

Centro Paula Souza
Competência em educação pública profissional

Área de Avaliação Institucional

Relatório de Avaliação de Curso

Etec / 2009

Informática

SAI / Etec - 2009

11º RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS

Informática

Área de Avaliação Institucional

**Padrões de Desempenho: Indicadores,
Análise, Pontuação e Classificação
Roberta Froncillo**

Área Responsável:

**Roberta Froncillo
José Celso P. Pozzobon
Eunice Alves Dias
Vanda Lopes Silva
Gláucia Regina M. Martins
Amanda Aparecida de Moraes
Gustavo Prates Dantas
Sergio Luiz Alves Junior**



Agradecimentos

- **José Reginaldo Prandi**
Professor Titular do Departamento de Sociologia – USP
- Orientação quanto à pesquisa
- **Aplicadores da Pesquisa**
Alunos monitores e responsáveis pelo SAI nas Etecs
Aplicadores externos
- Orientação, controle e aplicação dos instrumentos de pesquisa
- **Grupo de Trabalho SAI/Etec (2004)**

Ana Maria Curral - Americana
Mario de Campos Sauvidó - Campinas
Aparecida Damergian Bobotis - São Bernardo do Campo
Apolário Fernandes dos Santos - São Caetano do Sul
Neide M. F. Marques - São Caetano do Sul
Pedro Celestino - São Paulo
Ricardo Dias - São Paulo
Sueli Câmara Arantes - Santo André
Elen Ramos Lima Sorrilha - Sorocaba
Nelson Sorrilha - Sorocaba
Carlos Augusto de Maio - São Paulo
Célia R. P. Souza Gabriel - Taquaritinga
Geraldo José Sant'Anna - Taquaritinga
Valmir Hilário Pureza - Taquaritinga
Ademilde T. M. Marques - Araras
Abelardo Elias Brazil - Araras
Rita de Cássia Agnelli - Araras
Adriana Ferreira Barbosa - Osvaldo Cruz
Cláudia M. S. Arcain - Andradina
Wanda Cintra De Grandi - Igarapava
Mirtes Brochado Falcone - Paraguaçu Paulista
Orleide Aparecida Alves Ferreira - Campinas
Ronaldo Ramalho Malta - Cachoeira Paulista
Maria Lúcia C. Pereira - São Paulo
Marylda M. da Silva - Franca
José Roberto de Freitas Bueno - Espírito Santo do Pinhal
Nicole Henri Lomba - Espírito Santo do Pinhal
Fábiola P. C. Pascuini - Espírito Santo do Pinhal

Carlos Antônio dos Santos - Botucatu
Ana Lúcia Soares Prestes - Itapetininga
Cleusa M. O. Pereira - Adamantina
Ilca Vanessa Bueno Bacci - Adamantina
Teresinha S. Finguerut - Piracicaba
Giulliana Panzer Sobral - São Simão
Maria Paula Rosa - São Simão
Francisco José Conti Andrade - São Simão
Paulo Sergio de Souza - Rancharia
Paulo Ney Jansen Branco - Rancharia
Sonia Santos Espindola - São Paulo
Lúcia Maria de Fátima G. Pinto - Rio das Pedras
Rosemary Azevedo Zinani - São Paulo
Helena Yukico I Misawa - São Paulo
Magda Barbosa dos Santos Rodrigues - Franca
Márcia R. O. Poletine - Quatá
Rosemeire Grigoletto - Caçapava
Luiz Roberto de Oliveira - São Paulo
Maria Helena de Souza - Iguape
João Erasmo B. da Silva - Jaú
Osmar Martins Floret Júnior - Jaú
Sônia M. V. Ribeiro de Souza - Vera Cruz
Antonio Carlos O. Oliveira - Vera Cruz
Ana Maria Mancera da Silva Barbosa Lima - Garça
Maria Elisabete F. Zanqueta - São Joaquim da Barra
Maria Aparecida J. Zampieri - São José do Rio Preto
Rosemari Melazi de Oliveira - São José do Rio Preto
José Angelo Bortoloto - Centro Tecnológico da Zona Leste

- Reformulação dos questionários e análise / valoração relativa dos indicadores do SAI

- **Etecs**
- Sugestões e colaboração
- **FAT** – Fundação de Apoio à Tecnologia
- Colaboração e apoio
- **DAS** – Departamento de Administração da Sede
- Colaboração e apoio
- **Núcleo de Almoxarifado**
- Colaboração
- **DI** – Divisão de Informática
- Apoio técnico

SAI /Etec-2009**Sistema de Avaliação Institucional****11º Relatório de Avaliação de Curso****Índice**

Assunto/Item	Nº/Item
Distribuição do curso pelo Estado	4
Caracterização da população pesquisada	5
Motivos de escolha - Expectativas atendidas	7
Principais índices e taxas Relação Candidato/vaga Índices de Produtividade e Perda Taxa concluinte/curso Produtividade do curso	8
Avaliação dos indicadores de Processo	9
Aprendizagem dos componentes curriculares	10
Sugestões, reivindicações e críticas para melhoria do ensino	11
Egressos	12
Instrumentos de Pesquisa	17

Avaliação do

Curso

Informática

SAI / ETEC – 2009

A avaliação do curso **Informática** foi apurada através da pesquisa SAI / ETEC, realizada em setembro de 2009, envolvendo alunos, egressos e dados de desempenho escolar de todas as ETECs que ofereceram o curso. A pesquisa refere-se aos dados de:

