

Centro Paula Souza  
Competência em educação pública profissional

Área de Avaliação Institucional

Relatório de Avaliação de Curso

Fatec / 2009

(2ª Pesquisa)

Agronegócios

## **Governo do Estado de São Paulo**

Governador

***José Serra***

Vice-Governador

***Alberto Goldman***

Secretario de Desenvolvimento

***Geraldo Alckmin***

## **Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza**

Presidente do Conselho Deliberativo

***Yolanda Silvestre***

Diretora Superintendente

***Laura Laganá***

Vice Diretor Superintendente

***César Silva***

Chefe de Gabinete

***Elenice Belmonte R. de Castro***

Coordenador da Cesu

***Angelo Luiz Cortolazzo***

Assessor Técnico chefe

***João Carlos Paschoal Freitas***

Assessora Técnica da Superintendência

***Roberta Froncillo***

São Paulo, janeiro de 2010.

**SAI / Fatec – 2009**

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

**10º RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO**

**PESQUISA SAI/Fatec - 2009**

**Área de Avaliação Institucional**

**Padrões de Desempenho: Indicadores,  
Análise, Pontuação e Classificação  
Roberta Froncillo**

**Assessoria Responsável:**

**Roberta Froncillo**

**José Celso P. Pozzobon**

**Eunice Alves Dias**

**Vanda Lopes Silva**

**Gláucia Regina M. Martins**

**Amanda Aparecida de Moraes**

**Gustavo Prates Dantas**

**Sergio Luiz Alves Junior**

**10**

## Agradecimentos

- **José Reginaldo Prandi**  
**Professor Titular do Departamento de Sociologia – USP**  
- Orientação quanto à pesquisa
- **Cristina C. Rubega**  
Doutora em Educação na área de Metodologia de Ensino – FE/UNICAMP  
- Seleção de material para construção de instrumento de pesquisa
- **Douglas Hamilton de Oliveira**  
Diretor da Fatec Jundiáí  
- Implantação do SAIE pela Internet
- **Responsável pelo SAI e SAIE**  
- Funcionários e Professores das Fatecs
- **GCOM**  
**Grupo de Comunicação Social do CPS**  
- Capa

### **Grupo de Trabalho SAI /Fatec**

- Giselli Alves Rossi Thomaz - Americana
- Paula Barbosa - Americana
- Eugênio Tadeu Bertagnoli - Indaiatuba
- Elaine Augusta de Freitas Moraes - Jundiáí
- Jarbas Thaunaly Santos de Almeida - Mauá
- Menoti Borri - Mococa
- Vera Lúcia Silva Camargo - Ourinhos
- Sandra K. Rodrigues – São Bernardo do Campo
- Márcia Fiorito Napolitano – São Paulo
- Gildázio Palha Rocha – São Paulo
- Flora Cardoso da Silva - Sorocaba
- Mirian Damaris Benaglia - Taquaritinga
- Humberto Pissarro – Zona Leste

- Reformulação dos questionários e análise

- **Fatec** – Sugestões e colaboração
- **FAT** – Fundação de Apoio à Tecnologia  
- Colaboração e apoio
- **CEI** – Centro de Informática  
- Suporte técnico à pesquisa de egressos
- **DSG** – Diretoria de Serviços Gerais  
- Colaboração e apoio
- **Almoxarifado** - Colaboração

**SAI /FATEC-2009****Sistema de Avaliação Institucional****10º Relatório de Avaliação de Curso****Índice**

| <b>Assunto/Item</b>   | <b>Nº/Item</b> |
|---|----------------|
| Distribuição do curso pelo Estado   | 1              |
| Caracterização da população pesquisada  | 2              |
| Motivos de escolha / Expectativas atendidas   | 3              |
| Principais índices e taxas<br>Relação Candidato/vaga<br>Índices de Produtividade e Perda<br>Taxa concluinte/curso<br>Produtividade do curso<br>Taxa de integralização | 4              |
| Avaliação dos indicadores de Processo   | 5              |
| Aprendizagem dos componentes curriculares   | 6              |
| Sugestões, reivindicações e críticas para melhoria do ensino  | 7              |
| Egressos  | 8 - 9          |
| Instrumentos de Pesquisa  | 10 - 12        |

