

Centro Paula Souza

Competência em educação pública profissional

Área de Avaliação Institucional

Relatório de Avaliação de Curso

Fatec / 2009

(2ª Pesquisa)

Informática para a Gestão de Negócios

Governo do Estado de São Paulo

Governador

José Serra

Vice-Governador

Alberto Goldman

Secretario de Desenvolvimento

Geraldo Alckmin

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

Presidente do Conselho Deliberativo

Yolanda Silvestre

Diretora Superintendente

Laura Laganá

Vice Diretor Superintendente

César Silva

Chefe de Gabinete

Elenice Belmonte R. de Castro

Coordenador da Cesu

Angelo Luiz Cortolazzo

Assessor Técnico chefe

João Carlos Paschoal Freitas

Assessora Técnica da Superintendência

Roberta Froncillo

São Paulo, janeiro de 2010.

SAI / Fatec – 2009

SISTEMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

10º RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

PESQUISA SAI/Fatec - 2009

Área de Avaliação Institucional

**Padrões de Desempenho: Indicadores,
Análise, Pontuação e Classificação
Roberta Froncillo**

Assessoria Responsável:

Roberta Froncillo

José Celso P. Pozzobon

Eunice Alves Dias

Vanda Lopes Silva

Gláucia Regina M. Martins

Amanda Aparecida de Moraes

Gustavo Prates Dantas

Sergio Luiz Alves Junior

10

Agradecimentos

- **José Reginaldo Prandi**
Professor Titular do Departamento de Sociologia – USP
- Orientação quanto à pesquisa
- **Cristina C. Rubega**
Doutora em Educação na área de Metodologia de Ensino – FE/UNICAMP
- Seleção de material para construção de instrumento de pesquisa
- **Douglas Hamilton de Oliveira**
Diretor da Fatec Jundiáí
- Implantação do SAIE pela Internet
- **Responsável pelo SAI e SAIE**
- Funcionários e Professores das Fatecs
- **GCOM**
Grupo de Comunicação Social do CPS
- Capa

Grupo de Trabalho SAI /Fatec

- Giselli Alves Rossi Thomaz - Americana
- Paula Barbosa - Americana
- Eugênio Tadeu Bertagnoli - Indaiatuba
- Elaine Augusta de Freitas Moraes - Jundiáí
- Jarbas Thaunaly Santos de Almeida - Mauá
- Menoti Borri - Mococa
- Vera Lúcia Silva Camargo - Ourinhos
- Sandra K. Rodrigues – São Bernardo do Campo
- Márcia Fiorito Napolitano – São Paulo
- Gildázio Palha Rocha – São Paulo
- Flora Cardoso da Silva - Sorocaba
- Mirian Damaris Benaglia - Taquaritinga
- Humberto Pissarro – Zona Leste

- Reformulação dos questionários e análise

- **Fatec** – Sugestões e colaboração
- **FAT** – Fundação de Apoio à Tecnologia
- Colaboração e apoio
- **CEI** – Centro de Informática
- Suporte técnico à pesquisa de egressos
- **DSG** – Diretoria de Serviços Gerais
- Colaboração e apoio
- **Almoxarifado** - Colaboração

SAI /FATEC-2009**Sistema de Avaliação Institucional****10º Relatório de Avaliação de Curso****Índice**

Assunto/Item	Nº/Item
Distribuição do curso pelo Estado	1
Caracterização da população pesquisada	2
Motivos de escolha / Expectativas atendidas	3
Principais índices e taxas Relação Candidato/vaga Índices de Produtividade e Perda Taxa concluinte/curso Produtividade do curso Taxa de integralização	4
Avaliação dos indicadores de Processo	5
Aprendizagem dos componentes curriculares	6
Sugestões, reivindicações e críticas para melhoria do ensino	7
Egressos	8 - 9
Instrumentos de Pesquisa	10 - 12