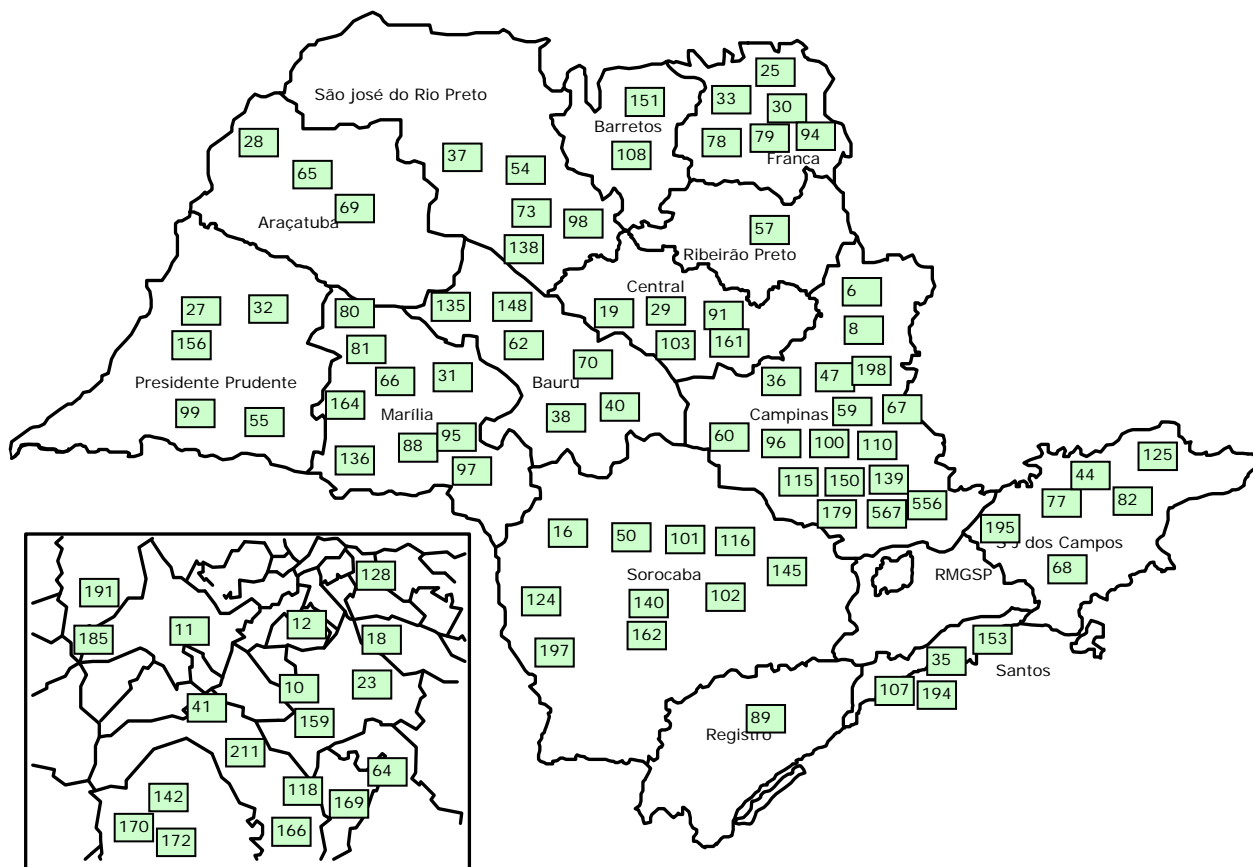
13.850 Alunos Matriculados

10.176 Alunos Pesquisados

1.105 Egressos

Área de Avaliação Institucional
Janeiro/2010

Distribuição do Curso pelo Estado



RM • Região Metropolitana de São Paulo

A distribuição do curso pelo estado é apresentada agrupando as Etecs pelas diferentes regiões administrativas.

A apresentação da síntese das principais dimensões da avaliação deste curso, permite visualizar a incidência dos diferentes desempenhos. Esses desempenhos podem estar associados à questões regionais, de infra-estrutura ou de gestão. A análise que deve ser feita, contribuirá para ordenar e redefinir critérios e ações a serem adotadas na determinação de metas em busca da melhoria do atendimento do ensino profissional. Em algumas situações, houve ausência de dados em um dos segmentos, por mudanças no oferecimento do curso.

Quadro de Etecs que oferecem o curso

Código	Etec	Município	Região Administrativa	Nº de Alunos	Nº de Egressos
006	Polivalente de Americana	Americana	CAM	196	40
008	Vasco Antonio Venchiarutti	Jundiaí	CAM	160	25
010	Lauro Gomes	São Bernardo do Campo	GSP	162	24
011	Jorge Street	São Caetano do Sul	GSP	92	12
012	Prof. Camargo Aranha	São Paulo	GSP	100	16
016	Fernando Prestes	Sorocaba	SO	212	11
018	de São Paulo	São Paulo	GSP	191	20
019	Dr. Adail Nunes da Silva	Taquaritinga	CEN	173	18
023	Albert Einstein	São Paulo	GSP	175	9
025	Prof. Alcídio de Souza Prado	Orlândia	FR	161	42
027	Amim Jundi	Oswaldo Cruz	PP	70	19
028	Sebastiana Augusta de Moraes	Andradina	ARA	112	0
029	Profª. Anna de Oliveira Ferraz	Araraquara	CEN	94	6