## Avaliação do Curso

### Agronegócios

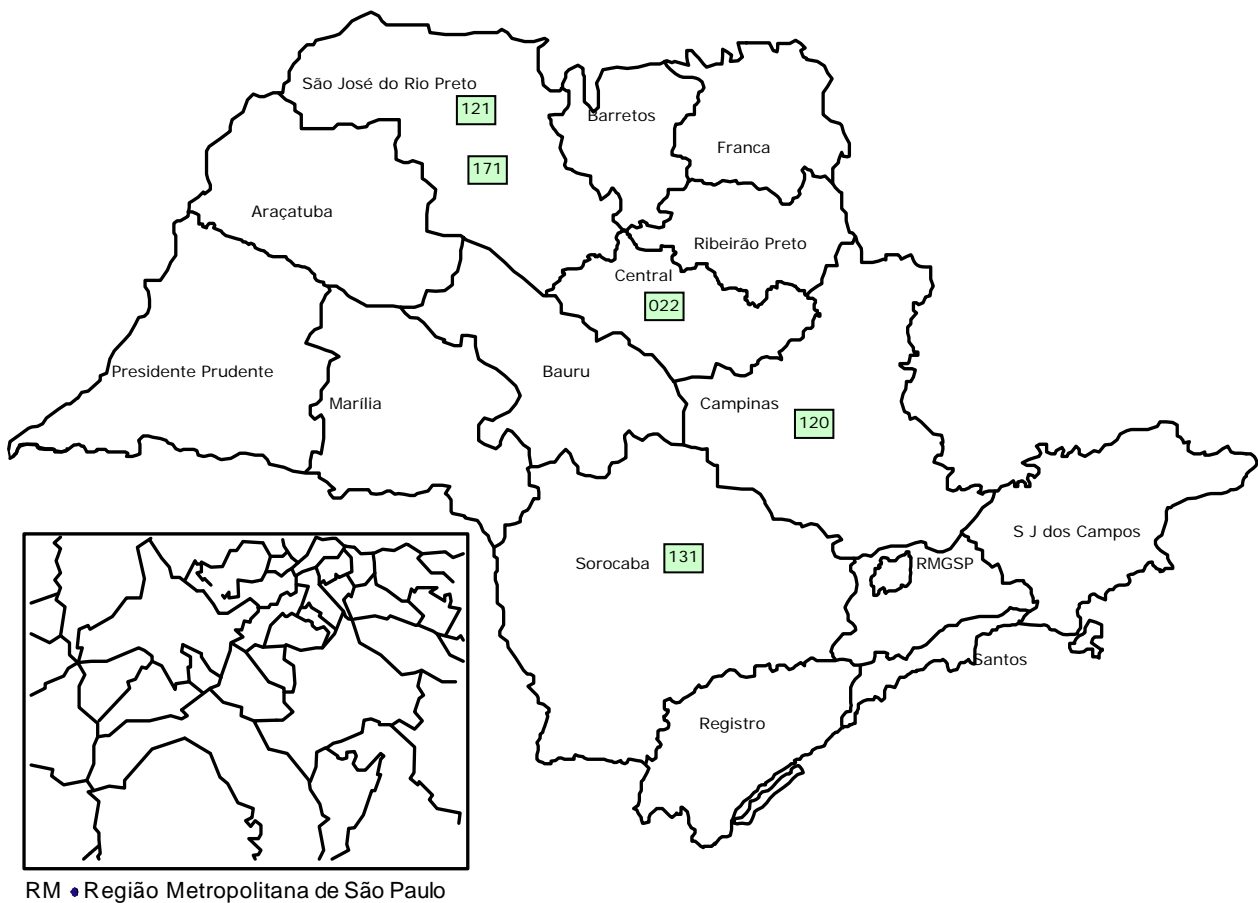
#### SAI / Fatec – 2009

A avaliação do curso foi apurada através da pesquisa SAI / Fatec - 2009, realizada em outubro de 2009, envolvendo os alunos, egressos e dados de desempenho escolar de todas as Fatecs que ofereceram o curso. A pesquisa refere-se aos dados de:

- 1.221 Alunos Matriculados
- 920 Alunos Pesquisados
- Egressos (sem egressos no período)

*Área de Avaliação Institucional*  
*Janeiro/2010*

### Distribuição do Curso pelo Estado



A distribuição do curso pelo estado é apresentada agrupando as Fatecs pelas diferentes regiões administrativas.

A apresentação da síntese das principais dimensões da avaliação deste curso, permite visualizar a incidência dos diferentes desempenhos. Esses desempenhos podem estar associados à questões regionais de infra-estrutura ou de gestão. A análise que deve ser feita, contribuirá para ordenar e redefinir critérios e ações a serem adotados na determinação de metas em busca da melhoria do atendimento do ensino profissional.

#### Quadro de Fatecs que oferecem o curso

| Código       | Fatec                 | Região | Nº de alunos |                          | Nº de Egressos |
|--------------|-----------------------|--------|--------------|--------------------------|----------------|
|              |                       |        | CEN          | Matriculados Pesquisados |                |
| 022          | Taquaritinga          | CEN    | 343          | 252                      | 0              |
| 120          | Mococa                | CAM    | 104          | 53                       | 0              |
| 121          | São José do Rio Preto | SJRP   | 194          | 145                      | 0              |
| 131          | Itapetininga          | SO     | 325          | 250                      | 0              |
| 171          | Jales                 | SJRP   | 255          | 220                      | 0              |
|              |                       |        |              |                          |                |
|              |                       |        |              |                          |                |
|              |                       |        |              |                          |                |
|              |                       |        |              |                          |                |
| <b>Total</b> |                       |        | <b>1221</b>  | <b>920</b>               | <b>n/p</b>     |

## Caracterização da População Pesquisada \*

## Caracterização dos Alunos

100% = 1.221  
(Todos os módulos)