Avaliação do Curso

Informática para a Gestão de Negócios

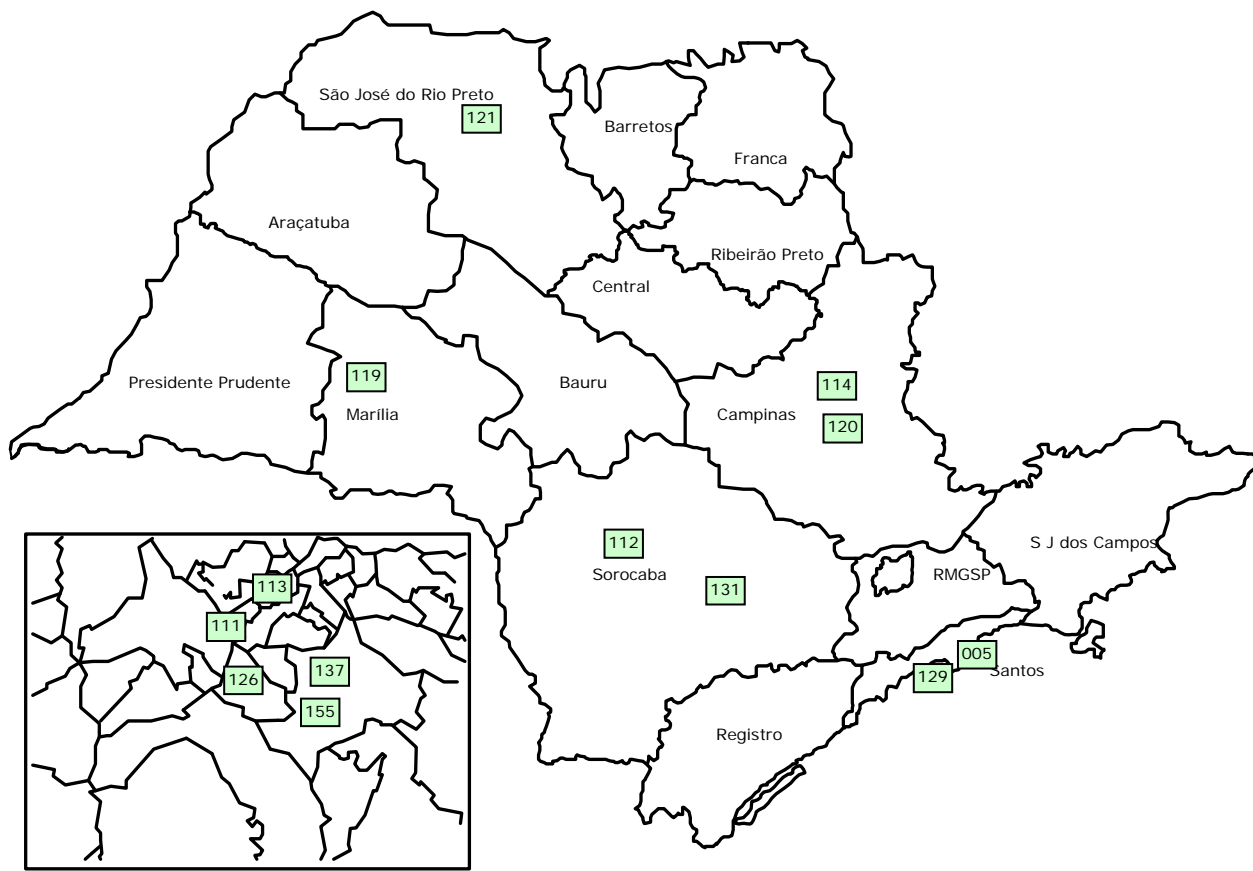
SAI / Fatec – 2009

A avaliação do curso foi apurada através da pesquisa SAI / Fatec - 2009, realizada em outubro de 2009, envolvendo os alunos, egressos e dados de desempenho escolar de todas as Fatecs que ofereceram o curso. A pesquisa refere-se aos dados de:

4.173	Alunos Matriculados
3.001	Alunos Pesquisados
205	Egressos

*Área de Avaliação Institucional
Janeiro/2010*

Distribuição do Curso pelo Estado



RM • Região Metropolitana de São Paulo

A distribuição do curso pelo estado é apresentada agrupando as Fatecs pelas diferentes regiões administrativas.

A apresentação da síntese das principais dimensões da avaliação deste curso, permite visualizar a incidência dos diferentes desempenhos. Esses desempenhos podem estar associados à questões regionais de infra-estrutura ou de gestão. A análise que deve ser feita, contribuirá para ordenar e redefinir critérios e ações a serem adotados na determinação de metas em busca da melhoria do atendimento do ensino profissional.

Quadro de Fatecs que oferecem o curso

Código Fatec	Região Administrativa	Nº de alunos		Nº de Egressos
		Matriculados	Pesquisados	
005	Baixada Santista	200	104	11
111	Zona Leste	392	277	37
112	Botucatu	326	240	17
113	Mauá	397	286	40
114	Jundiá	341	210	29
119	Garça	280	221	25
120	Mococa	193	159	21
121	São José do Rio Preto	435	321	25
126	São Bernardo do Campo	364	247	0
129	Praia Grande	419	279	0
131	Itapetininga	226	179	0
137	Zona Sul	340	260	0
155	Itaquaquecetuba	260	218	0
Total		4173	3001	205

Caracterização da População Pesquisada *

Caracterização dos Alunos

100% = 4.173
(Todos os módulos)

Total pesquisados: 3.001

Porcentagem: 71,9

Gênero	Mulheres	31,4
	Homens	66,6
Faixa Etária **	Até 18 anos	9,7
	19 a 23 anos	42,1
	24 a 28 anos	15,5
	29 a 33 anos	7,3
	34 a 38 anos	3,8
	Mais de 39 anos	3,8
	Não responderam	17,9
Situação de Trabalho	Trabalham	64,2
	Destes:	
	Na área	31,8
	Fora da área	32,5
	Não responderam	33,2
Escolaridade	Tem outro curso superior completo	5,5
	Tem curso técnico na área do curso	30,7
	Tem curso técnico em outra área	17,7
Categoria (Segundo IBGE)	Branca	66,9
	Negra	7,1
	Parda	19,5
	Amarela	3,5
	Indígena	0,4
	Raça / Cor não declarada	2,6

* A diferença para 100% refere-se às respostas em branco.