030	Antônio de Pádua Cardoso	Batatais	FR	101	11
031	Antônio Devisate	Marília	MA	78	0
032	Prof. Dr. Antonio Eufrásio de Toledo	Presidente Prudente	PP	59	9
033	Antônio Junqueira da Veiga	Igarapava	FR	23	6
035	Aristóteles Ferreira	Santos	ST	126	9
036	Prof. Armando Bayeux da Silva	Rio Claro	CAM	131	22
037	Frei Arnaldo Maria de Itaporanga	Votuporanga	SJRP	36	3
038	Astor de Mattos Carvalho	Cabralia Paulista	BA	31	4
040	Comendador João Rays	Barra Bonita	BA	86	17
041	Prof. Basílides de Godoy	São Paulo	GSP	185	29
044	de Cachoeira Paulista	Cachoeira Paulista	SJC	79	16
047	Dr. Carolino da Motta e Silva	Espírito Santo do Pinhal	CAM	46	7
050	Dr. Demétrio Azevedo Júnior	Itapeva	SO	128	9
054	Elias Nechar	Catanduva	SJRP	93	22
055	Prof. Eudécio Luiz Vicente	Adamantina	PP	70	22
057	Prof. Francisco dos Santos	São Simão	RP	57	0
059	Dr. Francisco Nogueira de Lima	Casa Branca	CAM	121	15
060	Francisco Garcia	Mococa	CAM	92	8
062	Prof ^a . Helcy Moreira Martins Aguiar	Cafelândia	BA	80	10
064	Prof. Horácio Augusto da Silveira	São Paulo	GSP	143	14
065	de Ilha Solteira	Ilha Solteira	ARA	39	5
066	Jacinto Ferreira de Sá	Ourinhos	MA	112	12
067	João Belarmino	Amparo	CAM	25	0
068	João Gomes de Araújo	Pindamonhangaba	SJC	166	29
069	João Jorge Geraissate	Penápolis	ARA	29	0
070	Joaquim Ferreira do Amaral	Jaú	BA	102	6
073	Dr. José Luiz Viana Coutinho	Jales	SJRP	17	9
077	Prof. José Sant'Ana de Castro	Cruzeiro	SJC	127	5
078	Dr. Júlio Cardoso	Franca	FR	76	13
079	Laurindo Alves de Queiroz	Miguelópolis	FR	28	0
080	Dr. Luiz César Couto	Quatá	MA	19	0
081	Prof. Luiz Pires Barbosa	Cândido Mota	MA	71	0
082	Machado de Assis	Caçapava	SJC	70	19
083	Manoel dos Reis Araújo	Santa Rita do Passa Quilômetro	CEN	53	0
084	Orlando Quagliato	Santa Cruz do Rio Preto	MA	27	0
088	Monsenhor Antônio Magliano	Garça	MA	129	22
089	Engenheiro Agr. Narciso de Medeiros	Iguape	RE	42	0
091	Paulino Botelho	São Carlos	CEN	45	3
094	Pedro Badran	São Joaquim da Barra	FR	161	15
095	Pedro D'Arcádia Neto	Assis	MA	69	0
096	Pedro Ferreira Alves	Mogi Mirim	CAM	67	17
097	Prof. Pedro Leme Brisolla Sobrinho	Ipaussu	MA	85	20
098	Philadelpho Gouvea Netto	São José do Rio Preto	SJRP	127	33
099	de Presidente Venceslau	Presidente Venceslau	PP	56	6
100	Rosa Perrone Scavone	Itatiba	CAM	77	10
101	Sales Gomes	Tatuí	SO	75	22
102	Dona Sebastiana de Barros	São Manuel	SO	68	0
103	Sylvio de Mattos Carvalho	Matão	CEN	210	9
107	Adolpho Berezin	Mongaguá	ST	147	23
108	Coronel Raphael Brandão	Barretos	BR	62	12
110	Deputado Salim Sedeh	Leme	CAM	184	41
211	Zona Leste	Santana de Parnaíba	GSP	156	29
115	de Hortolândia	Hortolândia	CAM	168	23
116	de São Roque	São Roque	SO	87	14
118	de Guaianases	São Paulo	GSP	93	15
124	Dr. Celso Charuri	Capão Bonito	SO	108	20
125	Dr. Geraldo José Rodrigues Alckmin	Taubaté	SJC	140	19
128	de Mauá	Mauá	GSP	90	15
135	Rodrigues de Abreu	Bauru	BA	85	0
136	Prof. Massuyuki Kawano	Tupã	MA	76	7
138	de Fernandópolis	Fernandópolis	SJRP	78	14
139	Tenente Aviador Gustavo Klug	Pirassununga	CAM	79	0
140	Prof ^a . Terezinha Monteiro dos Santos	Taquarituba	SO	45	9
142	Dr. Emílio Hernandez Aguilar	Franco da Rocha	GSP	181	20

Caracterização e Universo Pesquisado*

Caracterização dos Alunos

100% = 13.850
(todos os módulos)

10.176 pesquisados

73,5 %

Gênero %	Homens	67,0
	Mulheres	32,7
Faixa Etária % (*)	Até 15 anos	2,3
	16 a 18 anos	57,8
	19 a 21 anos	15,1
	22 a 25 anos	7,9
	26 a 30 anos	6,0
	Mais de 31 anos	7,9
	Não responderam	2,9
Situação de Trabalho %	Não trabalham	65,8
	Trabalhavam na área	8,4
	Trabalhavam fora da área	25,1
	Não responderam	0,6
Escolaridade %	Ensino médio completo	55,9
	Cursando o médio	43,7
Vida Escolar dos alunos %	Integralmente em escola pública	74,1
	Integralmente em escola particular	5,0
	Maior parte em escola pública	12,6
	Maior parte em escola particular	8,1
Categoria (segundo IBGE%)	Branca	65,6
	Preta	8,5
	Parda	22,2
	Amarela	2,6
	Indígena	0,6
	Cor não declarada	0,6

(*) Detalhamento sobre faixas etárias pode ser consultado junto a Área de Avaliação Institucional