Total pesquisados: 920

Porcentagem: 75,3

|                          |                                    |      |
|--------------------------|------------------------------------|------|
| Gênero                   | Mulheres                           | 46,8 |
|                          | Homens                             | 52,0 |
| Faixa Etária **          | Até 18 anos                        | 12,0 |
|                          | 19 a 23 anos                       | 42,8 |
|                          | 24 a 28 anos                       | 16,1 |
|                          | 29 a 33 anos                       | 8,7  |
|                          | 34 a 38 anos                       | 5,8  |
|                          | Mais de 39 anos                    | 5,8  |
|                          | Não responderam                    | 8,9  |
| Situação de Trabalho     | Trabalham                          | 60,0 |
|                          | <b>Destes:</b>                     |      |
|                          | Na área                            | 18,6 |
|                          | Fora da área                       | 41,4 |
|                          | Não responderam                    | 38,7 |
| Escolaridade             | Tem outro curso superior completo  | 7,9  |
|                          | Tem curso técnico na área do curso | 9,3  |
|                          | Tem curso técnico em outra área    | 24,8 |
| Categoria (Segundo IBGE) | Branca                             | 80,0 |
|                          | Negra                              | 4,1  |
|                          | Parda                              | 12,4 |
|                          | Amarela                            | 2,1  |
|                          | Indígena                           | 0,2  |
|                          | Raça / Cor não declarada           | 1,2  |

\* A diferença para 100% refere-se às respostas em branco.

\*\* Detalhamento sobre faixas etárias pode ser consultado junto a Assessoria de Avaliação Institucional

## Caracterização dos Egressos\*

100% =

Egressos pesquisados:

Porcentagem:

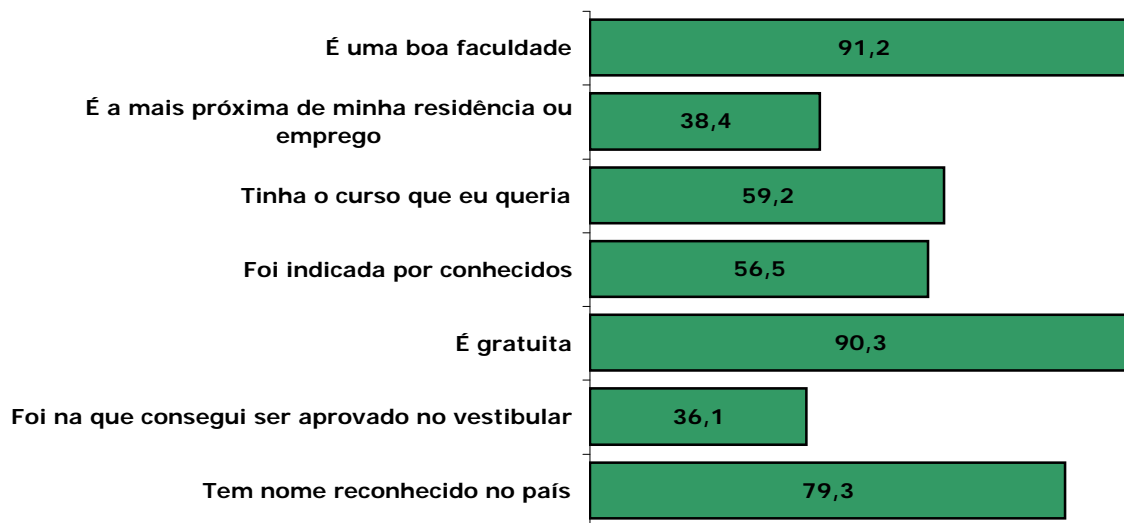
|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| Gênero                            | Mulheres                               |  |
|                                   | Homens                                 |  |
| Situação de estudo                | Não estão estudando                    |  |
|                                   | Curso de especialização (lato sensu)   |  |
|                                   | Curso de pós-graduação (stricto sensu) |  |
|                                   | Graduação em outra área                |  |
|                                   | Atualização na área                    |  |
|                                   | Outros                                 |  |
| Situação de trabalho              | Trabalhadores                          |  |
|                                   | Desempregados                          |  |
| Remuneração (em salários mínimos) | até 3 salários mínimos                 |  |
|                                   | Mais de 3 a 6                          |  |
|                                   | Mais de 6 a 8                          |  |
|                                   | Mais de 8 a 10                         |  |
|                                   | Mais de 10 a 15                        |  |
|                                   | Mais de 15                             |  |

