

Centro Paula Souza

Competência em educação pública profissional

Área de Avaliação Institucional

Relatório de Avaliação de Curso

Fatec / 2009

(2ª Pesquisa)

Análise de Sistemas e Tecnologia da Informação

Governo do Estado de São Paulo

Governador

José Serra

Vice-Governador

Alberto Goldman

Secretario de Desenvolvimento

Geraldo Alckmin

Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza

Presidente do Conselho Deliberativo

Yolanda Silvestre

Diretora Superintendente

Laura Laganá

Vice Diretor Superintendente

César Silva

Chefe de Gabinete

Elenice Belmonte R. de Castro

Coordenador da Cesu

Angelo Luiz Cortolazzo

Assessor Técnico chefe

João Carlos Paschoal Freitas

Assessora Técnica da Superintendência

Roberta Froncillo

São Paulo, janeiro de 2010.

SAI / Fatec – 2009

SISTEMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

10º RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

PESQUISA SAI/Fatec - 2009

Área de Avaliação Institucional

**Padrões de Desempenho: Indicadores,
Análise, Pontuação e Classificação
Roberta Froncillo**

Assessoria Responsável:

Roberta Froncillo

José Celso P. Pozzobon

Eunice Alves Dias

Vanda Lopes Silva

Gláucia Regina M. Martins

Amanda Aparecida de Moraes

Gustavo Prates Dantas

Sergio Luiz Alves Junior

10

Agradecimentos

- **José Reginaldo Prandi**
Professor Titular do Departamento de Sociologia – USP
- Orientação quanto à pesquisa
- **Cristina C. Rubega**
Doutora em Educação na área de Metodologia de Ensino – FE/UNICAMP
- Seleção de material para construção de instrumento de pesquisa
- **Douglas Hamilton de Oliveira**
Diretor da Fatec Jundiá
- Implantação do SAIE pela Internet
- **Responsável pelo SAI e SAIE**
- Funcionários e Professores das Fatecs
- **GCOM**
Grupo de Comunicação Social do CPS
- Capa

Grupo de Trabalho SAI /Fatec

- Giselli Alves Rossi Thomaz - Americana
- Paula Barbosa - Americana
- Eugênio Tadeu Bertagnoli - Indaiatuba
- Elaine Augusta de Freitas Moraes - Jundiá
- Jarbas Thaunaly Santos de Almeida - Mauá
- Menoti Borri - Mococa
- Vera Lúcia Silva Camargo - Ourinhos
- Sandra K. Rodrigues – São Bernardo do Campo
- Márcia Fiorito Napolitano – São Paulo
- Gildázio Palha Rocha – São Paulo
- Flora Cardoso da Silva - Sorocaba
- Mirian Damaris Benaglia - Taquaritinga
- Humberto Pissarro – Zona Leste

- Reformulação dos questionários e análise

- **Fatec** – Sugestões e colaboração
- **FAT** – Fundação de Apoio à Tecnologia
- Colaboração e apoio
- **CEI** – Centro de Informática
- Suporte técnico à pesquisa de egressos
- **DSG** – Diretoria de Serviços Gerais
- Colaboração e apoio
- **Almoxarifado** - Colaboração

SAI /FATEC-2009**Sistema de Avaliação Institucional****10º Relatório de Avaliação de Curso****Índice**

Assunto/Item	Nº/Item
Distribuição do curso pelo Estado	1
Caracterização da população pesquisada	2
Motivos de escolha / Expectativas atendidas	3
Principais índices e taxas Relação Candidato/vaga Índices de Produtividade e Perda Taxa concluinte/curso Produtividade do curso Taxa de integralização	4
Avaliação dos indicadores de Processo	5
Aprendizagem dos componentes curriculares	6
Sugestões, reivindicações e críticas para melhoria do ensino	7
Egressos	8 - 9
Instrumentos de Pesquisa	10 - 12