** Detalhamento sobre faixas etárias pode ser consultado junto a Assessoria de Avaliação Institucional

Caracterização dos Egressos*

100% = 440

Egressos pesquisados: 205

Porcentagem: 46,6

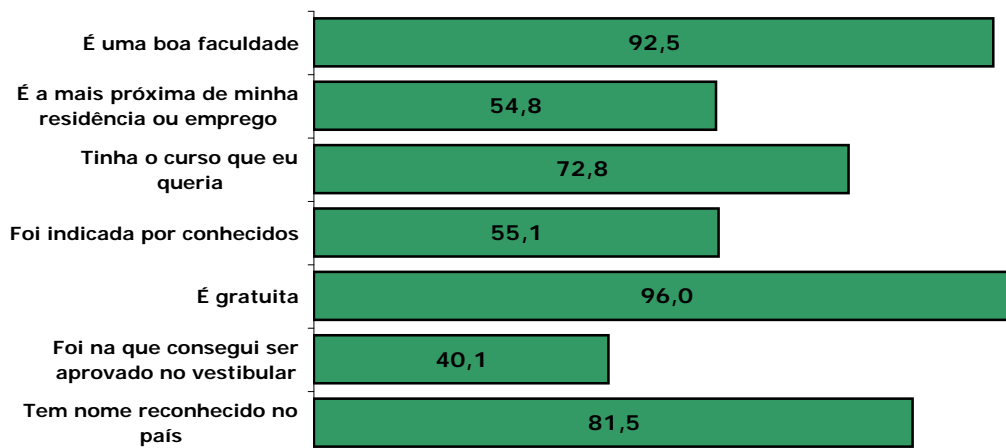
Gênero	Mulheres	35,1
	Homens	64,9
Situação de estudo	Não estão estudando	63,4
	Curso de especialização (lato sensu)	14,1
	Curso de pós-graduação (stricto sensu)	4,9
	Graduação em outra área	4,9
	Atualização na área	2,0
	Outros	10,7
Situação de trabalho	Trabalhadores	92,2
	Desempregados	7,8
Remuneração (em salários mínimos)	até 3 salários mínimos	33,5
	Mais de 3 a 6	37,2
	Mais de 6 a 8	18,1
	Mais de 8 a 10	6,9
	Mais de 10 a 15	2,1
	Mais de 15	2,1

* A diferença para 100% refere-se às respostas em branco

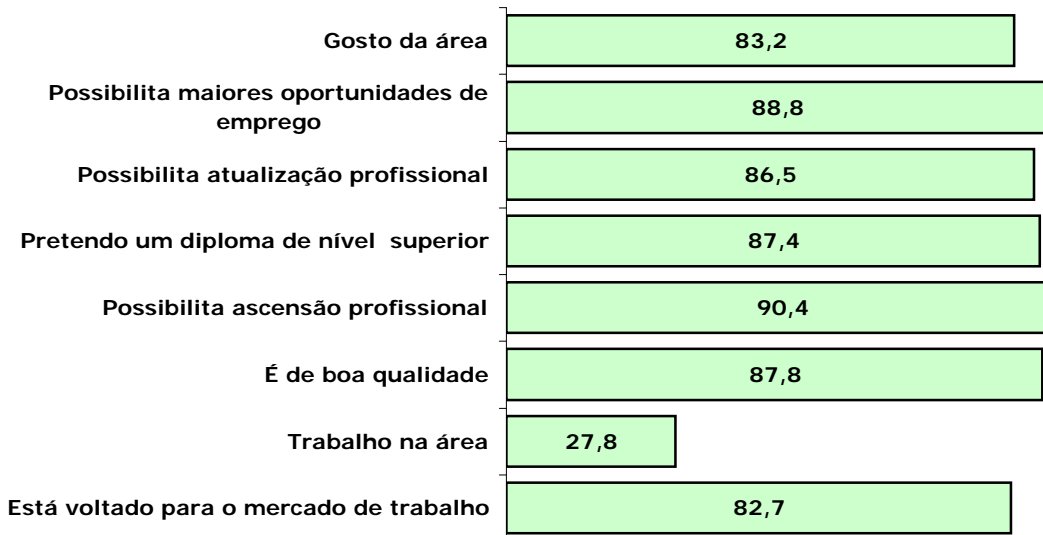
2

Motivos de Escolha - Dados do 1º sem 2009

Motivos de Escolha das Fatecs

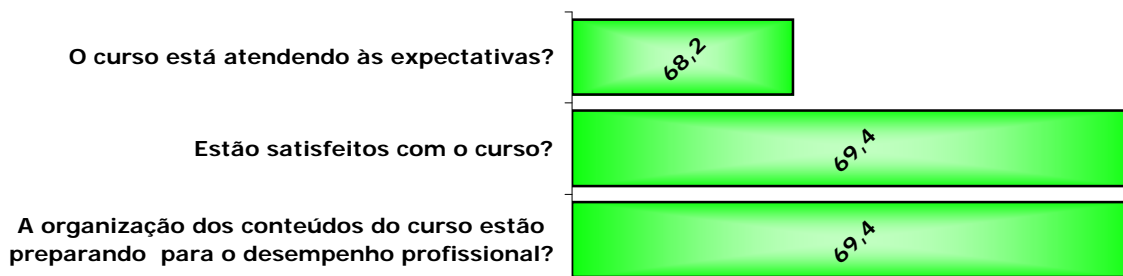


Motivos de Escolha do Curso

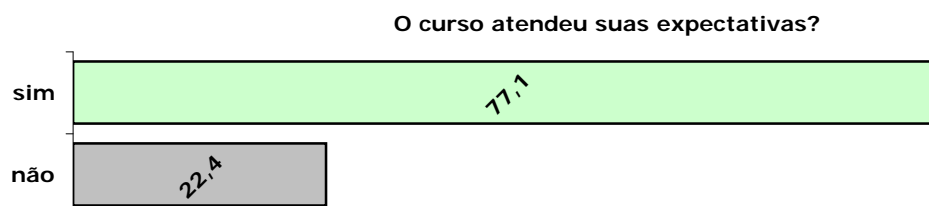


Expectativas Atendidas

Alunos

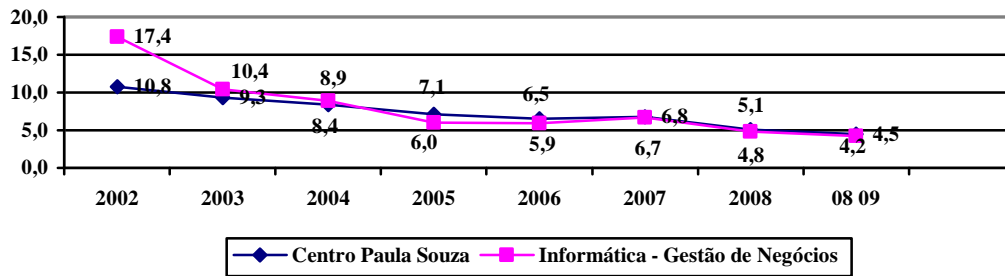


Egressos

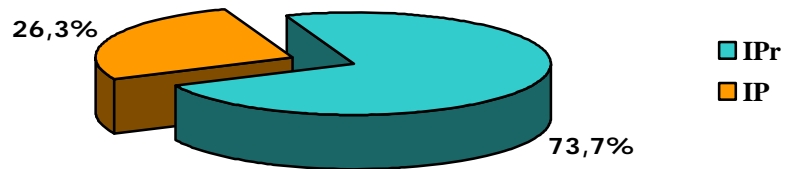


Principais Índices e Taxas

Relação Candidato / Vaga
(Nº de Inscritos por Vaga)