\* A diferença para 100% refere-se às respostas em branco

2

Motivos de Escolha - Dados do 1º sem 2009

Motivos de Escolha das Fatecs

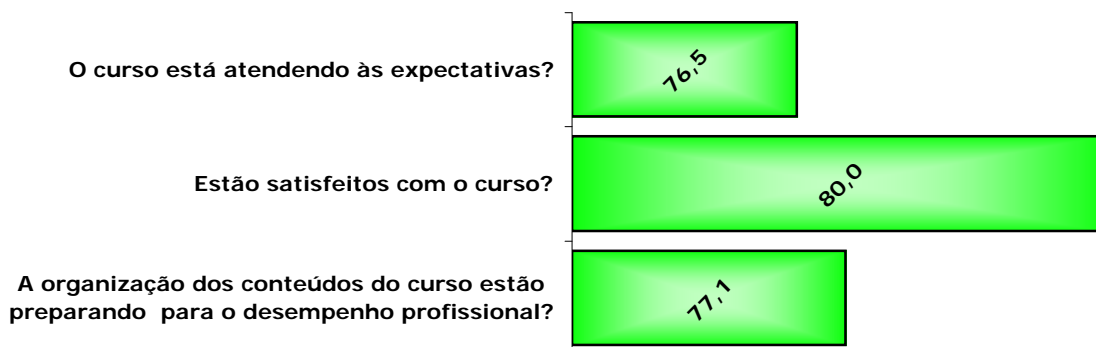


Motivos de Escolha do Curso



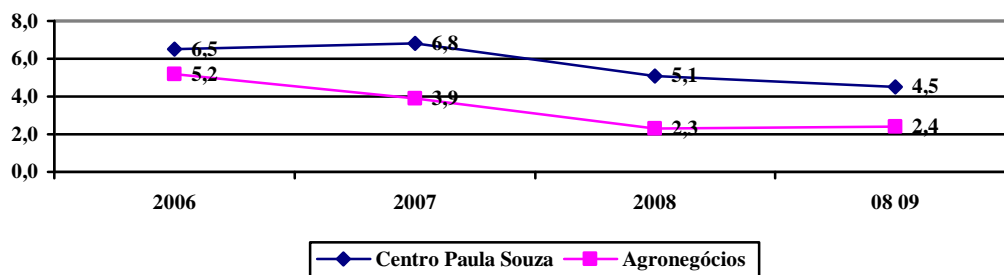
Expectativas Atendidas

Alunos

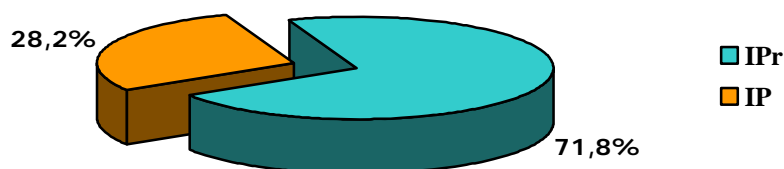


## Principais Índices e Taxas

**Relação Candidato / Vaga**  
(Nº de Inscritos por Vaga)



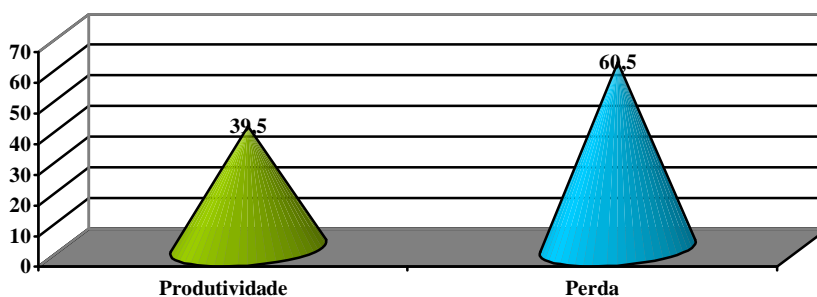
**Índice de Produtividade e Perda Semestral**  
(% de Alunos que conseguem concluir o semestre)



**Taxa Concluinte Curso**  
(Nº de matrículas necessárias para formar um Tecnólogo)

TC/C média - 2,53

**Produtividade do Curso**  
39,5 dos que iniciaram o curso conseguiram concluí-lo  
Base de cálculo 200 alunos



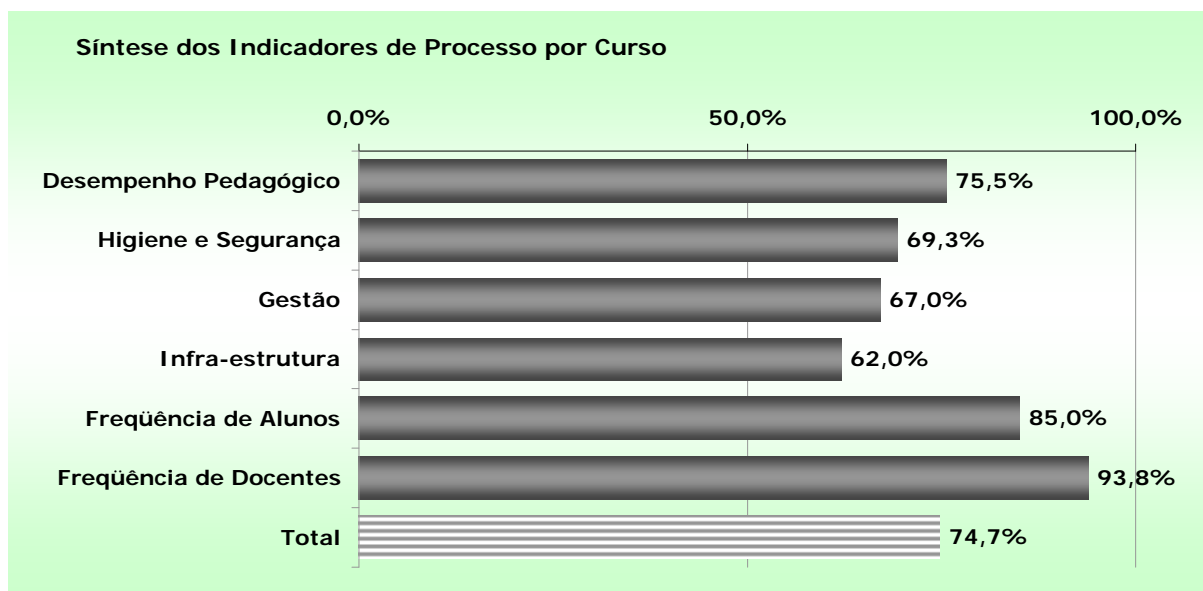
### Taxa de Integralização

(Tempo médio para conclusão do curso)

| Duração do curso (em semestres) | Taxa média de integralização |
|---------------------------------|------------------------------|
| 6 semestres                     | 6,1                          |
| 8 semestres                     |                              |