Avaliação do Curso

Análise de Sistemas e Tecnologia da Informação

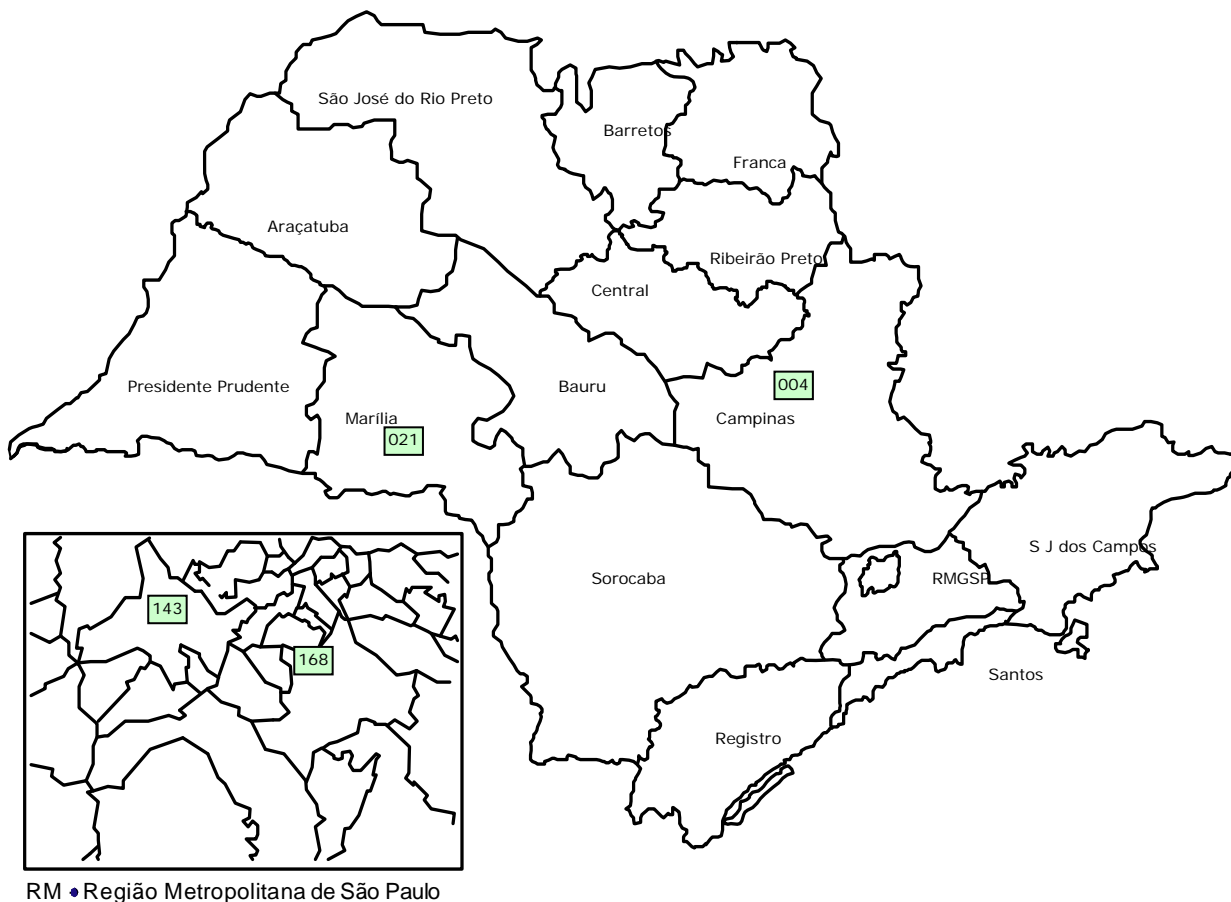
SAI / Fatec – 2009

A avaliação do curso foi apurada através da pesquisa SAI / Fatec - 2009, realizada em outubro de 2009, envolvendo os alunos, egressos e dados de desempenho escolar de todas as Fatecs que ofereceram o curso. A pesquisa refere-se aos dados de:

2.291	Alunos Matriculados
1.763	Alunos Pesquisados
42	Egressos

Área de Avaliação Institucional
Janeiro/2010

Distribuição do Curso pelo Estado



A distribuição do curso pelo estado é apresentada agrupando as Fatecs pelas diferentes regiões administrativas.

A apresentação da síntese das principais dimensões da avaliação deste curso, permite visualizar a incidência dos diferentes desempenhos. Esses desempenhos podem estar associados à questões regionais de infra-estrutura ou de gestão. A análise que deve ser feita, contribuirá para ordenar e redefinir critérios e ações a serem adotados na determinação de metas em busca da melhoria do atendimento do ensino profissional.

Quadro de Fatecs que oferecem o curso

Código Fatec		Região Administrativa	Nº de alunos		Nº de Egressos
			Matriculados	Pesquisados	
004	Americana	CAM	516	444	0
021	Ourinhos	MR	657	547	42
143	Carapicuíba	GSP	463	321	0
168	São Caetano do Sul	GSP	655	451	0
Total			2291	1763	42

Caracterização da População Pesquisada *

Caracterização dos Alunos

100% = 2.291
(Todos os módulos)

Total pesquisados: 1.763

Porcentagem: 77,0

Gênero	Mulheres	20,1
	Homens	79,1
Faixa Etária **	Até 18 anos	17,3
	19 a 23 anos	47,6
	24 a 28 anos	16,6
	29 a 33 anos	6,6
	34 a 38 anos	2,4
	Mais de 39 anos	2,0
	Não responderam	7,5
Situação de Trabalho	Trabalham	62,5
	Destes:	
	Na área	31,7
	Fora da área	30,8
	Não responderam	36,5
Escolaridade	Tem outro curso superior completo	7,3
	Tem curso técnico na área do curso	33,9
	Tem curso técnico em outra área	18,4
Categoria (Segundo IBGE)	Branca	71,7
	Negra	6,5
	Parda	15,7
	Amarela	4,1
	Indígena	0,4
	Raça / Cor não declarada	1,6

* A diferença para 100% refere-se às respostas em branco.

** Detalhamento sobre faixas etárias pode ser consultado junto a Assessoria de Avaliação Institucional

Caracterização dos Egressos*

100% = 78

Egressos pesquisados: 42

Porcentagem: 53,8

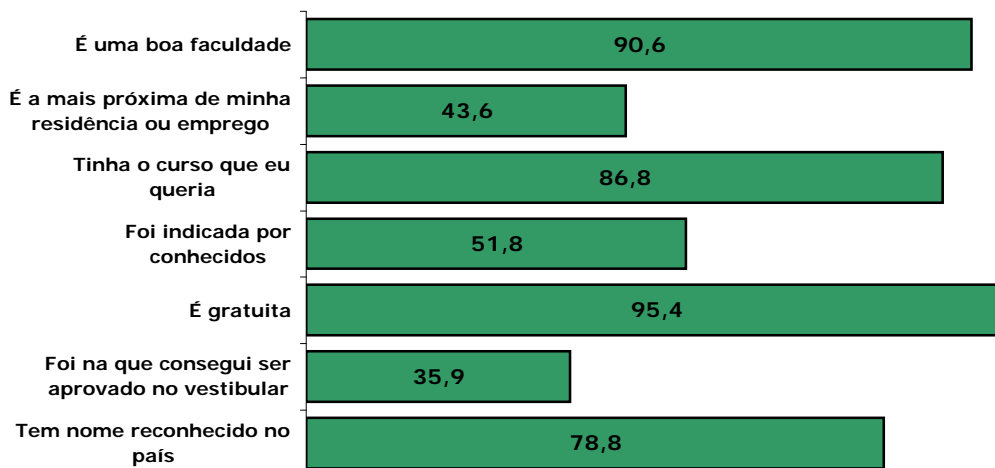
Gênero	Mulheres	45,2
	Homens	54,8
Situação de estudo	Não estão estudando	52,4
	Curso de especialização (lato sensu)	19,0
	Curso de pós-graduação (stricto sensu)	2,4
	Graduação em outra área	0,0
	Atualização na área	9,5
	Outros	16,7
Situação de trabalho	Trabalhadores	95,2
	Desempregados	4,8
Remuneração (em salários mínimos)	até 3 salários mínimos	35,9
	Mais de 3 a 6	41,0
	Mais de 6 a 8	15,4
	Mais de 8 a 10	0,0
	Mais de 10 a 15	2,6
	Mais de 15	5,1

