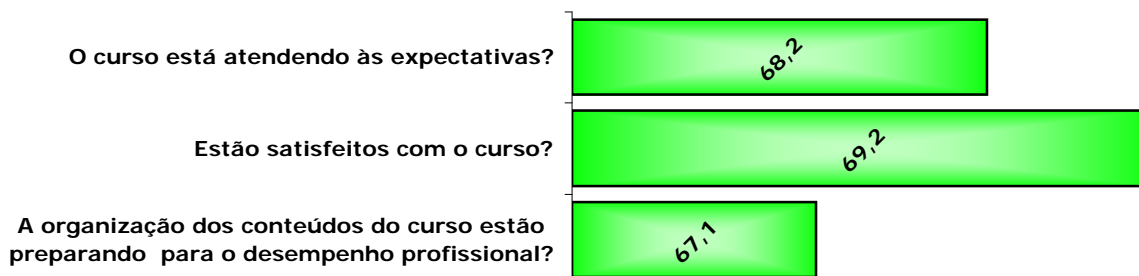


Motivos de Escolha do Curso

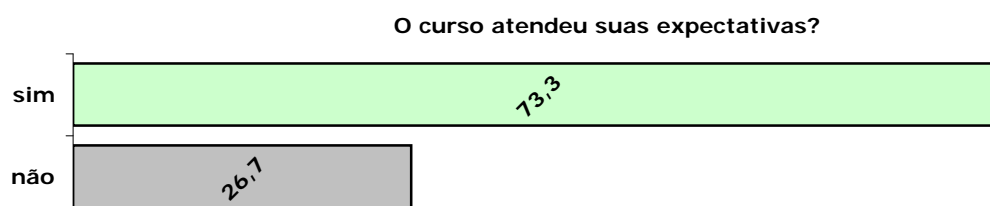


Expectativas Atendidas

Alunos

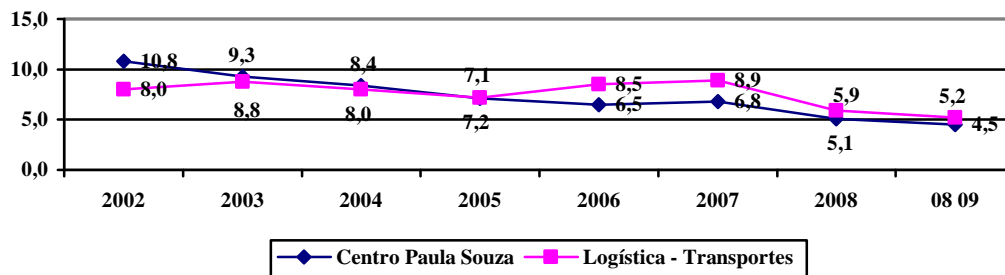


Egressos

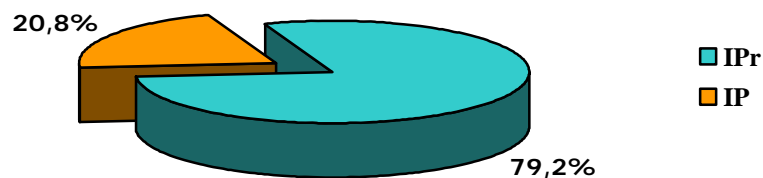


Principais Índices e Taxas

Relação Candidato / Vaga
(Nº de Inscritos por Vaga)



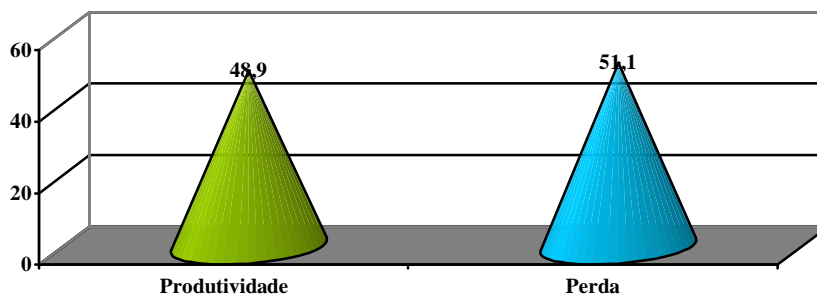
Índice de Produtividade e Perda Semestral
(% de Alunos que conseguem concluir o semestre)