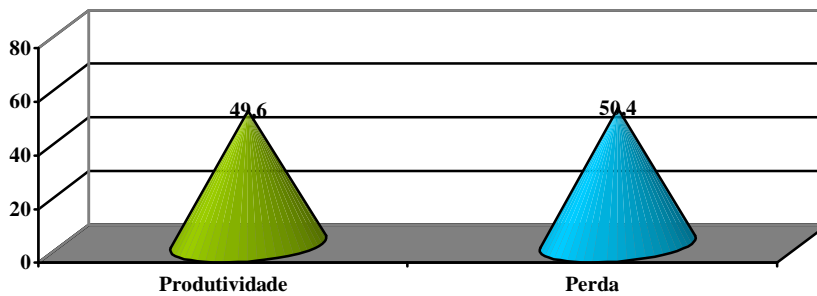
Índice de Produtividade e Perda Semestral
(% de Alunos que conseguem concluir o semestre)



Taxa Concluinte Curso
(Nº de matrículas necessárias para formar um Tecnólogo)

TC/C média - 2,02

Produtividade do Curso
49,6 dos que iniciaram o curso conseguiram concluí-lo
Base de cálculo 1600 alunos

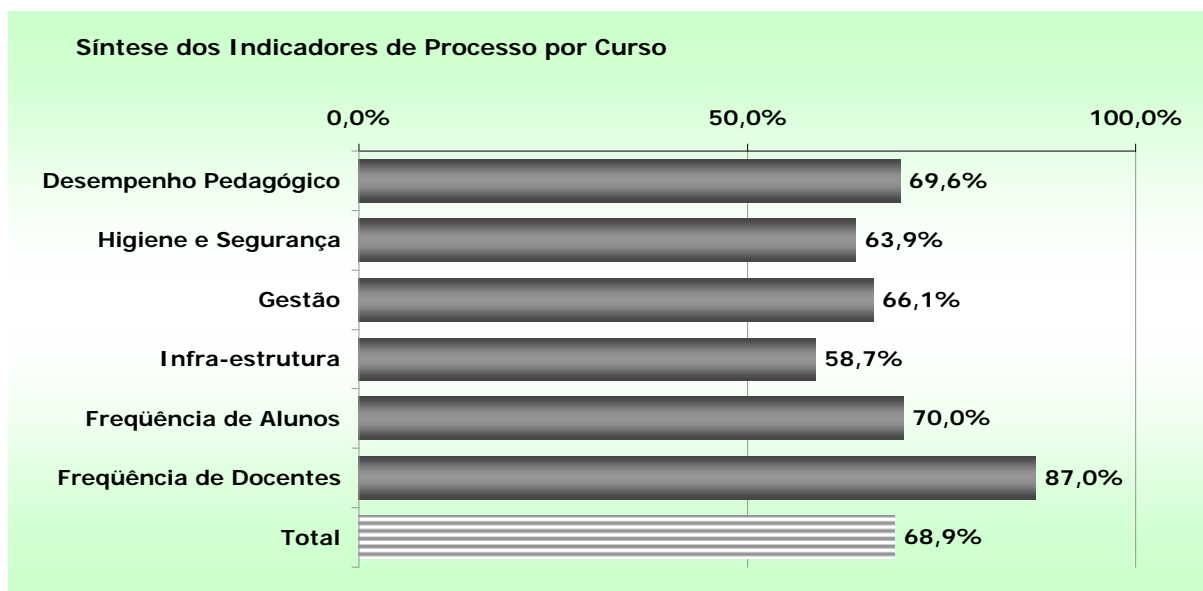


Taxa de Integralização
(Tempo médio para conclusão do curso)

Duração do curso (em semestres)	Taxa média de integralização
6 semestres	7,3
8 semestres	

Avaliação dos Indicadores de Processo

Os resultados deste curso expressam as porcentagens obtidas sobre o máximo possível, ou seja o ideal. O ideal é representado pelo atendimento das aspirações e satisfação com o ensino profissional oferecido, avaliado por todos os alunos das Fatecs que oferecem este curso. Os resultados indicam, em percentual, as avaliações "muito bom" e "bom", dadas pelos alunos para os itens pesquisados, que refletem as ações desenvolvidas para obtenção dos resultados educacionais propostos.



Números das questões usadas para cálculo dos indicadores de Processo

Alunos

Indicadores	Número das Questões
Desempenho Pedagógico	46; 48; 50; 56 a 67; 69 a 85
Higiene e Segurança	25; 26; 29; 42; 43; 44; 45; 47; 63; 68 e 76
Gestão	30 a 41; 43; 49; 51 a 55
Infra-estrutura	25; 27; 28; 29; 30; 42; 44 e 45
Freqüência dos Professores	86 e 87

A frequência das questões utilizadas no processo está especificada no questionário de alunos, ao final deste relatório.