* A diferença para 100% refere-se às respostas em branco

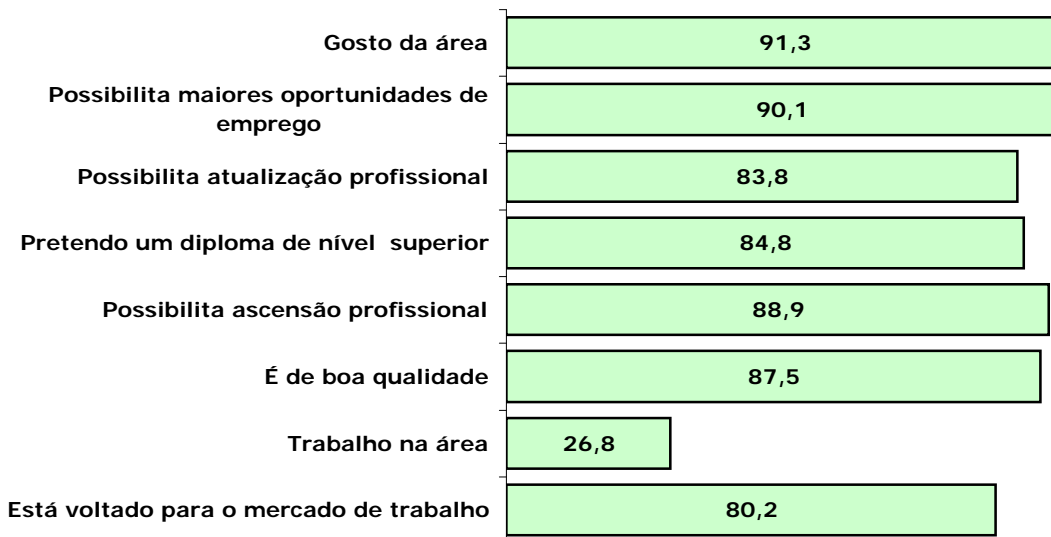
2

Motivos de Escolha - Dados do 1º sem 2009

Motivos de Escolha das Fatecs

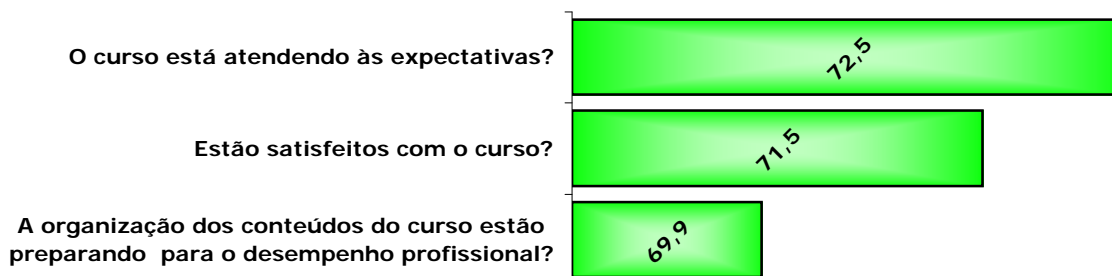


Motivos de Escolha do Curso

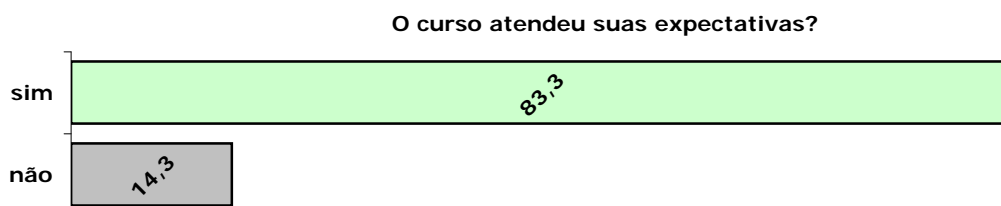


Expectativas Atendidas

Alunos

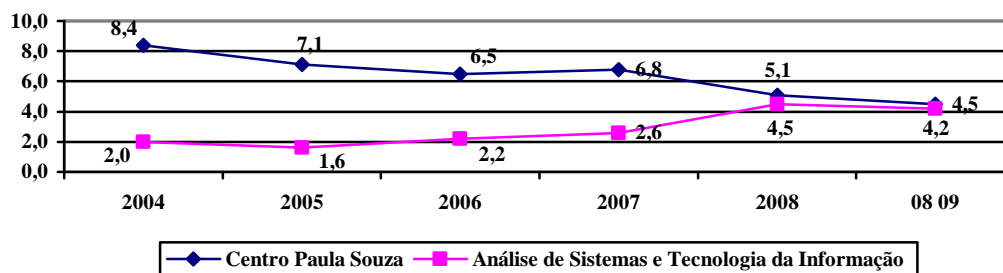


Egressos

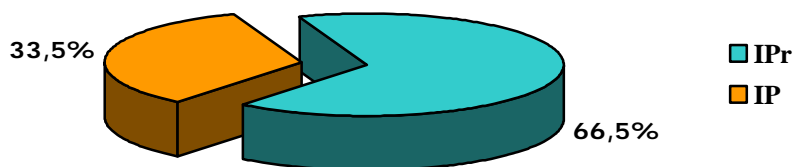


Principais Índices e Taxas

Relação Candidato / Vaga
(Nº de Inscritos por Vaga)