Taxa Concluinte Curso
(Nº de matrículas necessárias para formar um Tecnólogo)

TC/C média - 2,05

Produtividade do Curso
48,9 dos que iniciaram o curso conseguiram concluí-lo
Base de cálculo 880 alunos



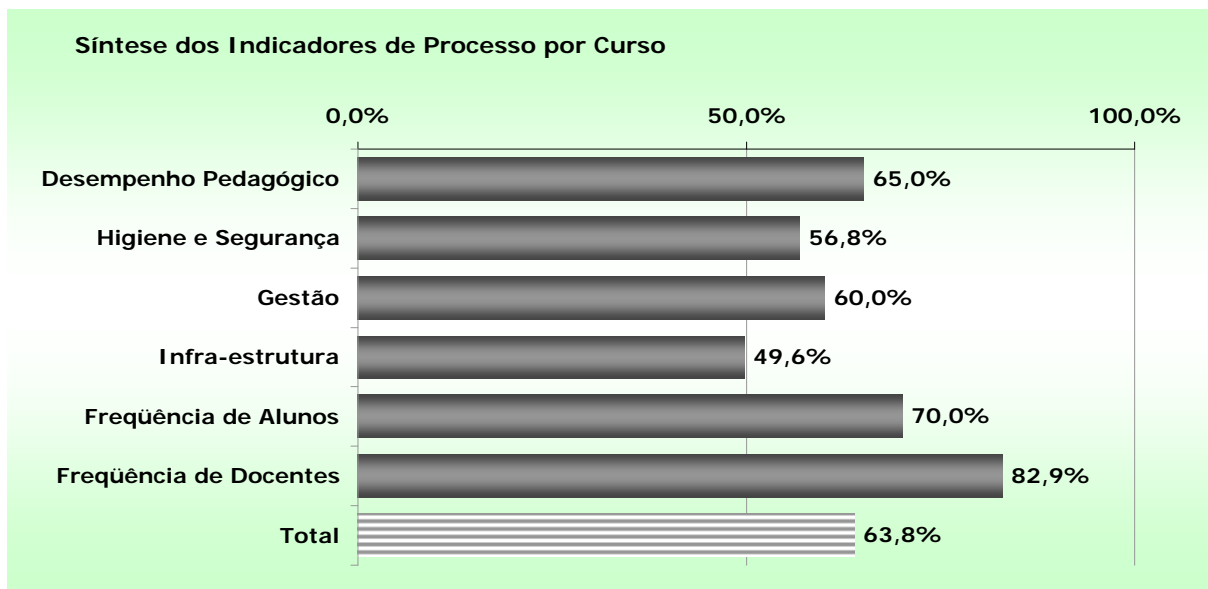
Taxa de Integralização

(Tempo médio para conclusão do curso)

Duração do curso (em semestres)	Taxa média de integralização
6 semestres	7,3
8 semestres	

Avaliação dos Indicadores de Processo

Os resultados deste curso expressam as porcentagens obtidas sobre o máximo possível, ou seja o ideal. O ideal é representado pelo atendimento das aspirações e satisfação com o ensino profissional oferecido, avaliado por todos os alunos das Fatecs que oferecem este curso. Os resultados indicam, em percentual, as avaliações " **muito bom** " e " **bom** ", dadas pelos alunos para os itens pesquisados, que refletem as ações desenvolvidas para obtenção dos resultados educacionais propostos.



Números das questões usadas para cálculo dos indicadores de Processo

Alunos

Indicadores	Número das Questões
Desempenho Pedagógico	46; 48; 50; 56 a 67; 69 a 85
Higiene e Segurança	25; 26; 29; 42; 43; 44; 45; 47; 63; 68 e 76
Gestão	30 a 41; 43; 49; 51 a 55
Infra-estrutura	25; 27; 28; 29; 30; 42; 44 e 45
Freqüência dos Professores	86 e 87

A frequência das questões utilizadas no processo está especificada no questionário de alunos, ao final deste relatório.