Caracterização dos Egressos de Curso

Técnicos formados em julho e dezembro de 2007

Egressos cadastrados: 4.133

Egressos cadastrados localizados: 4.017

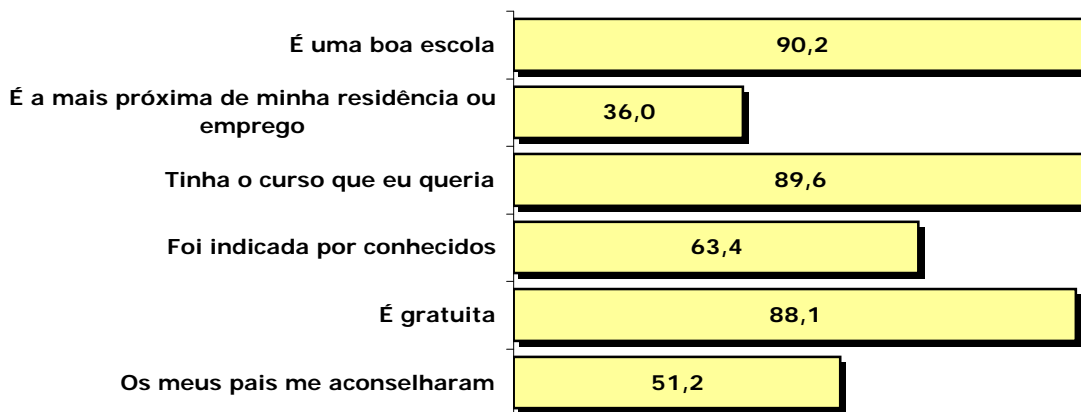
Egressos pesquisados: 1105

% de egressos pesquisados sobre o número de localizados: 27,5

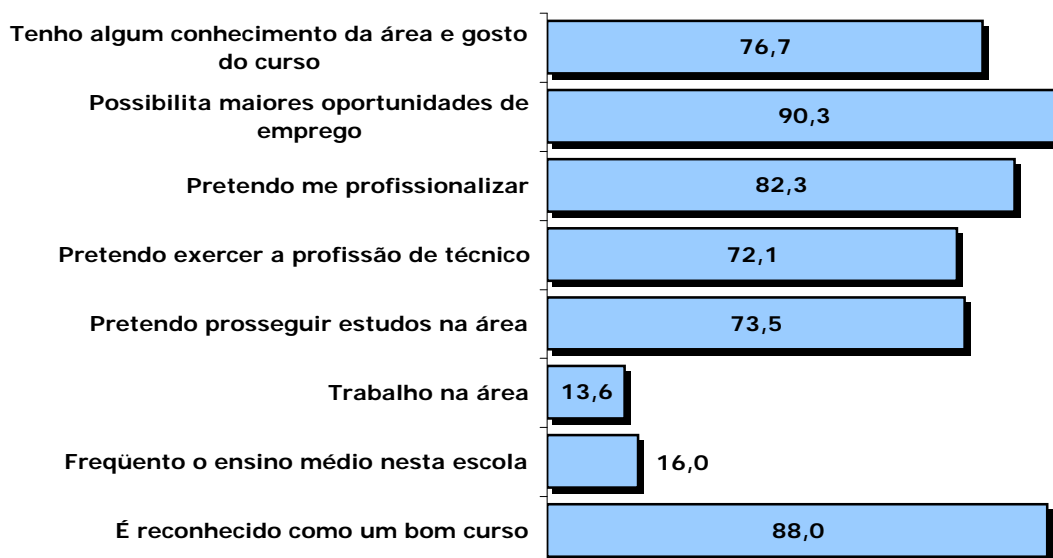
Gênero %	Homens	65,7
	Mulheres	34,3
Escolaridade %	Continuam estudando	72,5
	Estudam na área (Graduação ou atualização)	32,9
	Não estudam	27,4
	Não responderam	0,1
Situação de Trabalho %	Trabalhadores	70,1
	Destes:	
	Trabalham na área	30,0
	Trabalham fora da área	40,1
	Desempregados	29,5
Remuneração (em salários mínimos)	Até 1 salário mínimo	19,2
	Mais de 1 até 3 salários mínimos	66,7
	Mais de 3 até 6 salários mínimos	12,4
	Mais de 6 até 8 salários mínimos	1,4
	Mais de 8 até 10 salários mínimos	0,1
	Mais de 10m salários mínimos	0,1

Motivos de Escolha

Motivos de Escolha das Etecs

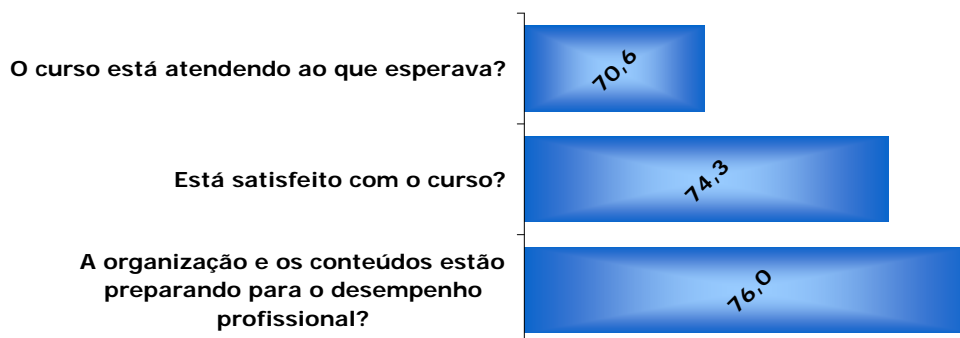


Motivos de Escolha do Curso

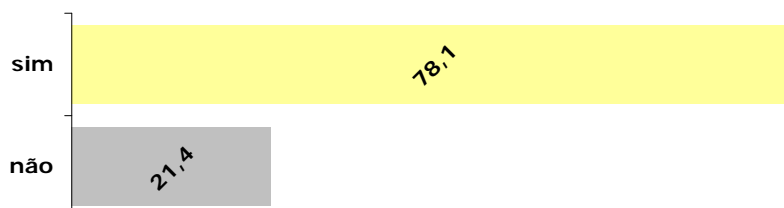


Expectativas Atendidas

Alunos

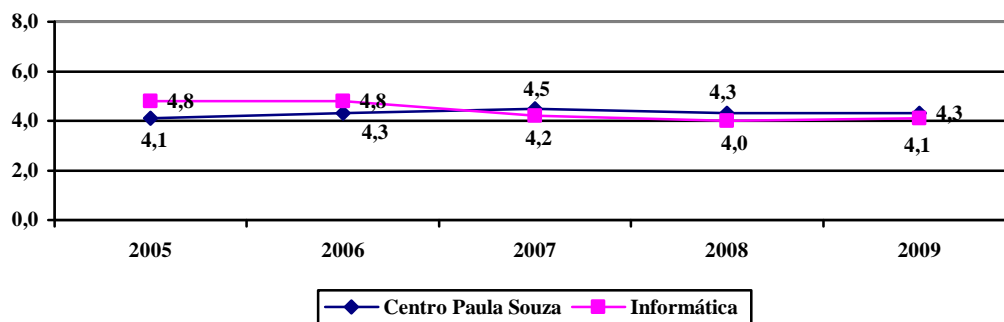


Egressos

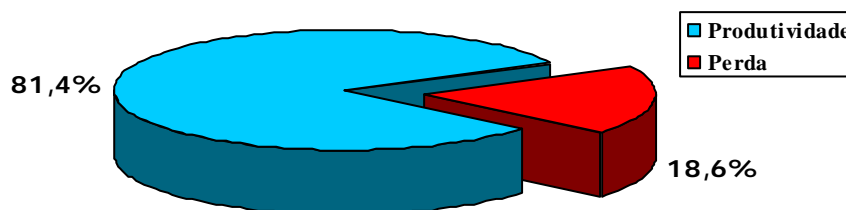


Principais Índices e Taxas

**Relação Candidato / Vaga
(Nº de Inscritos por Vaga)**



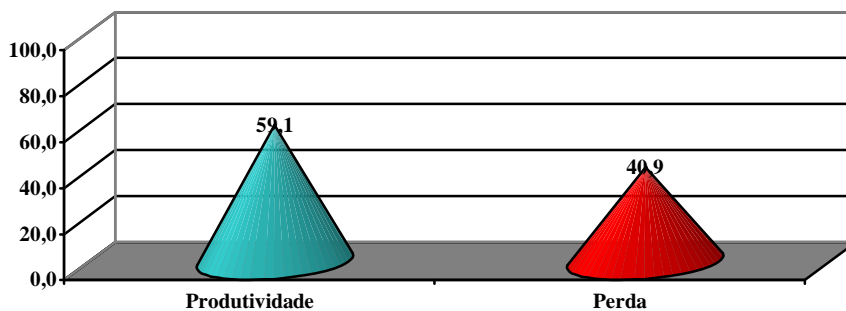
**Índice de Produtividade e Perda Semestral
(% de Alunos que conseguem concluir o semestre)**