Aprendizagem dos Componentes Curriculares

Número de Alunos com Dificuldades 86,0%
Base de Cálculo 3001 alunos

Motivos de dificuldades na aprendizagem dos componentes curriculares	%
1. Não me identifico	11,2
2. Exige muito tempo de estudo	12,3
3. Não tenho base suficiente	13,2
4. Falta de clareza nas exposições do professor	14,1
5. Julgo o conteúdo não é importante para minha formação profissional	4,4
6. Falta preparo das aulas	8,1
7. Não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	5,8
8. Falta motivação ao professor	7,4
9. Exige muito trabalho extraclasse	7,4
10. Não há coerência entre a cobrança feita pelo professor e o conteúdo ensinado	7,6
11. Bibliografia indicada não é adequada	2,7
12. Há pouco equipamento para muitos alunos	3,3
13. Há equipamentos que não funcionam	2,5

Dificuldades com Componentes Curriculares

Os alunos deste curso afirmam ter dificuldades, principalmente na aprendizagem de **Cálculo I, Algoritmos, Linguagens de Programação I, Cálculo II, Metodologia da Pesquisa Científica e Tecnológica.**

Mais Importantes

Os egressos, quando houver, apontaram, como sendo de maior importância para a formação do tecnólogo, os seguintes componentes curriculares:

Algoritmos

Administração de Sistemas de Informação I

Linguagem de Programação de Banco de Dados

Linguagem de Programação I

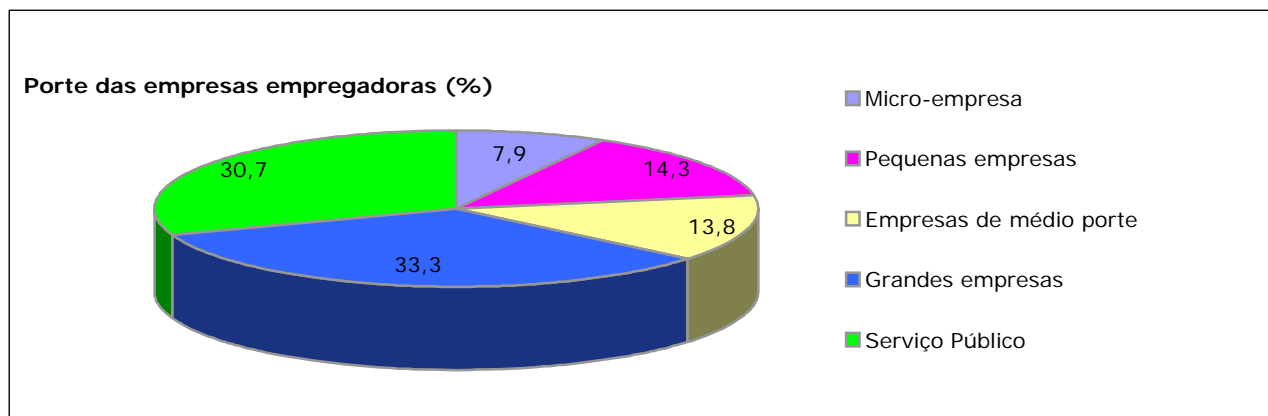
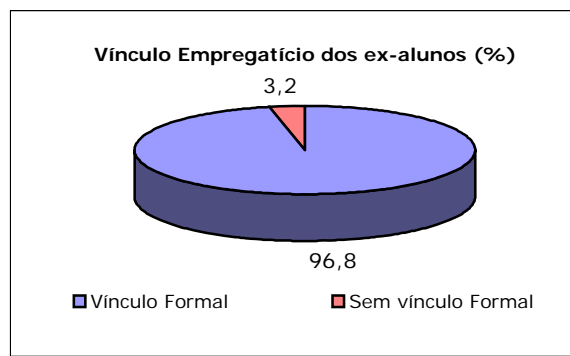
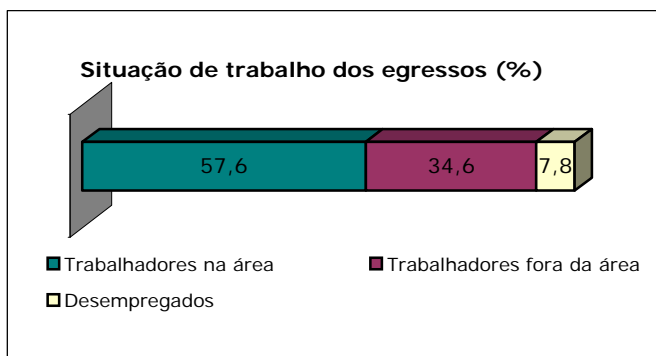
Banco de Dados II

Sugestões para Melhoria da Qualidade do Ensino

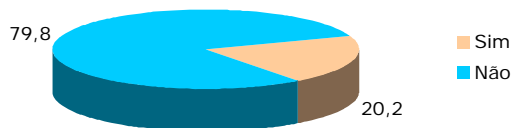
No final do instrumento de pesquisa dos alunos, há espaço para que estes possam se manifestar espontaneamente. Dessas manifestações passaremos a relacionar as sugestões, críticas e/ou reivindicações, apontando a incidência de cada item, por curso, como um todo. Sugestões apresentadas pelos alunos na pesquisa do 1º semestre de 2009.