Aprendizagem dos Componentes Curriculares

Número de Alunos com Dificuldades 87,9%
Base de Cálculo 2468 alunos

Motivos de dificuldades na aprendizagem dos componentes curriculares	%
1. Não me identifico	10,4
2. Exige muito tempo de estudo	11,2
3. Não tenho base suficiente	12,9
4. Falta de clareza nas exposições do professor	14,4
5. Julgo o conteúdo não é importante para minha formação profissional	3,7
6. Falta preparo das aulas	8,8
7. Não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	6,2
8. Falta motivação ao professor	8,2
9. Exige muito trabalho extraclasse	6,5
10. Não há coerência entre a cobrança feita pelo professor e o conteúdo ensinado	8,3
11. Bibliografia indicada não é adequada	3,2
12. Há pouco equipamento para muitos alunos	3,5
13. Há equipamentos que não funcionam	2,7

Dificuldades com Componentes Curriculares

Os alunos deste curso afirmam ter dificuldades, principalmente na aprendizagem de **Cálculo I**, **Pesquisa Operacional**, **Estatística**, **Inglês I**, **Cálculo II**.

Mais Importantes

Os egressos, quando houver, apontaram, como sendo de maior importância para a formação do tecnólogo, os seguintes componentes curriculares:

Administração da Produção

Modais de Transportes

Negócios Internacionais I

Pesquisa Operacional

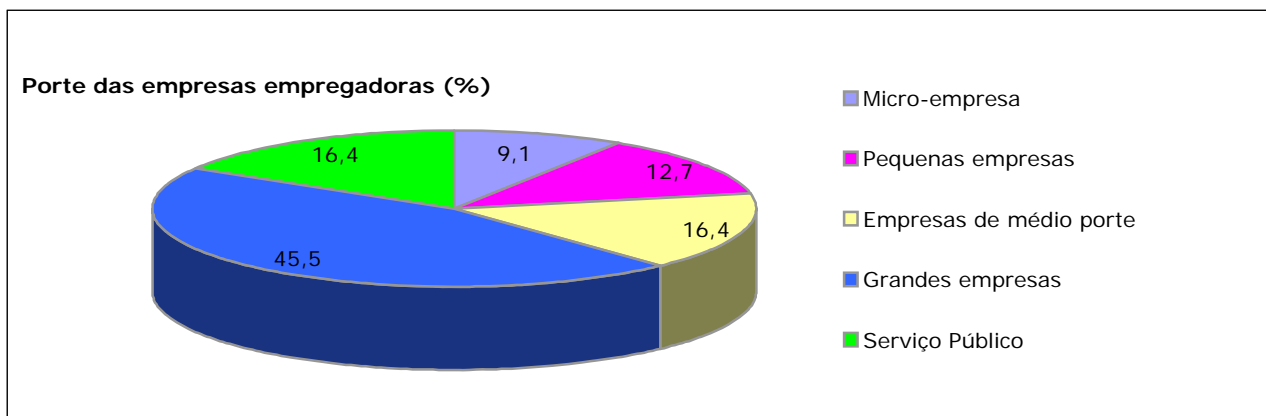
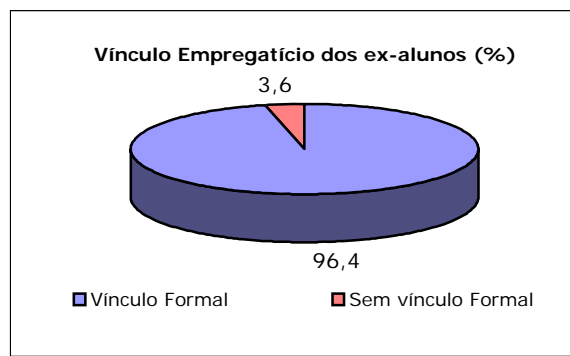
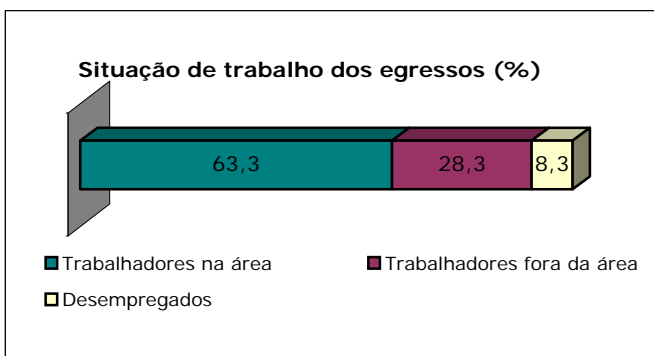
Logística: Canais de Distribuição e Cadeias de Suprimentos