**Taxa Concluinte Curso
(Nº de matrículas necessárias para formar um Técnico)**

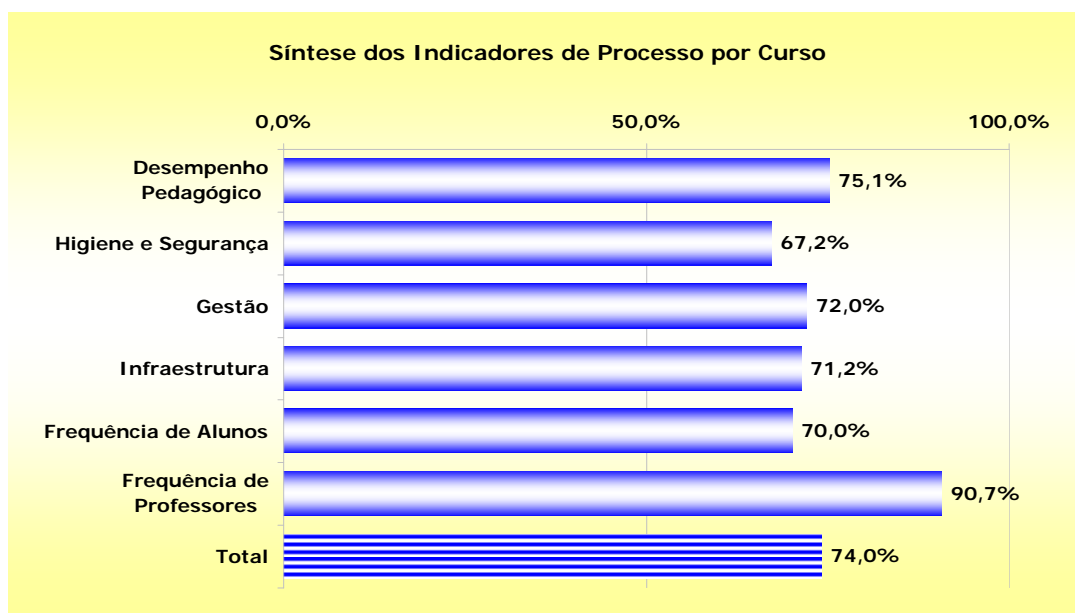
TC/C média - 1,69

**Produtividade do Curso
59,1 dos que iniciaram o curso conseguiram concluí-lo
Base de cálculo 8987 alunos**



Avaliação dos Indicadores de Processo

Os resultados deste curso expressam as porcentagens obtidas sobre o máximo possível, ou seja o ideal. O ideal é representado pelo atendimento das aspirações e satisfação com o ensino profissional oferecido, avaliado por todos os alunos das Etecs que oferecem este curso. Os resultados indicam, em percentual, as avaliações "muito bom" e "bom", dadas pelos alunos para os itens pesquisados, que refletem as ações desenvolvidas para a obtenção dos resultados educacionais propostos.



Número das questões usadas para cálculo dos indicadores de Processo

Alunos

Indicadores	Número das Questões
Desempenho Pedagógico	45; 47; 49; 51; 56 a 83; 86 e 87
Higiene e Segurança	26; 41 a 44; 48; 50; 64; 69 e 70
Gestão	29 a 40; 46; 48; 50; 52 a 55
Infraestrutura	25 a 28; 32; 34; 41 a 44; 60 e 64
Frequência de Professores	84 e 85

A frequência das questões utilizadas no processo está especificada no questionário de alunos, ao final deste relatório.

Aprendizagem dos Componentes Curriculares

Número de Alunos com Dificuldades 83,7%
Base de Cálculo 10176 alunos

Motivos de dificuldades na aprendizagem dos componentes curriculares	%
1. Não gosto da disciplina	10,5
2. Exige muito tempo de estudo	9,6
3. Não tenho base suficiente	14,1
4. Faltou clareza nas exposições dos professores	14,8
*5. Não julgo o conteúdo importante para minha formação / formação profissional	4,2
6. Faltou preparo das aulas	9,1
*7. Não há relação entre o que é ensinado e o mundo atual / prática profissional	4,9
8. Falta motivação ao professor	7,9
9. Exige muito trabalho extraclasse	6,2
10. O que o professor "cobra" não coincide com o que foi ensinado	5,5
11. Bibliografia indicada pelo professor não é adequada	3,5
12. Pouco equipamento para muitos alunos	5,2
13. Os equipamentos não funcionam	4,3

* Médio / Técnico

Dificuldades com Componentes Curriculares

Os alunos deste curso afirmam ter dificuldades, principalmente na aprendizagem de **Técnicas e Linguagens para Banco de Dados I, Gestão de Sistemas Operacionais I, Lógica de Programação, Inglês Técnico, Desenvolvimento de Software I.**

Mais Importantes

Os egressos, quando houver, apontaram, como sendo de maior importância para a formação do técnico, os seguintes componentes curriculares:

Lógica de Programação

Desenvolvimento de Software I

Banco de Dados

Desenvolvimento de Software III

Linguagem de Programação

Sugestões, Reivindicações e Críticas para Melhoria do Ensino

No final do instrumento de pesquisa dos alunos, há espaço para que estes possam se manifestar espontaneamente. Dessas manifestações passaremos a relacionar as sugestões, críticas e/ou reivindicações, apontando a incidência de cada item, por curso, como um todo.