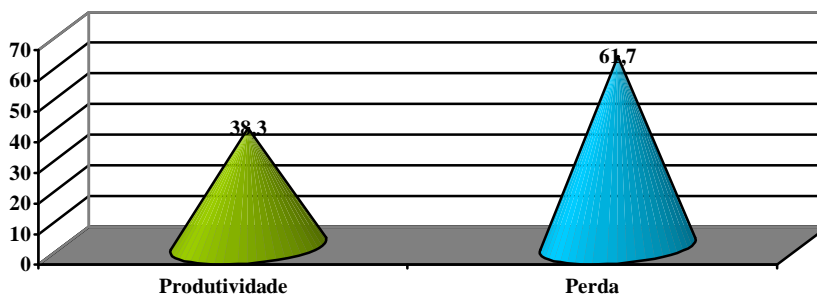
Índice de Produtividade e Perda Semestral
(% de Alunos que conseguem concluir o semestre)



Taxa Concluinte Curso
(Nº de matrículas necessárias para formar um Tecnólogo)

TC/C média - 2,61

Produtividade do Curso
38,3 dos que iniciaram o curso conseguiram concluí-lo
Base de cálculo 180 alunos

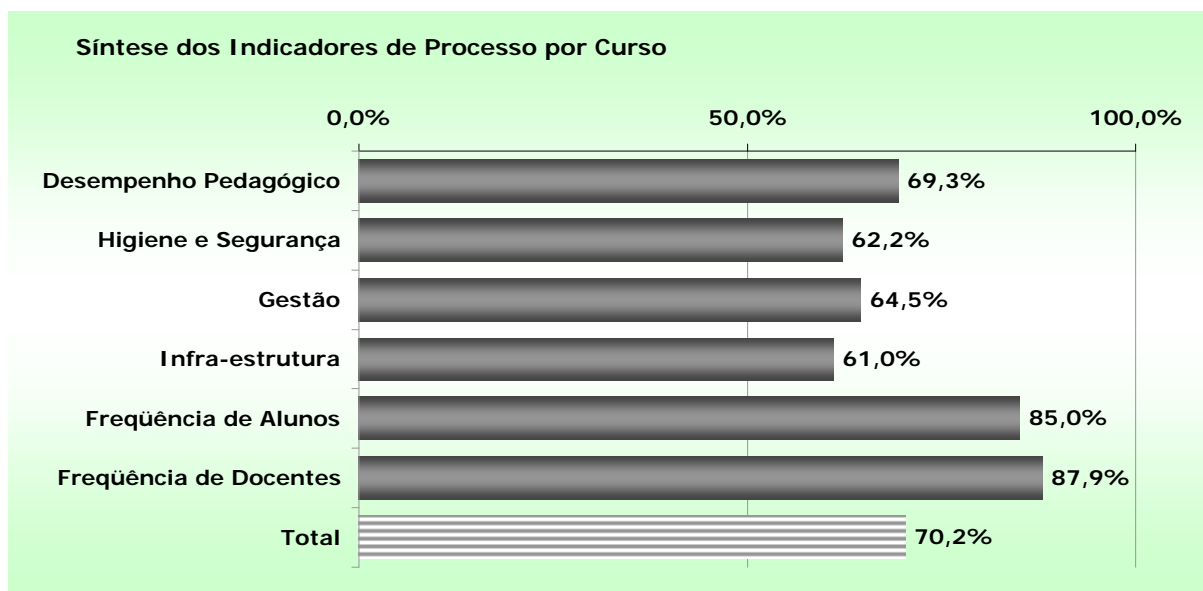


Taxa de Integralização
(Tempo médio para conclusão do curso)

Duração do curso (em semestres)	Taxa média de integralização
6 semestres	7,8
8 semestres	9,2

Avaliação dos Indicadores de Processo

Os resultados deste curso expressam as porcentagens obtidas sobre o máximo possível, ou seja o ideal. O ideal é representado pelo atendimento das aspirações e satisfação com o ensino profissional oferecido, avaliado por todos os alunos das Fatecs que oferecem este curso. Os resultados indicam, em percentual, as avaliações " **muito bom** " e " **bom** ", dadas pelos alunos para os itens pesquisados, que refletem as ações desenvolvidas para obtenção dos resultados educacionais propostos.



Números das questões usadas para cálculo dos indicadores de Processo

Alunos

Indicadores	Número das Questões
Desempenho Pedagógico	46; 48; 50; 56 a 67; 69 a 85
Higiene e Segurança	25; 26; 29; 42; 43; 44; 45; 47; 63; 68 e 76
Gestão	30 a 41; 43; 49; 51 a 55
Infra-estrutura	25; 27; 28; 29; 30; 42; 44 e 45
Freqüência dos Professores	86 e 87

A frequência das questões utilizadas no processo está especificada no questionário de alunos, ao final deste relatório.