Sugestões para Melhoria da Qualidade do Ensino

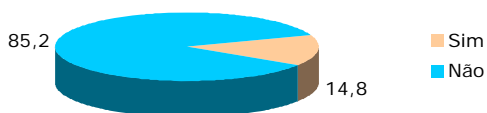
No final do instrumento de pesquisa dos alunos, há espaço para que estes possam se manifestar espontaneamente. Dessas manifestações passaremos a relacionar as sugestões, críticas e/ou reivindicações, apontando a incidência de cada item, por curso, como um todo. Sugestões apresentadas pelos alunos na pesquisa do 1º semestre de 2009.

Manifestações para melhoria do curso	Incidência
Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho	124
Mais e melhores aulas práticas	242
Aumentar a carga horária das disciplinas relacionadas com a área profissional	47
Aumentar a duração dos cursos	9
Passar o curso para o período noturno no último semestre	1
Aumentar os equipamentos com INTERNET para fins didáticos	52
Capacitação e atualização dos docentes	10
Contratar professores especialistas da área ou selecionar melhor os docentes	115
Contratar professores mais rapidamente	5
Professores que respeitem os alunos	1
Professores mais rígidos - mais atenção com a disciplina dos alunos	7
Trocar alguns professores	45
Os professores devem cumprir o horário das aulas	7
Professores mais freqüentes	10
Mais compreensão e envolvimento de alguns professores	91
Integração entre os professores para que as disciplinas possam estar mais relacionadas	9
Melhorar e adequar a didática em algumas disciplinas	111
Facilidades para a obtenção de estágio	121
Intensificar o contato com o mercado de trabalho para atualização dos cursos	67
Rever a grade curricular (melhor distribuição das disciplinas)	179
Retirar as aulas de sábado	55
Promover atividades extra classe (feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares)	288
Instalação de laboratórios e ambientes específicos para o curso	49
Melhorar os laboratórios e/ou ambientes de práticas profissionais (manutenção, qualidade, quantidade)	78
Aumentar o número de equipamentos	54
Aquisição e reposição de material de consumo	2
Utilizar e repor material didático de qualidade (apostilas, softwares)	27
Utilizar mais recursos audiovisuais	22
Mais compreensão e atenção da direção	24
Melhorar a coordenação - acompanhamento do curso	42
Maior divulgação do curso	6
Ampliar o número de vagas oferecidas	3
Estimular o interesse dos alunos	11
Incentivar a pesquisa e iniciação científica	18
Aulas de reforço - assistência aos alunos com dificuldades de aprendizagem	14
Rever o sistema de avaliação	46
Permissão para uso dos laboratórios fora do horário de aula	1
Avaliação dos professores	19
Desenvolvimento de projetos	4