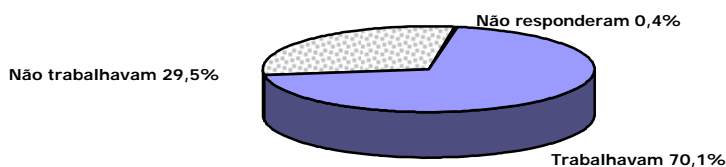
Manifestações para melhoria do curso	Incidência
Organizar o horário do curso evitando que uma mesma disciplina tenha muitas aulas seguidas no mesmo dia (intervalo maior) não ter aula aos sábados	22
Apostilar o curso	111
Assiduidade e pontualidade dos professores	37
Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho	507
Mais e melhores aulas práticas	570
Melhorar e adequar a didática das disciplinas	376
Aumentar a duração dos cursos ou mais aulas no dia	143
Aumentar o uso da INTERNET, com mais equipamentos e para fins didáticos	201
Capacitação e atualização dos docentes	143
Contratar professores especialistas da área ou mais capacitados	307
Contratar professores substitutos	32
Trocar alguns professores	173
Criação de laboratórios e ambientes específicos para o curso	298
Diminuir a carga horária das disciplinas que não são diretamente ligadas aos cursos	171
Integração entre os professores para que as disciplinas possam estar mais relacionadas	16
Intensificar o contato com o mercado de trabalho, seja para definir o campo profissional e o conteúdo dos componentes curriculares	52
Mais facilidade para obtenção do estágio	45
Mais compreensão, atenção e motivação por parte dos professores	488
Mais divulgação do curso	6
Mais incentivo por parte da Direção	7
Melhorar a Coordenação	22
Melhorar os laboratórios e/ou ambientes para atividades práticas	501
Aumentar o número de equipamentos, máquinas e material de consumo	1.205
O curso deveria ter estágio	19
Professores que respeitem os alunos	47
Promover atividades extra classe (Feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares etc)	320
Que um mesmo professor não dê muitas disciplinas no mesmo curso	27
Rever a grade curricular com relação à carga horária das disciplinas técnicas (Seqüência, aumento, redução e substituição)	435
Utilizar e repor material didático de qualidade	151
Utilizar mais recursos audiovisuais	47
Ampliar o número de vagas oferecidas (incluindo noturno)	13
O curso é muito bom	235
Assistência a alunos com dificuldades de aprendizagem (Plantão de dúvidas)	84
Manter a disciplina e aumentar o interesse dos alunos	100
Rever o sistema de avaliação	40
Mais compreensão e atenção ou atuação por parte da direção	70
Atualização de conteúdos	69

Quadro amostral de Egressos - Concluintes de julho e dezembro de 2007
Pesquisa SAIE - 2009

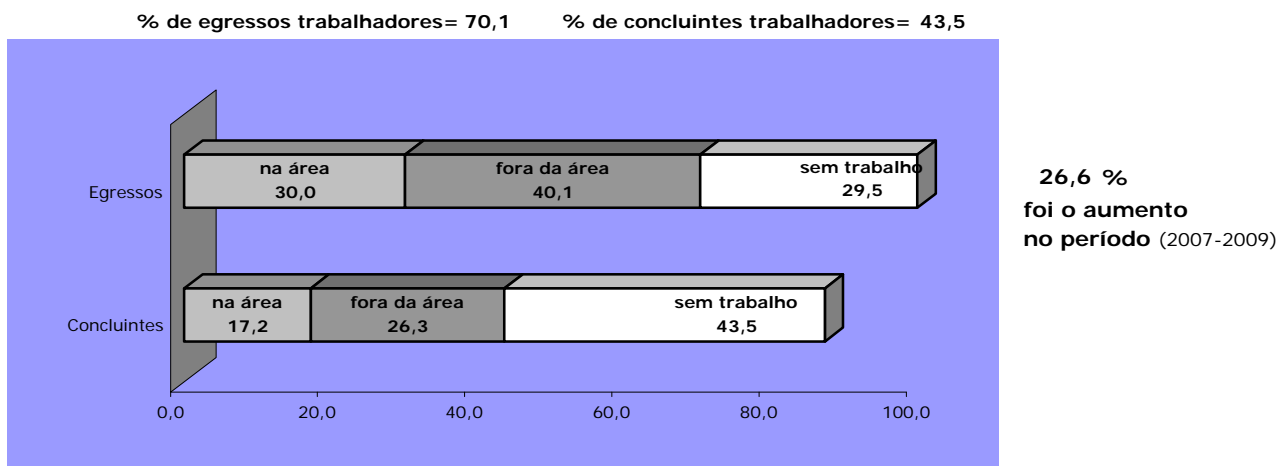
Cadastrados	Não encontrados	Localizados	Pesquisados	% sobre cadastrados	% sobre localizados
4133	116	4017	1105	26,7	27,5

Situação de Trabalho

A "situação de trabalho" apresentou os resultados abaixo, considerando-se sempre os **mesmos sujeitos**, após um ano de formatura:



O gráfico a seguir indica comparativamente o percentual de concluintes e técnicos e sua situação de trabalho em relação à área do curso realizado.



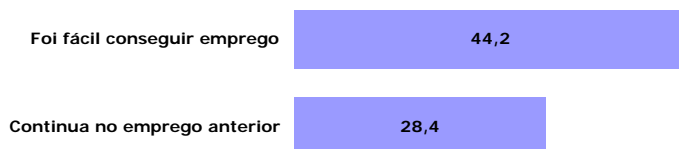
A diferença para 100% corresponde aos que não responderam.

O índice de empregabilidade dos egressos dos cursos técnicos do Centro Paula Souza foi de 73,7%.

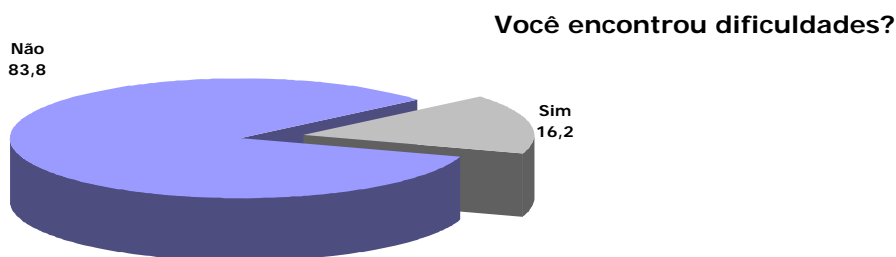
Ingresso e Permanência no mercado de trabalho

Em relação ao emprego, após um ano de conclusão de curso, os dados do gráfico abaixo permitem avaliar a eficácia dos cursos quanto à inserção ou permanência dos técnicos no mercado de trabalho.