Aprendizagem dos Componentes Curriculares

Número de Alunos com Dificuldades 90,2%
Base de Cálculo 1762 alunos

Motivos de dificuldades na aprendizagem dos componentes curriculares	%
1. Não me identifico	9,8
2. Exige muito tempo de estudo	13,6
3. Não tenho base suficiente	14,3
4. Falta de clareza nas exposições do professor	13,0
5. Julgo o conteúdo não é importante para minha formação profissional	4,1
6. Falta preparo das aulas	7,4
7. Não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	5,5
8. Falta motivação ao professor	6,9
9. Exige muito trabalho extraclasse	7,9
10. Não há coerência entre a cobrança feita pelo professor e o conteúdo ensinado	7,0
11. Bibliografia indicada não é adequada	2,2
12. Há pouco equipamento para muitos alunos	4,9
13. Há equipamentos que não funcionam	3,4

Dificuldades com Componentes Curriculares

Os alunos deste curso afirmam ter dificuldades, principalmente na aprendizagem de **Programação, Matemática Discreta I, Jornadas Temáticas I, Inglês para TI I, Informática Básica.**

Mais Importantes

Os egressos, quando houver, apontaram, como sendo de maior importância para a formação do tecnólogo, os seguintes componentes curriculares:

Sistemas e Tecnologias da Informação I

Banco de Dados I

Programação I

Gestão de Empresas

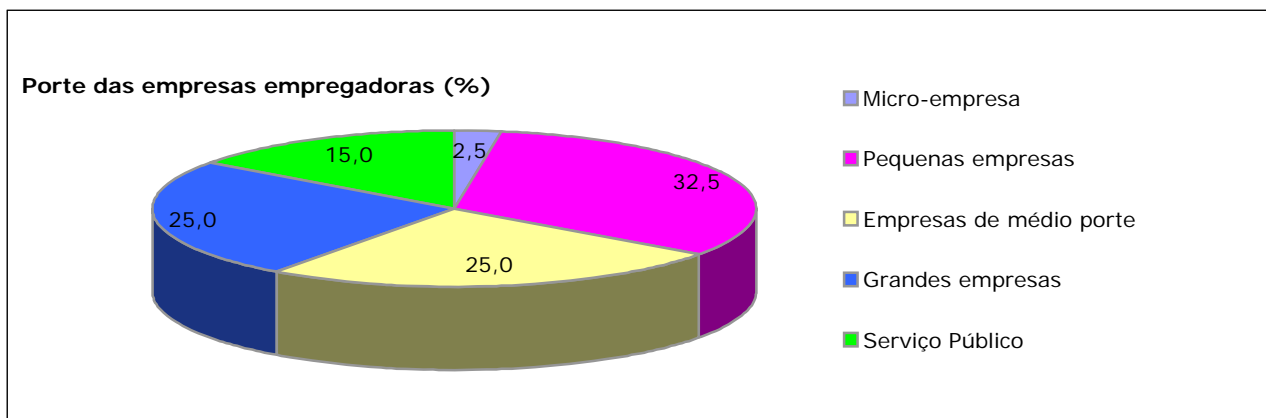
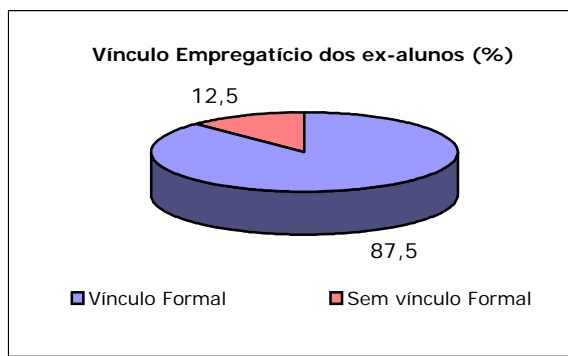
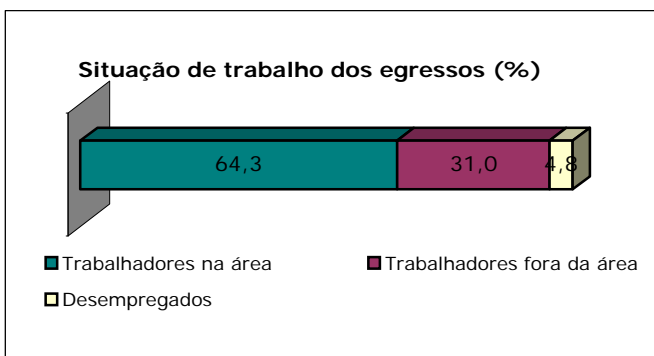
Telemática e Redes de Computadores I

Sugestões para Melhoria da Qualidade do Ensino

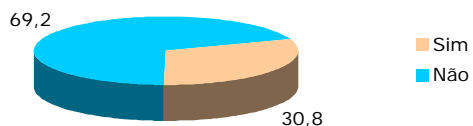
No final do instrumento de pesquisa dos alunos, há espaço para que estes possam se manifestar espontaneamente. Dessas manifestações passaremos a relacionar as sugestões, críticas e/ou reivindicações, apontando a incidência de cada item, por curso, como um todo. Sugestões apresentadas pelos alunos na pesquisa do 1º semestre de 2009.