## Avaliação dos Indicadores de Processo

Os resultados deste curso expressam as porcentagens obtidas sobre o máximo possível, ou seja o ideal. O ideal é representado pelo atendimento das aspirações e satisfação com o ensino profissional oferecido, avaliado por todos os alunos das Fatecs que oferecem este curso. Os resultados indicam, em percentual, as avaliações " **muito bom** " e " **bom** ", dadas pelos alunos para os itens pesquisados, que refletem as ações desenvolvidas para obtenção dos resultados educacionais propostos.



### Números das questões usadas para cálculo dos indicadores de Processo

#### Alunos

| Indicadores                | Número das Questões                         |
|----------------------------|---|
| Desempenho Pedagógico      | 46; 48; 50; 56 a 67; 69 a 85                |
| Higiene e Segurança        | 25; 26; 29; 42; 43; 44; 45; 47; 63; 68 e 76 |
| Gestão                     | 30 a 41; 43; 49; 51 a 55                    |
| Infra-estrutura            | 25; 27; 28; 29; 30; 42; 44 e 45             |
| Freqüência dos Professores | 86 e 87                                     |

A frequência das questões utilizadas no processo está especificada no questionário de alunos, ao final deste relatório.

## Aprendizagem dos Componentes Curriculares

Número de Alunos com Dificuldades 81,5%  
Base de Cálculo 920 alunos

| Motivos de dificuldades na aprendizagem dos componentes curriculares             | %    |
|--|------|
| 1. Não me identifico   | 12,0 |
| 2. Exige muito tempo de estudo   | 12,0 |
| 3. Não tenho base suficiente   | 13,4 |
| 4. Falta de clareza nas exposições do professor                                  | 13,4 |
| 5. Julgo o conteúdo não é importante para minha formação profissional            | 4,9  |
| 6. Falta preparo das aulas   | 7,2  |
| 7. Não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional                | 6,7  |
| 8. Falta motivação ao professor  | 7,2  |
| 9. Exige muito trabalho extraclasse  | 7,4  |
| 10. Não há coerência entre a cobrança feita pelo professor e o conteúdo ensinado | 7,4  |
| 11. Bibliografia indicada não é adequada   | 3,4  |
| 12. Há pouco equipamento para muitos alunos                                      | 3,1  |
| 13. Há equipamentos que não funcionam  | 2,0  |

### Dificuldades com Componentes Curriculares

Os alunos deste curso afirmam ter dificuldades, principalmente na aprendizagem de **Cálculo I**, **Pesquisa Operacional**, **Inglês I**, **Cálculo II**, **Teoria da Administração**.

## ***Sugestões para Melhoria da Qualidade do Ensino***

No final do instrumento de pesquisa dos alunos, há espaço para que estes possam se manifestar espontaneamente. Dessas manifestações passaremos a relacionar as sugestões, críticas e/ou reivindicações, apontando a incidência de cada item, por curso, como um todo. Sugestões apresentadas pelos alunos na pesquisa do 1º semestre de 2009.

| <b>Manifestações para melhoria do curso</b>   | <b>Incidência</b> |
|---|-------------------|
| Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho               | 44                |
| Mais e melhores aulas práticas  | 198               |
| Aumentar a carga horária das disciplinas relacionadas com a área profissional                         | 7                 |
| Aumentar a duração dos cursos   | 10                |
| Passar o curso para o período noturno no último semestre  | 4                 |
| Aumentar os equipamentos com INTERNET para fins didáticos   | 11                |
| Capacitação e atualização dos docentes  | 7                 |
| Contratar professores especialistas da área ou selecionar melhor os docentes                          | 17                |
| Professores que respeitem os alunos   | 4                 |
| Professores mais rígidos - mais atenção com a disciplina dos alunos                                   | 1                 |
| Trocar alguns professores   | 4                 |
| Mais compreensão e envolvimento de alguns professores   | 20                |
| Integração entre os professores para que as disciplinas possam estar mais relacionadas                | 7                 |
| Melhorar e adequar a didática em algumas disciplinas  | 27                |
| Facilidades para a obtenção de estágio  | 39                |
| Intensificar o contato com o mercado de trabalho para atualização dos cursos                          | 24                |
| Rever a grade curricular (melhor distribuição das disciplinas)  | 62                |
| Retirar as aulas de sábado  | 67                |
| Promover atividades extra classe (feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares)      | 78                |
| Instalação de laboratórios e ambientes específicos para o curso                                       | 17                |
| Melhorar os laboratórios e/ou ambientes de práticas profissionais (manutenção, qualidade, quantidade) | 47                |
| Aumentar o número de equipamentos   | 17                |
| Aquisição e reposição de material de consumo  | 4                 |
| Utilizar e repor material didático de qualidade (apostilas, softwares)                                | 8                 |
| Mais compreensão e atenção da direção   | 38                |
| Melhorar a coordenação - acompanhamento do curso  | 23                |
| Maior divulgação do curso   | 4                 |
| Estimular o interesse dos alunos  | 1                 |
| Incentivar a pesquisa e iniciação científica  | 7                 |
| Aulas de reforço - assistência aos alunos com dificuldades de aprendizagem                            | 3                 |
| Rever o sistema de avaliação  | 8                 |
| Avaliação dos professores   | 1                 |