Oportunidades de Emprego (%)



Dificuldades no Desempenho Profissional (%)

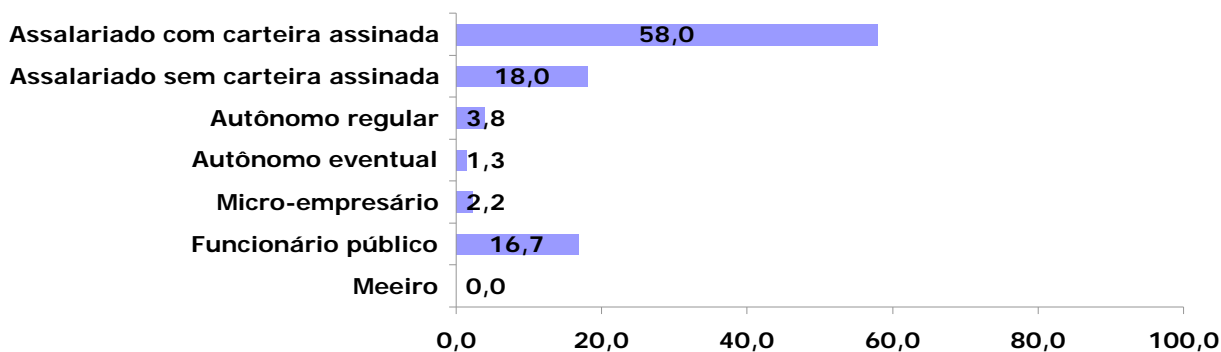


As causas para as dificuldades dos egressos foram distribuídas entre:

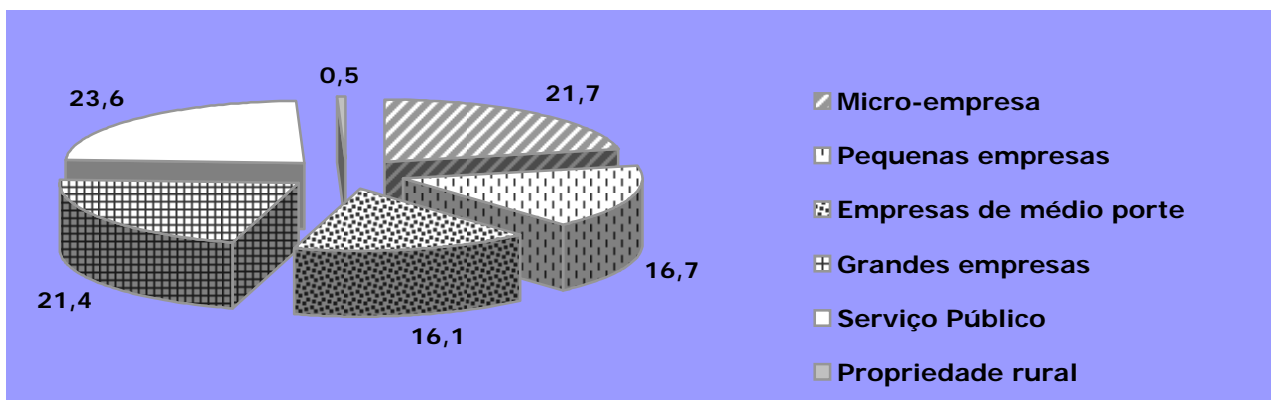
- 3,0 % - a formação recebida não atendeu ao mercado
- 8,0 % - faltou experiência profissional
- 1,8 % - não se identificou com a área do curso
- 3,4 % - o que aprendeu não se aplica

Situação Funcional dos técnicos

As relações de trabalho vêm sofrendo profundas mudanças nas últimas décadas. Por essa razão é importante a apuração da formalidade ou não da situação de trabalho de nossos alunos, bem como do tipo de empresas empregadoras, apontadas em percentuais no gráfico abaixo.



Tipo de Empresas Empregadoras (%)



Ramos de Atividade

Os egressos foram questionados sobre a área em que trabalhavam apresentando o seguinte quadro em percentuais:

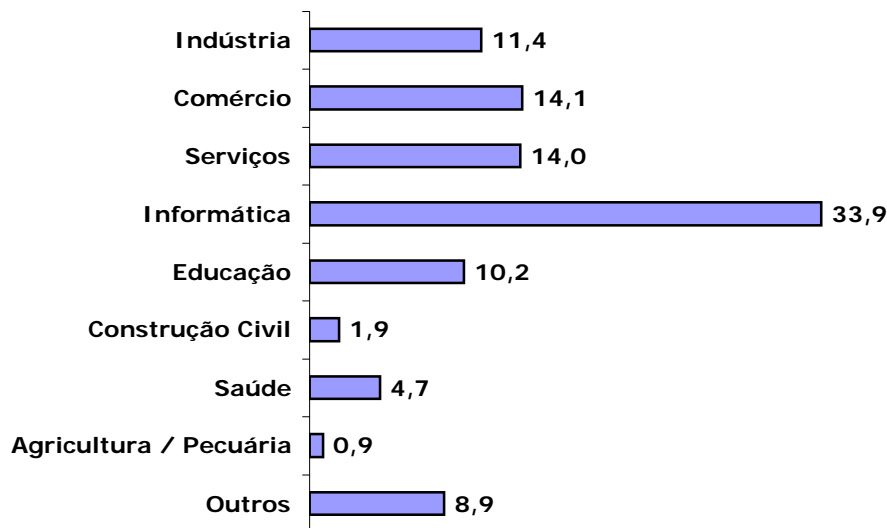
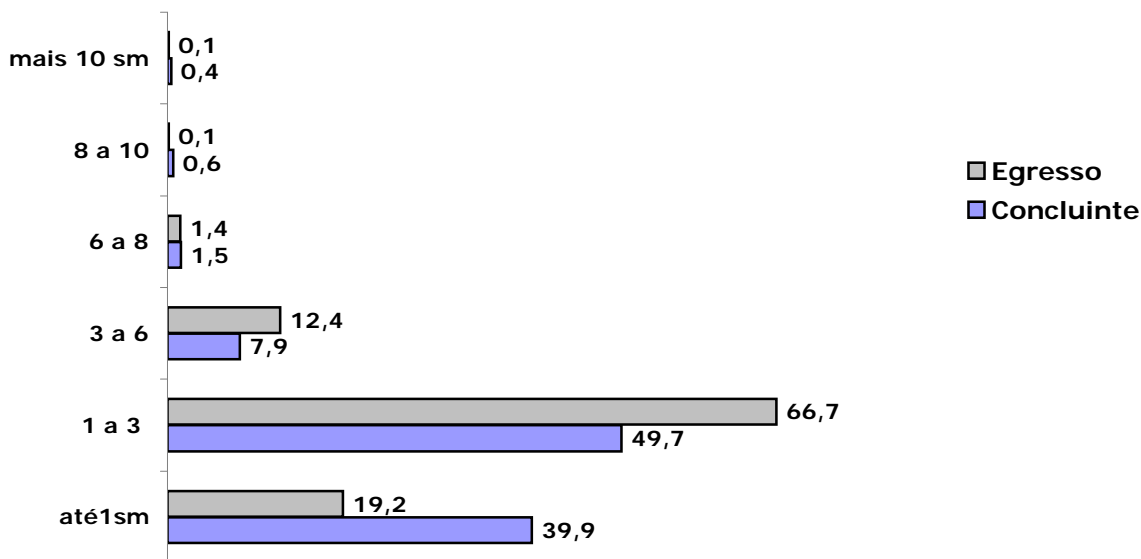