Situação de Egressos



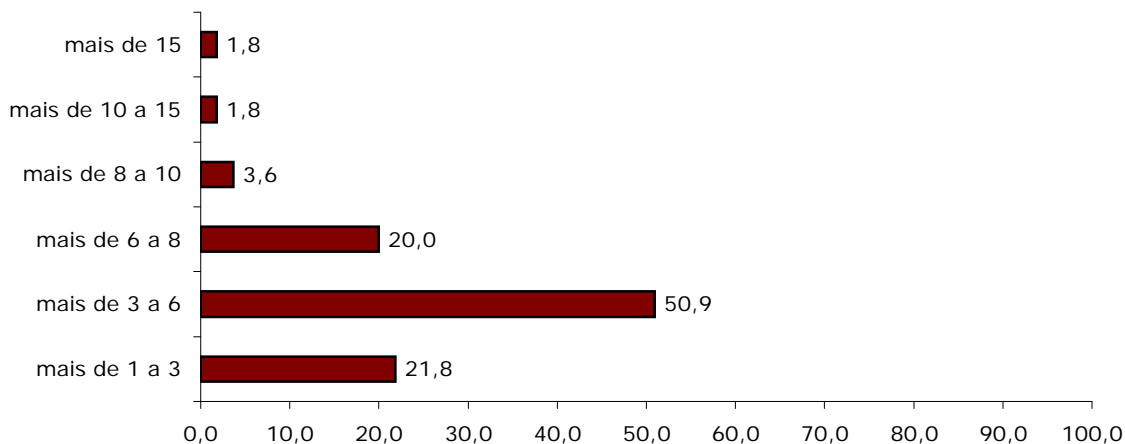
Encontrou dificuldades no seu desempenho profissional?



Dificuldades encontradas

- 5,6 % - a formação recebida não atendeu ao me
- 3,7 % - faltou experiência profissional
- 0,0 % - não se identificou com a área do curso
- 5,6 % - o que aprendeu não se aplica

Remuneração dos Egressos em Salários Mínimos (%)



A remuneração de todos os egressos do CPS apresenta uma concentração na faixa de 3 a 6 salários mínimos com remuneração média de 5,5 SMS.

Contribuições dos Cursos em %



Avaliação dos Cursos quanto à Organização e Estrutura (%)

Descrição dos itens pesquisados	Muito Bom	Bom	Regular	Deficiente
Currículo (disciplina, teoria e prática)	6,7	50,0	28,3	15,0
Professor (atualização e conhecimento)	3,3	55,0	26,7	13,3
Professor (relacionamento com alunos)	15,0	66,7	11,7	6,7
Equipamentos (oficinas e laboratórios)	1,7	16,7	48,3	33,3
Biblioteca	1,7	15,0	31,7	51,7
Infra-estrutura administrativa	8,3	38,3	33,3	18,3
Prática profissional oferecida	3,3	25,0	43,3	28,3

Avaliação dos cursos quanto ao desenvolvimento de competências profissionais e sociais (%)

Descrição dos itens pesquisados	Muito Bom	Bom	Regular	Deficiente
Capacidade para lidar com situações novas	15,0	53,3	23,3	6,7
Planejamento do próprio trabalho	16,7	51,7	25,0	6,7
Trabalho em grupo e espírito de cooperação	31,7	51,7	15,0	1,7
Ética Profissional e responsabilidade	18,3	61,7	13,3	3,3
Consciência ambiental ou proteção ao meio ambiente	16,7	50,0	20,0	11,7
Conhecimentos sobre gestão empresarial	15,0	48,3	28,3	6,7
Aplicação de técnicas adequadas ao trabalho	11,7	43,3	36,7	8,3
Uso adequado de equipamentos no trabalho	11,7	30,0	36,7	20,0
Capacidade de comunicação oral e escrita	28,3	36,7	31,7	3,3
Total	12,8	43,3	28,3	14,7

Instrumentos de Pesquisa

Questionário de Alunos - Curso: Logística - Transportes

A - Dados Pessoais

1 Turno						
1	Manhã					14,2
2	Tarde					20,5
3	Vespertino					7,4
4	Noturno					55,4
5	Integral					0,0
2 Sexo						
1	Femino					39,6
2	Masculino					57,3
3 Idade						
	até 18	19a23	24a28	29a33	34a38	mais de 38
	9,1	35,3	15,4	8,3	4,6	5,8
4 A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence						
1	Branca					66,4
2	Preta					7,7
3	Parda					19,6
4	Amarela					1,8
5	Indígena					0,5
5 Atualmente você trabalha						
1	não					31,1
2	sim, na área					25,6
3	sim fora da área					39,3
6 Tem outro curso superior completo						
1	sim					7,0
2	não					87,4
7 Tem curso técnico						
1	não					52,9
2	sim, na área					8,4
3	sim fora da área					35,0