Sem egressos pesquisados no período

## Instrumentos de Pesquisa

### Questionário de Alunos - Curso: Agronegócios

#### A - Dados Pessoais

| 1 Turno   |                  |       |       |       |       |            |
|---|------------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| 1   | Manhã            |       |       |       |       | 34,6       |
| 2   | Tarde            |       |       |       |       | 10,9       |
| 3   | Vespertino       |       |       |       |       | 0,1        |
| 4   | Noturno          |       |       |       |       | 53,9       |
| 5   | Integral         |       |       |       |       | 0,1        |
| 2 Sexo  |                  |       |       |       |       |            |
| 1   | Femino           |       |       |       |       | 46,8       |
| 2   | Masculino        |       |       |       |       | 52,0       |
| 3 Idade   |                  |       |       |       |       |            |
|   | até 18           | 19a23 | 24a28 | 29a33 | 34a38 | mais de 38 |
|   | 12,0             | 42,8  | 16,1  | 8,7   | 5,8   | 5,8        |
| 4 A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence |                  |       |       |       |       |            |
| 1   | Branca           |       |       |       |       | 80,0       |
| 2   | Preta            |       |       |       |       | 4,1        |
| 3   | Parda            |       |       |       |       | 12,4       |
| 4   | Amarela          |       |       |       |       | 2,1        |
| 5   | Indígena         |       |       |       |       | 0,2        |
| 5 Atualmente você trabalha  |                  |       |       |       |       |            |
| 1   | não              |       |       |       |       | 38,7       |
| 2   | sim, na área     |       |       |       |       | 18,6       |
| 3   | sim fora da área |       |       |       |       | 41,4       |
| 6 Tem outro curso superior completo                                 |                  |       |       |       |       |            |
| 1   | sim              |       |       |       |       | 7,9        |
| 2   | não              |       |       |       |       | 89,9       |
| 7 Tem curso técnico   |                  |       |       |       |       |            |
| 1   | não              |       |       |       |       | 64,9       |
| 2   | sim, na área     |       |       |       |       | 9,3        |
| 3   | sim fora da área |       |       |       |       | 24,8       |

#### B - Conte sobre suas escolhas

| Escolhi esta Faculdade porque: |   | Sim,<br>influenciou | Não<br>influenciou |
|--------------------------------|---|---------------------|--------------------|
| 8                              | é uma boa faculdade                             | 71,6                | 28,4               |
| 9                              | é a mais próxima de minha residência ou emprego | 11,5                | 88,5               |
| 10                             | tinha o curso que queria                        | 34,9                | 65,1               |
| 11                             | foi indicada por conhecidos                     | 19,6                | 80,4               |
| 12                             | é gratuita                                      | 64,9                | 35,1               |
| 13                             | foi na que consegui ser aprovado no vestibular  | 8,6                 | 91,4               |
| 14                             | tem nome reconhecido no país                    | 37,0                | 63,0               |
| Escolhi este curso porque:     |   |                     |                    |
| 15                             | gosto da área                                   | 59,0                | 41,0               |
| 16                             | possibilita maiores oportunidades de emprego    | 52,2                | 47,8               |
| 17                             | possibilita atualização profissional            | 17,1                | 82,9               |
| 18                             | pretendo um diploma de nível superior           | 35,0                | 65,0               |
| 19                             | possibilita ascensão profissional               | 21,7                | 78,3               |
| 20                             | é de boa qualidade                              | 40,7                | 59,3               |
| 21                             | trabalho na área                                | 10,2                | 89,8               |
| 22                             | está voltado para o mercado de trabalho         | 38,5                | 61,5               |

#### C - Conte sobre a avaliação

|  |                              | sim  | par-<br>cial-<br>mente | não  | não sei<br>sou no-<br>vo na<br>escola |
|--|------------------------------|------|------------------------|------|---------------------------------------|
| Esta Fatec foi avaliada em 2007. Você: |                              |      |                        |      |                                       |
| 23                                     | ficou sabendo dos resultados | 37,5 | 15,0                   | 29,3 | 17,8                                  |
| 24                                     | percebeu melhorias           | 27,6 | 24,5                   | 26,1 | 20,7                                  |