Manifestações para melhoria do curso	Incidência
Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho	62
Mais e melhores aulas práticas	106
Aumentar a carga horária das disciplinas relacionadas com a área profissional	58
Aumentar a duração dos cursos	6
Passar o curso para o período noturno no último semestre	34
Aumentar os equipamentos com INTERNET para fins didáticos	73
Capacitação e atualização dos docentes	5
Contratar professores especialistas da área ou selecionar melhor os docentes	50
Contratar professores mais rapidamente	2
Professores que respeitem os alunos	3
Professores mais rígidos - mais atenção com a disciplina dos alunos	4
Trocar alguns professores	33
Os professores devem cumprir o horário das aulas	7
Professores mais freqüentes	2
Mais compreensão e envolvimento de alguns professores	49
Integração entre os professores para que as disciplinas possam estar mais relacionadas	4
Melhorar e adequar a didática em algumas disciplinas	108
Facilidades para a obtenção de estágio	9
Intensificar o contato com o mercado de trabalho para atualização dos cursos	32
Rever a grade curricular (melhor distribuição das disciplinas)	139
Retirar as aulas de sábado	43
Promover atividades extra classe (feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares)	80
Instalação de laboratórios e ambientes específicos para o curso	9
Melhorar os laboratórios e/ou ambientes de práticas profissionais (manutenção, qualidade, quantidade)	204
Aumentar o número de equipamentos	48
Aquisição e reposição de material de consumo	8
Utilizar e repor material didático de qualidade (apostilas, softwares)	54
Utilizar mais recursos audiovisuais	9
Mais compreensão e atenção da direção	18
Melhorar a coordenação - acompanhamento do curso	10
Ampliar o número de vagas oferecidas	1
Estimular o interesse dos alunos	2
Incentivar a pesquisa e iniciação científica	8
Aulas de reforço - assistência aos alunos com dificuldades de aprendizagem	16
Rever o sistema de avaliação	134
Permissão para uso dos laboratórios fora do horário de aula	7
Avaliação dos professores	8

Situação de Egressos



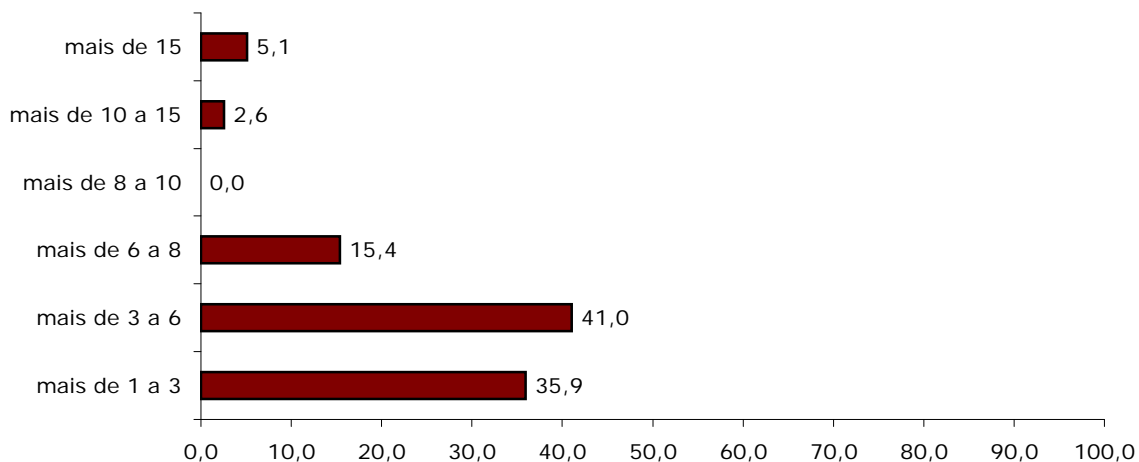
Encontrou dificuldades no seu desempenho profissional?



Dificuldades encontradas

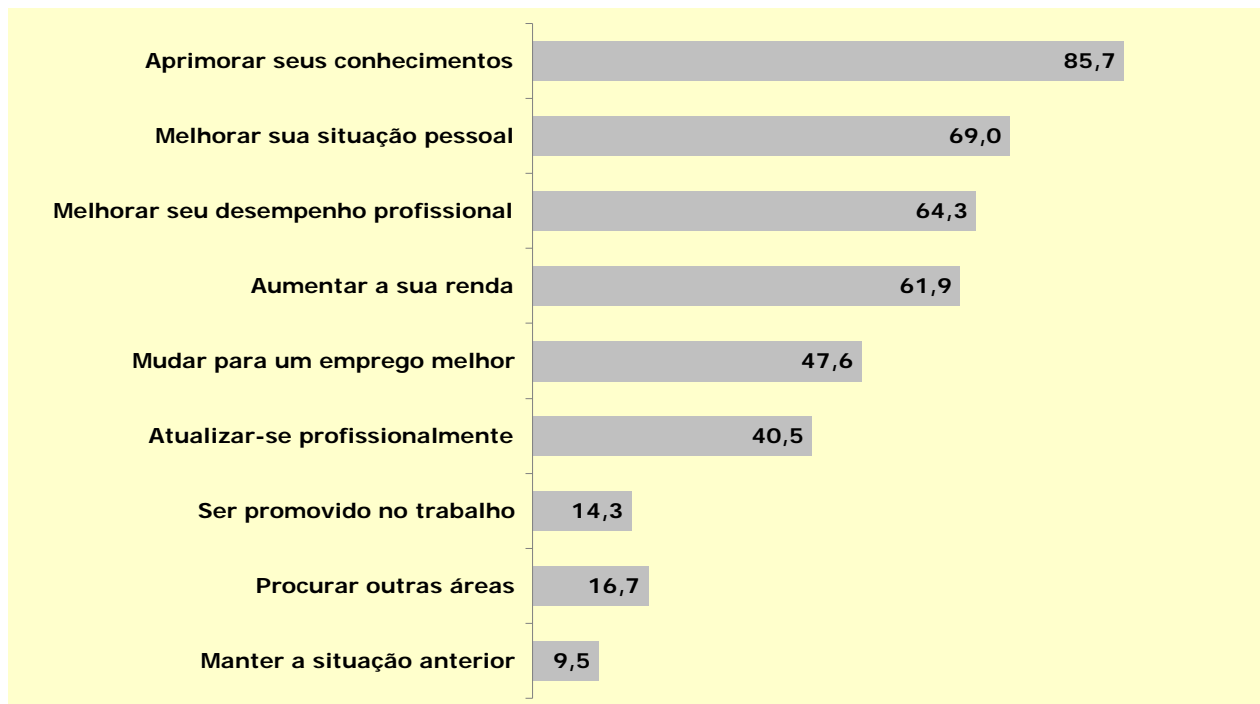
- 5,1 % - a formação recebida não atendeu ao me
- 23,1 % - faltou experiência profissional
- 0,0 % - não se identificou com a área do curso
- 2,6 % - o que aprendeu não se aplica

Remuneração dos Egressos em Salários Mínimos (%)



A remuneração de todos os egressos do CPS apresenta uma concentração na faixa de 3 a 6 salários mínimos com remuneração média de 5,5 SMS.