Manifestações para melhoria do curso	Incidência
Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho	132
Mais e melhores aulas práticas	187
Aumentar a carga horária das disciplinas relacionadas com a área profissional	55
Aumentar a duração dos cursos	26
Passar o curso para o período noturno no último semestre	4
Aumentar os equipamentos com INTERNET para fins didáticos	66
Capacitação e atualização dos docentes	30
Contratar professores especialistas da área ou selecionar melhor os docentes	96
Contratar professores mais rapidamente	7
Professores que respeitem os alunos	10
Professores mais rígidos - mais atenção com a disciplina dos alunos	2
Trocar alguns professores	53
Os professores devem cumprir o horário das aulas	9
Professores mais freqüentes	3
Mais compreensão e envolvimento de alguns professores	95
Integração entre os professores para que as disciplinas possam estar mais relacionadas	8
Melhorar e adequar a didática em algumas disciplinas	153
Facilidades para a obtenção de estágio	81
Intensificar o contato com o mercado de trabalho para atualização dos cursos	77
Rever a grade curricular (melhor distribuição das disciplinas)	221
Retirar as aulas de sábado	85
Promover atividades extra classe (feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares)	155
Instalação de laboratórios e ambientes específicos para o curso	25
Melhorar os laboratórios e/ou ambientes de práticas profissionais (manutenção, qualidade, quantidade)	172
Aumentar o número de equipamentos	104
Aquisição e reposição de material de consumo	6
Utilizar e repor material didático de qualidade (apostilas, softwares)	50
Utilizar mais recursos audiovisuais	9
Mais compreensão e atenção da direção	49
Melhorar a coordenação - acompanhamento do curso	36
Maior divulgação do curso	15
Ampliar o número de vagas oferecidas	4
Estimular o interesse dos alunos	19
Incentivar a pesquisa e iniciação científica	19
Aulas de reforço - assistência aos alunos com dificuldades de aprendizagem	19
Rever o sistema de avaliação	59
Permissão para uso dos laboratórios fora do horário de aula	10
Avaliação dos professores	27
Desenvolvimento de projetos	6

Situação de Egressos



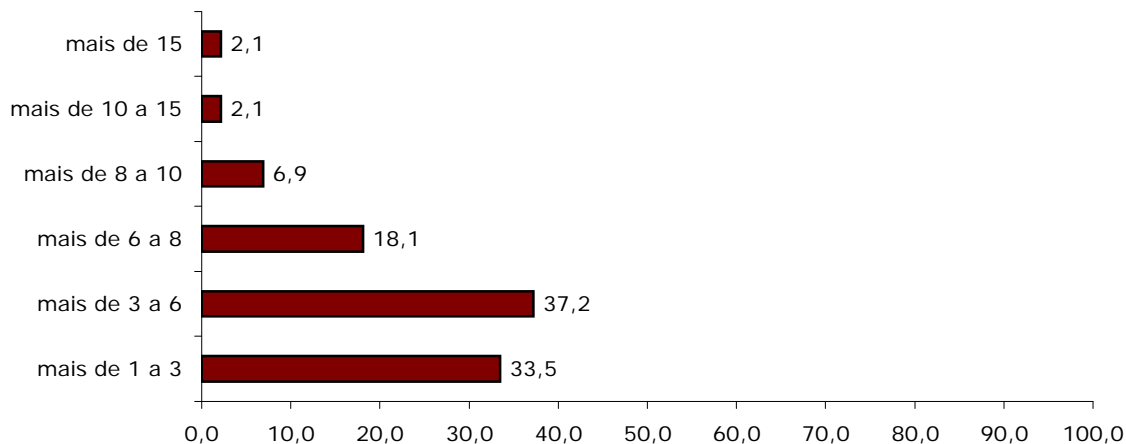
Encontrou dificuldades no seu desempenho profissional?



Dificuldades encontradas

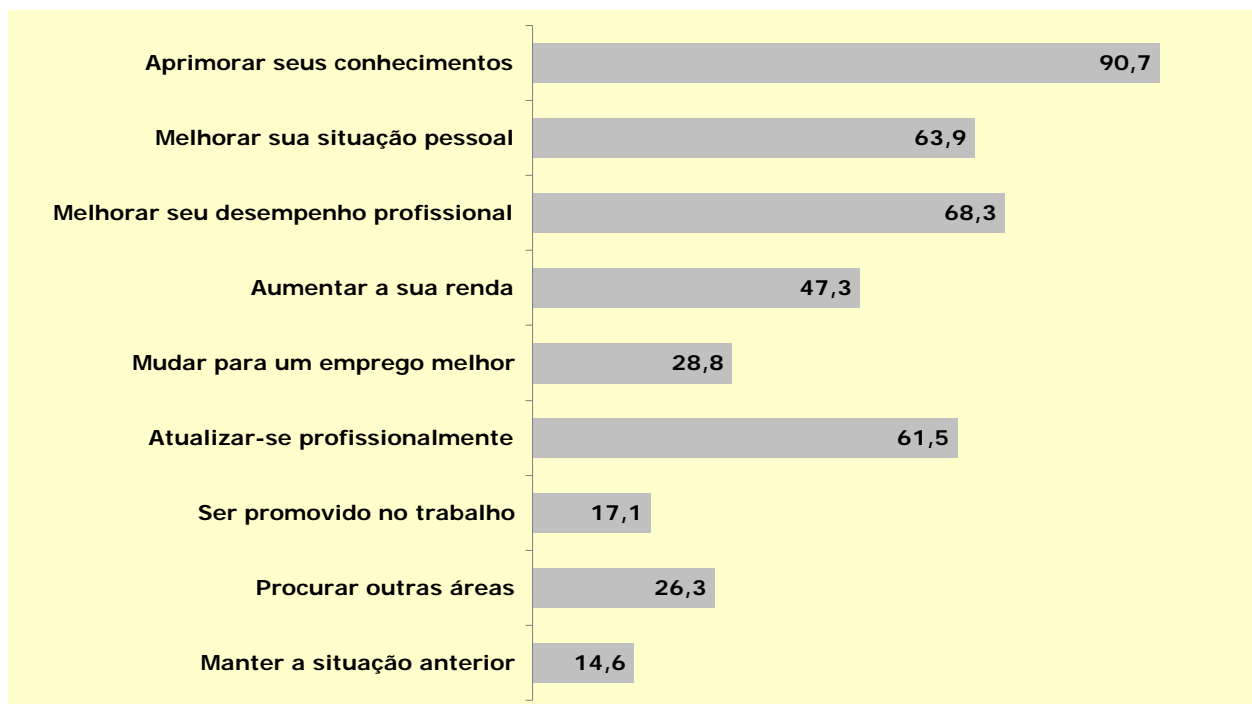
- 5,3 % - a formação recebida não atendeu ao me
- 8,5 % - faltou experiência profissional
- 2,7 % - não se identificou com a área do curso
- 3,7 % - o que aprendeu não se aplica