**D - Conte sobre sua escola**

| <b>Avalie a sua escola quanto a:</b> |  | <b> muito bom</b> | <b> bom</b> | <b> regular</b> | <b> ruim</b> |
|--------------------------------------|--|-------------------|-------------|-----------------|--------------|
| 25                                   | salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)           | 38,2              | 47,4        | 12,1            | 1,4          |
| 26                                   | higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)                 | 44,2              | 38,0        | 13,3            | 3,7          |
| 27                                   | biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)                            | 13,0              | 42,5        | 29,7            | 14,2         |
| 28                                   | livros da biblioteca (qualidade)   | 11,6              | 36,3        | 34,8            | 15,8         |
| 29                                   | laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade.. | 11,2              | 35,5        | 35,0            | 17,4         |
| 30                                   | uso de internet  | 24,2              | 43,2        | 24,9            | 7,3          |
| 31                                   | atividades extracurriculares   | 11,4              | 35,2        | 35,2            | 17,0         |
| 32                                   | representação de alunos em órgãos colegiados                                       | 6,4               | 36,7        | 38,4            | 16,8         |
| 33                                   | integração dos alunos com os de outras classes, turmas e períodos                  | 13,2              | 41,0        | 31,0            | 13,4         |
| 34                                   | respeito aos direitos e deveres dos alunos   | 26,5              | 48,6        | 18,4            | 5,8          |
| 35                                   | política de oferecimento de experiências profissionais e/ou estágios               | 12,1              | 36,2        | 35,3            | 15,8         |
| 36                                   | organização de eventos abertos à comunidade  | 8,4               | 31,5        | 40,8            | 17,6         |
| 37                                   | atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)                      | 17,7              | 38,3        | 27,6            | 15,5         |
| 38                                   | atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)                  | 26,4              | 41,7        | 26,2            | 5,0          |
| 39                                   | programa de recepção e integração de ingressantes                                  | 13,7              | 45,4        | 29,9            | 9,6          |
| 40                                   | sistema de avaliação de aprendizagem   | 24,3              | 52,7        | 19,6            | 2,8          |
| 41                                   | sistema de matrícula   | 20,5              | 44,2        | 20,8            | 13,9         |
| 42                                   | existência e conservação de extintores de incêndio                                 | 32,0              | 48,0        | 15,0            | 4,0          |
| 43                                   | planos de desocupação em caso de incêndio  | 19,3              | 44,2        | 24,8            | 9,5          |
| 44                                   | condições de segurança física dos alunos na escola                                 | 10,2              | 28,7        | 30,3            | 29,7         |
| 45                                   | condições de segurança nas aulas práticas  | 26,7              | 46,8        | 19,7            | 5,7          |

| <b>Avalie a sua atuação e interesse em relação a:</b> |   | <b> muito bom</b> | <b> bom</b> | <b> regular</b> | <b> ruim</b> |
|---|---|-------------------|-------------|-----------------|--------------|
| 46  | participação, desempenho e cooperação em sala de aula | 30,3              | 57,8        | 9,7             | 1,0          |
| 47  | preservação do patrimônio                             | 61,4              | 32,3        | 4,8             | 0,8          |
| 48  | dedicação e estudo fora da sala de aula               | 20,5              | 49,1        | 25,9            | 3,4          |
| 49  | respeito às normas                                    | 54,7              | 37,8        | 6,2             | 0,7          |
| 50  | trazer material necessário para as aulas              | 46,4              | 41,5        | 10,2            | 1,2          |

**E - Conte sobre seus relacionamentos**

| <b>Avalie o seu relacionamento com:</b> |  | <b> muito bom</b> | <b> bom</b> | <b> regular</b> | <b> ruim</b> |
|---|--|-------------------|-------------|-----------------|--------------|
| 51                                      | professores  | 50,1              | 41,8        | 6,6             | 0,3          |
| 52                                      | funcionários (secretaria acadêmica, serviços e atendimento aos alunos)       | 33,7              | 46,2        | 16,3            | 3,2          |
| 53                                      | direção  | 29,7              | 41,1        | 19,2            | 8,9          |
| 54                                      | alunos   | 53,7              | 41,5        | 3,3             | 0,7          |
| 55                                      | coordenação (responsáveis por curso, chefes de departamento e coordenadores) | 38,4              | 40,9        | 14,3            | 5,5          |

**F - Conte sobre seu curso**

| <b>Avalie seu curso quanto a:</b>   |   | <b> muito bom</b> | <b> bom</b>    | <b> regular</b> | <b> ruim</b>  |
|---|---|-------------------|----------------|-----------------|---------------|
| 56  | adequação e manutenção dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos | 19,6              | 56,0           | 20,3            | 3,9           |
| 57  | conhecimentos adquiridos  | 34,5              | 55,8           | 8,5             | 0,5           |
| 58  | conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam                    | 51,0              | 37,6           | 9,3             | 0,8           |
| 59  | projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)              | 19,6              | 40,4           | 28,9            | 10,2          |
| 60  | proporção entre as aulas práticas e teóricas  | 11,7              | 32,2           | 34,8            | 20,5          |
| 61  | estímulo à pesquisa   | 20,7              | 40,4           | 27,7            | 10,2          |
| 62  | informações sobre carreira profissional da área que está cursando                   | 29,2              | 37,2           | 24,3            | 8,4           |
| <b>Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:</b> |   | <b> sempre</b>    | <b> muitas</b> | <b> poucas</b>  | <b> nunca</b> |
|   |   |                   | <b> vezes</b>  | <b> vezes</b>   |               |
| 63  | consciência ambiental   | 36,1              | 41,0           | 20,1            | 2,5           |
| 64  | ética profissional e responsabilidade   | 37,0              | 45,7           | 15,4            | 1,6           |
| 65  | comunicação oral e escrita  | 33,3              | 46,8           | 16,7            | 2,4           |
| 66  | gestão empresarial  | 37,0              | 45,1           | 15,5            | 1,4           |
| 67  | autonomia no uso de equipamentos  | 17,2              | 35,1           | 36,6            | 9,9           |
| 68  | CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho   | 12,1              | 27,5           | 32,8            | 26,0          |