Contribuições dos Cursos em %



Avaliação dos Cursos quanto à Organização e Estrutura (%)

Descrição dos itens pesquisados	Muito Bom	Bom	Regular	Deficiente
Currículo (disciplina, teoria e prática)	9,5	54,8	33,3	0,0
Professor (atualização e conhecimento)	16,7	52,4	21,4	7,1
Professor (relacionamento com alunos)	23,8	61,9	7,1	2,4
Equipamentos (oficinas e laboratórios)	2,4	42,9	47,6	4,8
Biblioteca	26,2	42,9	23,8	4,8
Infra-estrutura administrativa	16,7	45,2	35,7	0,0
Prática profissional oferecida	4,8	33,3	38,1	21,4

Avaliação dos cursos quanto ao desenvolvimento de competências profissionais e sociais (%)

Descrição dos itens pesquisados	Muito Bom	Bom	Regular	Deficiente
Capacidade para lidar com situações novas	16,7	57,1	23,8	0,0
Planejamento do próprio trabalho	9,5	61,9	21,4	2,4
Trabalho em grupo e espírito de cooperação	31,0	57,1	7,1	2,4
Ética Profissional e responsabilidade	31,0	57,1	7,1	0,0
Consciência ambiental ou proteção ao meio ambiente	14,3	38,1	31,0	9,5
Conhecimentos sobre gestão empresarial	21,4	47,6	23,8	2,4
Aplicação de técnicas adequadas ao trabalho	7,1	69,0	21,4	0,0
Uso adequado de equipamentos no trabalho	9,5	57,1	26,2	4,8
Capacidade de comunicação oral e escrita	31,0	42,9	21,4	2,4
Total	17,0	51,3	24,4	4,0

Instrumentos de Pesquisa

Questionário de Alunos - Curso: ASTI

A - Dados Pessoais

1 Turno						
1	Manhã					34,1
2	Tarde					11,0
3	Vespertino					1,8
4	Noturno					52,3
5	Integral					0,0
2 Sexo						
1	Femino					20,1
2	Masculino					79,1
3 Idade	até 18	19a23	24a28	29a33	34a38	mais de 38
	17,3	47,6	16,6	6,6	2,4	2,0
4 A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence						
1	Branca					71,7
2	Preta					6,5
3	Parda					15,7
4	Amarela					4,1
5	Indígena					0,4
5 Atualmente você trabalha						
1	não					36,5
2	sim, na área					31,7
3	sim fora da área					30,8
6 Tem outro curso superior completo						
1	sim					7,3
2	não					90,7
7 Tem curso técnico						
1	não					46,4
2	sim, na área					33,9
3	sim fora da área					18,4

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta Faculdade porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
8	é uma boa faculdade	74,4	25,6
9	é a mais próxima de minha residência ou emprego	22,4	77,6
10	tinha o curso que queria	63,0	37,0
11	foi indicada por conhecidos	19,5	80,5
12	é gratuita	79,5	20,5
13	foi na que consegui ser aprovado no vestibular	11,5	88,5
14	tem nome reconhecido no país	39,4	60,6
Escolhi este curso porque:			
15	gosto da área	80,5	19,5
16	possibilita maiores oportunidades de emprego	59,9	40,1
17	possibilita atualização profissional	22,6	77,4
18	pretendo um diploma de nível superior	37,1	62,9
19	possibilita ascensão profissional	34,4	65,6
20	é de boa qualidade	39,7	60,3
21	trabalho na área	14,4	85,6
22	está voltado para o mercado de trabalho	33,3	66,7

C - Conte sobre a avaliação

		sim	par- cial- mente	não	não sei sou no- vo na escola
Esta Fatec foi avaliada em 2007. Você:					
23	ficou sabendo dos resultados	41,3	10,4	31,1	16,5
24	percebeu melhorias	30,7	25,9	20,2	21,9

D - Conte sobre sua escola

Avalie a sua escola quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
25	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	47,0	37,9	12,3	1,9
26	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	42,0	42,3	12,4	2,4
27	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	26,2	37,2	25,9	9,5
28	livros da biblioteca (qualidade)	25,2	36,4	27,4	8,9
29	laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade..	16,6	42,7	29,6	10,4
30	uso de internet	13,3	36,7	28,8	20,4
31	atividades extracurriculares	6,8	32,7	43,0	16,1
32	representação de alunos em órgãos colegiados	4,3	30,6	43,6	19,0
33	integração dos alunos com os de outras classes, turmas e períodos	9,7	33,8	37,0	18,0
34	respeito aos direitos e deveres dos alunos	23,3	52,4	19,9	3,3
35	política de oferecimento de experiências profissionais e/ou estágios	11,2	37,5	38,6	11,5
36	organização de eventos abertos à comunidade	7,2	30,5	41,9	18,7
37	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	19,8	39,7	26,1	13,2
38	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	26,6	47,4	19,9	5,3
39	programa de recepção e integração de ingressantes	16,7	41,4	29,9	10,2
40	sistema de avaliação de aprendizagem	15,6	49,2	26,7	7,0
41	sistema de matrícula	19,8	47,7	23,0	8,6
42	existência e conservação de extintores de incêndio	27,2	45,8	20,0	5,1
43	planos de desocupação em caso de incêndio	27,5	46,0	21,1	4,1
44	condições de segurança física dos alunos na escola	6,8	18,9	31,4	41,4
45	condições de segurança nas aulas práticas	24,9	45,3	21,6	6,8

Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
46	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	28,0	58,1	12,4	0,6
47	preservação do patrimônio	67,6	27,8	3,2	0,3
48	dedicação e estudo fora da sala de aula	16,9	46,6	32,1	3,7
49	respeito às normas	56,0	38,8	3,9	0,4
50	trazer material necessário para as aulas	43,4	44,2	9,9	1,6

E - Conte sobre seus relacionamentos

Avalie o seu relacionamento com:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
51	professores	39,0	51,6	8,1	0,7
52	funcionários (secretaria acadêmica, serviços e atendimento aos alunos)	30,0	49,4	17,1	2,9
53	direção	20,8	46,3	24,0	7,1
54	alunos	54,4	39,3	4,8	0,4
55	coordenação (responsáveis por curso, chefes de departamento e coordenadores)	24,0	49,2	21,5	4,1

F - Conte sobre seu curso

Avalie seu curso quanto a:		 muito bom	 bom	 regular	 ruim
56	adequação e manutenção dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	19,9	50,3	23,2	5,5
57	conhecimentos adquiridos	28,5	55,8	13,6	1,2
58	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	43,8	42,9	11,0	1,5
59	projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)	11,9	39,2	37,3	10,4
60	proporção entre as aulas práticas e teóricas	16,3	42,2	29,6	11,0
61	estímulo à pesquisa	16,1	39,0	31,2	12,7
62	informações sobre carreira profissional da área que está cursando	27,0	40,4	24,0	7,7
Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		 sempre	 muitas	 poucas	 nunca
		 vezes	 vezes	 vezes	
63	consciência ambiental	7,4	20,8	44,7	26,0
64	ética profissional e responsabilidade	31,8	45,6	18,7	3,1
65	comunicação oral e escrita	31,8	51,6	13,6	1,9
66	gestão empresarial	14,1	34,7	37,4	12,5
67	autonomia no uso de equipamentos	13,1	39,7	35,4	9,6
68	CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho	2,7	10,2	30,9	54,4

G - Conte sobre o que acontece nas aulas

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores:		sempre	muitas vezes	poucas vezes	nunca
69	relacionam os conteúdos estudados com trabalho e a realidade do mundo atual	27,2	50,2	18,5	3,1
70	aproveitam os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	16,9	44,9	32,0	5,4
71	utilizam linguagem clara e acessível na explicação dos conteúdos	23,3	51,8	21,1	2,9
72	estimulam o raciocínio dos alunos	29,5	52,0	16,1	1,1
73	preparam suas aulas	34,8	48,8	13,2	2,3
74	estimulam o trabalho em equipe e o espírito de cooperação	27,7	48,9	20,1	2,2
75	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	16,8	43,9	34,5	4,1
76	têm hábitos de higiene e segurança no trabalho	32,1	44,4	18,2	4,0
77	mantêm um clima de respeito mútuo e trabalho produtivo durante as aulas	38,7	49,7	9,1	1,2
78	utilizam recursos audiovisuais	46,6	44,1	7,5	0,9
79	recomendam bibliografia adequada para o aprofundamento dos conteúdos	38,3	42,7	15,6	1,4
80	elaboram instrumentos de avaliação p/ o aluno demonstrar habilidades de análise e síntese	19,4	51,8	25,2	2,7
81	analisam e comentam os resultados das avaliações com os alunos	31,8	43,1	21,1	2,9
82	revisam os conteúdos quando necessário	24,7	42,1	26,4	5,4
83	incentivam a participação em atividades externas (técnicas, sociais e culturais)	11,9	30,2	42,1	14,8
84	apresentam a programação do conteúdo das disciplinas	44,3	40,0	12,7	1,8
85	cumprem o programa das disciplinas	29,4	54,8	12,7	2,2
Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
86	freqüência (assiduidade às aulas)	59,4	33,7	5,0	0,6
87	pontualidade (cumprir o horário)	39,1	43,6	13,1	3,1

H - Avaliação geral do curso

		Plena-mente	Satis-fato-ria-mente	Com algumas restri-ções	Com muitas restri-ções
88	o curso está atendendo ao que esperava	23,4	49,1	21,4	5,1
89	está satisfeito com o curso	25,1	46,4	23,0	4,7
90	a organização e os conteúdos do curso estão preparando para o desempenho profissional	24,5	45,4	23,6	5,4

I - Desempenho pedagógico

91 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade		
1ª	Programação	
2ª	Matemática Discreta I	
3ª	Jornadas Temáticas I	
Com relação a cada uma das disciplinas indicadas acima, tenho ou tive dificuldade porque:		
92	não me identifico	9,8
93	exige muito tempo de estudo	13,6
94	não tenho base suficiente	14,3
95	falta clareza nas exposições do professor	13,0
96	julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	4,1
97	falta preparo nas aulas	7,4
98	não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	5,5
99	falta motivação ao professor	6,9
100	exige muito trabalho extraclasse	7,9
101	não há coerência entre a cobrança feita pelo professor e o conteúdo ensinado	7,0
102	a bibliografia indicada não é adequada	2,2
103	há pouco equipamento para muitos alunos	4,9
104	há equipamentos que não funcionam	3,4