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta Faculdade porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
8	é uma boa faculdade	69,0	31,0
9	é a mais próxima de minha residência ou emprego	21,3	78,7
10	tinha o curso que queria	36,7	63,3
11	foi indicada por conhecidos	19,7	80,3
12	é gratuita	76,1	23,9
13	foi na que consegui ser aprovado no vestibular	10,9	89,1
14	tem nome reconhecido no país	42,3	57,7
Escolhi este curso porque:			
15	gosto da área	45,5	54,5
16	possibilita maiores oportunidades de emprego	60,2	39,8
17	possibilita atualização profissional	21,1	78,9
18	pretendo um diploma de nível superior	36,2	63,8
19	possibilita ascensão profissional	37,4	62,6
20	é de boa qualidade	35,4	64,6
21	trabalho na área	13,3	86,7
22	está voltado para o mercado de trabalho	42,9	57,1

C - Conte sobre a avaliação

		sim	par- cial- mente	não	não sei sou no- vo na escola
Esta Fatec foi avaliada em 2007. Você:					
23	ficou sabendo dos resultados	29,3	10,0	41,5	17,1
24	percebeu melhorias	23,1	26,7	25,5	21,4

D - Conte sobre sua escola

Avalie a sua escola quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
25	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	26,7	47,4	19,4	3,6
26	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	34,3	44,3	15,5	2,9
27	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	10,2	36,9	36,3	12,8
28	livros da biblioteca (qualidade)	8,1	33,1	39,2	15,1
29	laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade..	8,7	33,2	36,0	18,6
30	uso de internet	11,5	33,5	32,5	19,5
31	atividades extracurriculares	5,8	27,6	40,2	23,4
32	representação de alunos em órgãos colegiados	4,0	28,5	41,6	21,2
33	integração dos alunos com os de outras classes, turmas e períodos	9,0	31,9	37,8	17,6
34	respeito aos direitos e deveres dos alunos	20,9	51,6	20,0	4,2
35	política de oferecimento de experiências profissionais e/ou estágios	6,4	31,8	38,7	19,0
36	organização de eventos abertos à comunidade	3,7	23,7	41,6	26,5
37	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	17,3	38,0	27,6	11,7
38	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	21,2	47,6	22,0	5,3
39	programa de recepção e integração de ingressantes	12,6	36,8	31,3	12,2
40	sistema de avaliação de aprendizagem	14,9	52,0	24,4	4,5
41	sistema de matrícula	16,4	47,5	21,3	10,0
42	existência e conservação de extintores de incêndio	22,6	46,8	19,0	6,1
43	planos de desocupação em caso de incêndio	14,1	42,7	24,2	11,3
44	condições de segurança física dos alunos na escola	5,2	16,6	31,0	42,0
45	condições de segurança nas aulas práticas	14,8	41,7	27,3	12,0

Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
46	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	23,4	58,8	12,0	1,0
47	preservação do patrimônio	61,8	29,6	4,2	0,3
48	dedicação e estudo fora da sala de aula	13,0	47,6	31,0	4,0
49	respeito às normas	50,5	40,9	3,8	0,5
50	trazer material necessário para as aulas	40,2	45,1	8,8	1,3

E - Conte sobre seus relacionamentos

Avalie o seu relacionamento com:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
51	professores	36,4	51,9	6,4	0,6
52	funcionários (secretaria acadêmica, serviços e atendimento aos alunos)	28,7	49,2	15,0	2,5
53	direção	23,4	45,6	19,7	5,3
54	alunos	47,0	43,1	4,3	0,4
55	coordenação (responsáveis por curso, chefes de departamento e coordenadores)	28,1	45,0	15,6	5,0