**G - Conte sobre o que acontece nas aulas**

| Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores: |   | sempre    | muitas vezes | poucas vezes | nunca |
|---|---|-----------|--------------|--------------|-------|
| 69  | relacionam os conteúdos estudados com trabalho e a realidade do mundo atual               | 43,3      | 44,9         | 10,0         | 1,0   |
| 70  | aproveitam os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm                            | 24,2      | 47,5         | 23,6         | 4,6   |
| 71  | utilizam linguagem clara e acessível na explicação dos conteúdos                          | 34,9      | 47,8         | 14,9         | 1,4   |
| 72  | estimulam o raciocínio dos alunos   | 36,3      | 46,3         | 15,9         | 0,9   |
| 73  | preparam suas aulas   | 48,5      | 42,3         | 8,3          | 0,8   |
| 74  | estimulam o trabalho em equipe e o espírito de cooperação                                 | 36,4      | 47,2         | 13,9         | 1,7   |
| 75  | relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas                                  | 25,9      | 48,0         | 22,5         | 2,5   |
| 76  | têm hábitos de higiene e segurança no trabalho  | 35,8      | 45,3         | 16,3         | 1,7   |
| 77  | mantêm um clima de respeito mútuo e trabalho produtivo durante as aulas                   | 43,8      | 43,7         | 10,8         | 0,9   |
| 78  | utilizam recursos audiovisuais  | 51,8      | 36,6         | 8,3          | 1,6   |
| 79  | recomendam bibliografia adequada para o aprofundamento dos conteúdos                      | 39,1      | 43,6         | 13,5         | 1,6   |
| 80  | elaboram instrumentos de avaliação p/ o aluno demonstrar habilidades de análise e síntese | 24,8      | 50,7         | 20,9         | 2,8   |
| 81  | analisam e comentam os resultados das avaliações com os alunos                            | 32,3      | 42,7         | 20,4         | 3,4   |
| 82  | revisam os conteúdos quando necessário  | 27,9      | 45,1         | 23,6         | 2,8   |
| 83  | incentivam a participação em atividades externas (técnicas, sociais e culturais)          | 23,0      | 35,9         | 33,7         | 6,4   |
| 84  | apresentam a programação do conteúdo das disciplinas                                      | 45,8      | 39,6         | 12,5         | 1,5   |
| 85  | cumprem o programa das disciplinas  | 41,5      | 44,1         | 12,0         | 1,4   |
| Avalie a situação dos professores quanto a:                       |   | muito bom | bom          | regular      | ruim  |
| 86  | freqüência (assiduidade às aulas)   | 71,6      | 24,2         | 2,7          | 0,7   |
| 87  | pontualidade (cumprir o horário)  | 53,5      | 38,3         | 6,1          | 1,1   |

**H - Avaliação geral do curso**

|    |   | Plena-mente | Satis-fato-ria-mente | Com algumas restri-ções | Com muitas restri-ções |
|----|---|-------------|----------------------|-------------------------|------------------------|
| 88 | o curso está atendendo ao que esperava  | 31,8        | 44,7                 | 20,2                    | 2,4                    |
| 89 | está satisfeito com o curso   | 36,8        | 43,2                 | 17,8                    | 2,0                    |
| 90 | a organização e os conteúdos do curso estão preparando para o desempenho profissional | 32,8        | 44,2                 | 19,3                    | 3,5                    |

**I - Desempenho pedagógico**

| 91 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade |  |      |
|--|--|------|
| 1ª   | Cálculo I  |      |
| 2ª   | Pesquisa Operacional   |      |
| 3ª   | Inglês I   |      |
| Com relação a cada uma das disciplinas indicadas acima, tenho ou tive dificuldade porque:            |  |      |
| 92   | não me identifico  | 12,0 |
| 93   | exige muito tempo de estudo  | 12,0 |
| 94   | não tenho base suficiente  | 13,4 |
| 95   | falta clareza nas exposições do professor                                    | 13,4 |
| 96   | julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional       | 4,9  |
| 97   | falta preparo nas aulas  | 7,2  |
| 98   | não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional               | 6,7  |
| 99   | falta motivação ao professor   | 7,2  |
| 100  | exige muito trabalho extraclasse   | 7,4  |
| 101  | não há coerência entre a cobrança feita pelo professor e o conteúdo ensinado | 7,4  |
| 102  | a bibliografia indicada não é adequada                                       | 3,4  |
| 103  | há pouco equipamento para muitos alunos                                      | 3,1  |
| 104  | há equipamentos que não funcionam  | 2,0  |