Remuneração dos Egressos em Salários Mínimos (%)



A remuneração de todos os egressos do CPS apresenta uma concentração na faixa de 3 a 6 salários mínimos com remuneração média de 5,5 SMS.

Contribuições dos Cursos em %



Avaliação dos Cursos quanto à Organização e Estrutura (%)

Descrição dos itens pesquisados	Muito Bom	Bom	Regular	Deficiente
Currículo (disciplina, teoria e prática)	7,3	59,0	29,8	2,4
Professor (atualização e conhecimento)	8,3	59,0	27,3	4,9
Professor (relacionamento com alunos)	21,0	60,5	13,2	4,4
Equipamentos (oficinas e laboratórios)	16,6	38,5	25,9	18,0
Biblioteca	6,8	24,4	37,1	30,7
Infra-estrutura administrativa	12,2	43,9	31,7	10,2
Prática profissional oferecida	3,9	37,6	39,0	19,5

Avaliação dos cursos quanto ao desenvolvimento de competências profissionais e sociais (%)

Descrição dos itens pesquisados	Muito Bom	Bom	Regular	Deficiente
Capacidade para lidar com situações novas	13,7	65,9	18,0	1,5
Planejamento do próprio trabalho	12,7	62,0	21,5	3,4
Trabalho em grupo e espírito de cooperação	30,2	57,1	10,7	0,0
Ética Profissional e responsabilidade	27,8	60,0	10,2	1,5
Consciência ambiental ou proteção ao meio ambiente	14,6	41,0	34,1	8,8
Conhecimentos sobre gestão empresarial	25,4	59,5	11,7	2,0
Aplicação de técnicas adequadas ao trabalho	9,8	58,5	27,8	2,4
Uso adequado de equipamentos no trabalho	9,3	58,5	27,3	3,9
Capacidade de comunicação oral e escrita	24,4	51,2	22,0	2,4
Total	15,2	52,3	24,2	7,3

Instrumentos de Pesquisa

Questionário de Alunos - Curso: Informática - Gestão de Negócios

A - Dados Pessoais

1 Turno						
1	Manhã					8,0
2	Tarde					21,6
3	Vespertino					12,5
4	Noturno					55,7
5	Integral					0,1

2 Sexo		
1	Femino	31,4
2	Masculino	66,6

3 Idade	até 18	19a23	24a28	29a33	34a38	mais de 38
	9,7	42,1	15,5	7,3	3,8	3,8

4 A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence		
1	Branca	66,9
2	Preta	7,1
3	Parda	19,5
4	Amarela	3,5
5	Indígena	0,4

5 Atualmente você trabalha		
1	não	33,2
2	sim, na área	31,8
3	sim fora da área	32,5

6 Tem outro curso superior completo		
1	sim	5,5
2	não	90,4

7 Tem curso técnico		
1	não	49,1
2	sim, na área	30,7
3	sim fora da área	17,7

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta Faculdade porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
8	é uma boa faculdade	71,8	28,2
9	é a mais próxima de minha residência ou emprego	28,0	72,0
10	tinha o curso que queria	37,3	62,7
11	foi indicada por conhecidos	19,4	80,6
12	é gratuita	76,1	23,9
13	foi na que consegui ser aprovado no vestibular	11,2	88,8
14	tem nome reconhecido no país	39,8	60,2

Escolhi este curso porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
15	gosto da área	64,7	35,3
16	possibilita maiores oportunidades de emprego	56,7	43,3
17	possibilita atualização profissional	22,1	77,9
18	pretendo um diploma de nível superior	43,8	56,2
19	possibilita ascensão profissional	33,7	66,3
20	é de boa qualidade	37,9	62,1
21	trabalho na área	11,5	88,5
22	está voltado para o mercado de trabalho	37,7	62,3

C - Conte sobre a avaliação

Esta Fatec foi avaliada em 2008. Você:		sim	parcialmente	não	não sei sou no-vo na escola
23	ficou sabendo dos resultados	32,3	18,8	33,8	13,5
24	percebeu melhorias	29,5	28,4	22,9	17,4

D - Conte sobre sua escola

Avalie a sua escola quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
25	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	34,5	44,8	16,3	2,7
26	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	48,0	35,3	12,3	2,8
27	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	15,7	38,0	31,4	12,4
28	livros da biblioteca (qualidade)	11,9	36,3	34,5	14,3
29	laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade..	19,0	42,6	28,8	7,5
30	uso de internet	15,3	39,4	31,2	12,1
31	atividades extracurriculares	7,1	29,4	37,9	23,3
32	representação de alunos em órgãos colegiados	6,8	30,4	39,4	20,2
33	integração dos alunos com os de outras classes, turmas e períodos	13,5	37,1	30,2	16,3
34	respeito aos direitos e deveres dos alunos	26,9	48,7	17,4	4,7
35	política de oferecimento de experiências profissionais e/ou estágios	17,2	38,8	31,4	9,8
36	organização de eventos abertos à comunidade	10,7	26,6	38,5	21,2
37	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	22,5	39,7	23,9	10,7
38	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	29,0	45,9	18,3	4,4
39	programa de recepção e integração de ingressantes	16,6	39,0	27,9	12,3
40	sistema de avaliação de aprendizagem	19,3	49,6	23,0	5,2
41	sistema de matrícula	21,3	46,4	20,1	9,4
42	existência e conservação de extintores de incêndio	29,1	45,1	17,9	4,5
43	planos de desocupação em caso de incêndio	27,1	48,0	16,7	4,4
44	condições de segurança física dos alunos na escola	9,4	22,9	30,0	34,8
45	condições de segurança nas aulas práticas	22,7	43,1	22,5	8,8

Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
46	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	29,0	55,6	11,2	0,8
47	preservação do patrimônio	64,9	28,8	3,3	0,4
48	dedicação e estudo fora da sala de aula	18,3	47,9	27,1	4,3
49	respeito às normas	53,7	39,4	3,5	0,4
50	trazer material necessário para as aulas	42,3	43,9	8,9	1,6

E - Conte sobre seus relacionamentos

Avalie o seu relacionamento com:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
51	professores	42,3	48,1	5,8	0,7
52	funcionários (secretaria acadêmica, serviços e atendimento aos alunos)	33,5	46,9	13,4	2,8
53	direção	29,7	42,4	18,4	5,5
54	alunos	53,3	38,6	4,2	0,5
55	coordenação (responsáveis por curso, chefes de departamento e coordenadores)	33,3	43,1	14,8	5,0

F - Conte sobre seu curso

Avalie seu curso quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
56	adequação e manutenção dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	22,0	52,3	20,4	3,1
57	conhecimentos adquiridos	27,7	55,5	13,2	1,5
58	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	41,2	44,0	10,8	1,5
59	projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)	15,1	34,8	31,6	16,0
60	proporção entre as aulas práticas e teóricas	17,0	41,0	30,4	9,2
61	estímulo à pesquisa	19,1	38,5	29,1	10,9
62	informações sobre carreira profissional da área que está cursando	23,1	39,9	26,2	8,5

Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		 sempre	 muitas	 poucas	 nunca
		 vezes	 vezes	 vezes	
63	consciência ambiental	11,8	28,6	39,0	17,8
64	ética profissional e responsabilidade	28,2	46,6	19,1	3,2
65	comunicação oral e escrita	27,4	46,1	20,7	2,8
66	gestão empresarial	37,3	45,2	12,8	1,8
67	autonomia no uso de equipamentos	17,5	40,0	30,7	7,5
68	CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho	6,2	15,6	31,8	43,1

G - Conte sobre o que acontece nas aulas

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores:		sempre	muitas vezes	poucas vezes	nunca
69	relacionam os conteúdos estudados com trabalho e a realidade do mundo atual	30,4	48,4	16,1	1,8
70	aproveitam os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	18,0	44,9	29,4	5,2
71	utilizam linguagem clara e acessível na explicação dos conteúdos	24,4	50,5	19,8	2,6
72	estimulam o raciocínio dos alunos	26,9	49,5	18,1	1,9
73	preparam suas aulas	34,9	46,4	14,0	1,6
74	estimulam o trabalho em equipe e o espírito de cooperação	28,6	47,8	18,3	2,2
75	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	20,7	43,3	28,8	3,5
76	têm hábitos de higiene e segurança no trabalho	31,5	44,3	16,5	3,7
77	mantêm um clima de respeito mútuo e trabalho produtivo durante as aulas	36,8	48,2	10,1	1,2
78	utilizam recursos audiovisuais	42,5	43,9	8,8	0,9
79	recomendam bibliografia adequada para o aprofundamento dos conteúdos	34,1	41,9	16,3	2,5
80	elaboram instrumentos de avaliação p/ o aluno demonstrar habilidades de análise e síntese	19,1	48,4	25,9	3,2
81	analisam e comentam os resultados das avaliações com os alunos	27,0	43,0	21,9	3,3
82	revisam os conteúdos quando necessário	23,1	40,0	28,4	3,8
83	incentivam a participação em atividades externas (técnicas, sociais e culturais)	14,8	29,2	38,5	13,3
84	apresentam a programação do conteúdo das disciplinas	43,3	37,8	13,0	1,5
85	cumprem o programa das disciplinas	32,1	49,8	12,2	1,4
Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
86	freqüência (assiduidade às aulas)	61,8	29,5	3,9	0,7
87	pontualidade (cumprir o horário)	44,3	38,4	10,6	2,4

H - Avaliação geral do curso

		Plena- mente	Satis- fato- ria- mente	Com algumas restri- ções	Com muitas restri- ções
88	o curso está atendendo ao que esperava	22,9	45,3	23,9	5,5
89	está satisfeito com o curso	26,1	43,3	22,9	5,0
90	a organização e os conteúdos do curso estão preparando para o desempenho profissional	26,9	42,5	22,8	4,9

I - Desempenho pedagógico

91 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade		
1ª	Cálculo I	
2ª	Algoritmos	
3ª	Linguagens de Programação I	
Com relação a cada uma das disciplinas indicadas acima, tenho ou tive dificuldade porque:		
92	não me identifico	11,2
93	exige muito tempo de estudo	12,3
94	não tenho base suficiente	13,2
95	falta clareza nas exposições do professor	14,1
96	julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	4,4
97	falta preparo nas aulas	8,1
98	não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	5,8
99	falta motivação ao professor	7,4
100	exige muito trabalho extraclasse	7,4
101	não há coerência entre a cobrança feita pelo professor e o conteúdo ensinado	7,6
102	a bibliografia indicada não é adequada	2,7
103	há pouco equipamento para muitos alunos	3,3
104	há equipamentos que não funcionam	2,5