F - Conte sobre seu curso

Avalie seu curso quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
56	adequação e manutenção dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	13,6	49,7	27,2	5,7
57	conhecimentos adquiridos	25,6	57,8	12,3	1,0
58	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	38,5	45,5	10,7	1,5
59	projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)	8,3	31,1	38,0	19,0
60	proporção entre as aulas práticas e teóricas	6,5	29,1	38,2	22,8
61	estímulo à pesquisa	13,6	39,0	30,6	13,5
62	informações sobre carreira profissional da área que está cursando	19,6	38,3	29,7	8,7
Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		 sempre	 muitas	 poucas	 nunca
		 vezes	 vezes	 vezes	
63	consciência ambiental	13,3	33,3	36,8	12,8
64	ética profissional e responsabilidade	21,7	44,7	25,2	4,6
65	comunicação oral e escrita	22,2	46,6	23,0	3,1
66	gestão empresarial	21,8	47,9	21,4	3,7
67	autonomia no uso de equipamentos	7,6	30,4	40,0	15,9
68	CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho	2,4	13,6	33,1	45,5

G - Conte sobre o que acontece nas aulas

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores:		sempre	muitas vezes	poucas vezes	nunca
69	relacionam os conteúdos estudados com trabalho e a realidade do mundo atual	28,8	48,2	16,9	2,1
70	aproveitam os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	15,9	44,0	31,3	4,6
71	utilizam linguagem clara e acessível na explicação dos conteúdos	22,9	52,8	18,0	2,1
72	estimulam o raciocínio dos alunos	25,9	48,7	18,2	1,9
73	preparam suas aulas	28,9	48,9	15,6	2,3
74	estimulam o trabalho em equipe e o espírito de cooperação	23,1	49,4	20,5	2,7
75	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	16,2	43,5	32,1	3,8
76	têm hábitos de higiene e segurança no trabalho	26,1	45,0	20,1	3,9
77	mantêm um clima de respeito mútuo e trabalho produtivo durante as aulas	34,1	48,2	12,1	1,0
78	utilizam recursos audiovisuais	37,2	45,5	11,6	0,7
79	recomendam bibliografia adequada para o aprofundamento dos conteúdos	31,6	40,2	19,0	2,3
80	elaboram instrumentos de avaliação p/ o aluno demonstrar habilidades de análise e síntese	16,1	48,8	26,3	3,6
81	analisam e comentam os resultados das avaliações com os alunos	25,3	44,1	21,6	3,2
82	revisam os conteúdos quando necessário	20,0	41,9	28,8	4,1
83	incentivam a participação em atividades externas (técnicas, sociais e culturais)	10,0	30,8	41,3	12,3
84	apresentam a programação do conteúdo das disciplinas	38,9	41,2	12,4	2,0
85	cumprem o programa das disciplinas	27,6	49,6	14,2	2,3
Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
86	freqüência (assiduidade às aulas)	50,1	38,6	5,7	0,6
87	pontualidade (cumprir o horário)	32,0	45,1	14,9	2,9

H - Avaliação geral do curso

		Plena-mente	Satis-fato-ria-mente	Com algumas restri-ções	Com muitas restri-ções
88	o curso está atendendo ao que esperava	22,0	46,2	23,7	5,2
89	está satisfeito com o curso	26,4	42,8	22,7	4,3
90	a organização e os conteúdos do curso estão preparando para o desempenho profissional	23,7	43,3	23,5	5,2

I - Desempenho pedagógico

91 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade		
1ª	Cálculo I	
2ª	Pesquisa Operacional	
3ª	Estatística	
Com relação a cada uma das disciplinas indicadas acima, tenho ou tive dificuldade porque:		
92	não me identifico	10,4
93	exige muito tempo de estudo	11,2
94	não tenho base suficiente	12,9
95	falta clareza nas exposições do professor	14,4
96	julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	3,7
97	falta preparo nas aulas	8,8
98	não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	6,2
99	falta motivação ao professor	8,2
100	exige muito trabalho extraclasse	6,5
101	não há coerência entre a cobrança feita pelo professor e o conteúdo ensinado	8,3
102	a bibliografia indicada não é adequada	3,2
103	há pouco equipamento para muitos alunos	3,5
104	há equipamentos que não funcionam	2,7