Gráfico comparativo de Remuneração de Egressos em Faixas Salariais

Tomando-se como base o salário mínimo vigente na época da pesquisa, apontaremos um comparativo, em percentuais, entre o período do cadastro do concluinte e um ano após, com o do técnico formado.

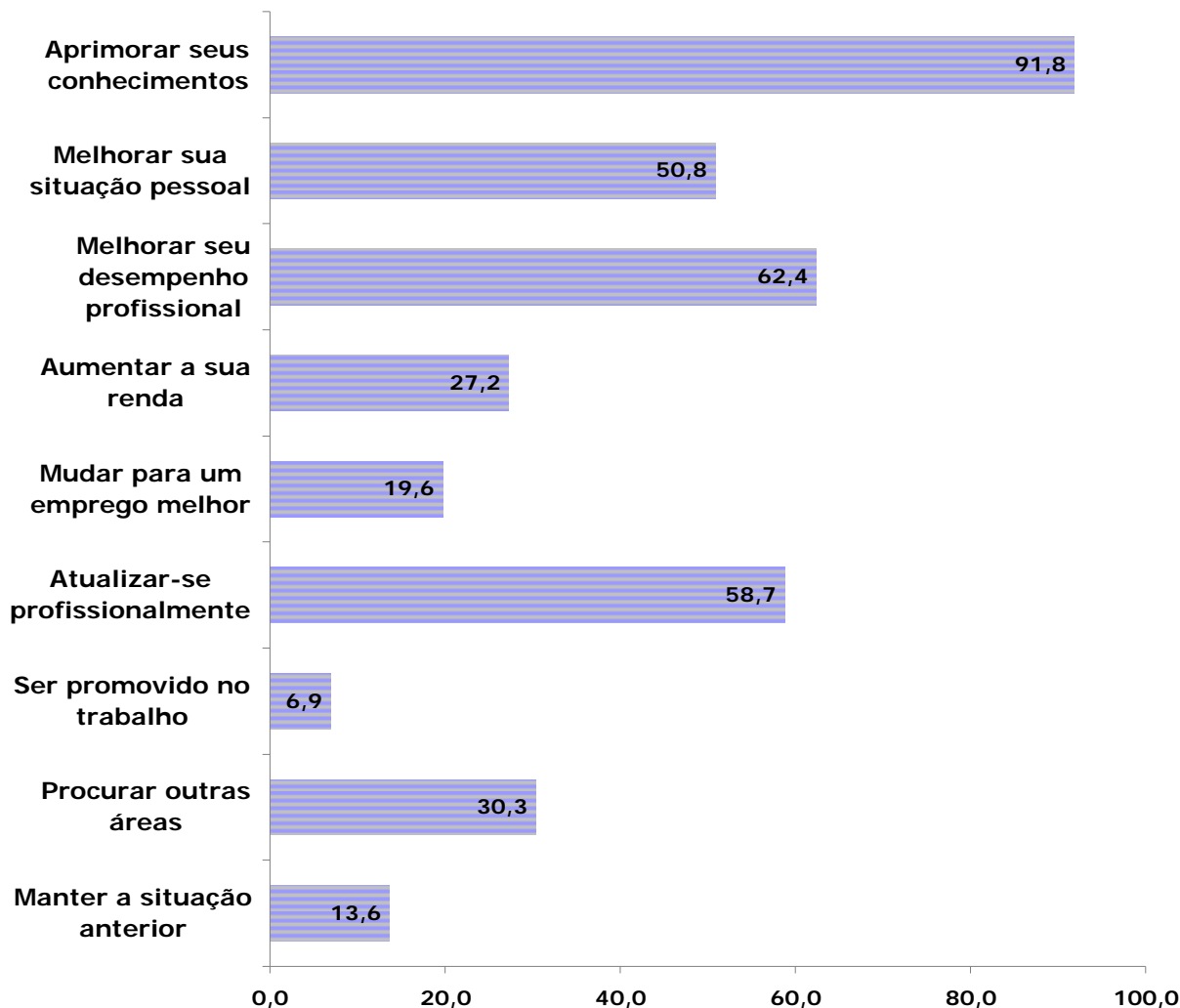


A remuneração de todos os egressos técnicos do CPS apresenta uma concentração na faixa de 1 a 3 salários mínimos com remuneração média de 2,2 SMs.

A remuneração média recebida pelos pesquisados deste curso, em salários mínimos, é 1,68

Contribuições dos Cursos em %

No gráfico abaixo apresentamos os itens, com as respectivas incidências, quanto à contribuição dos cursos e seu conseqüente papel social na vida do ex-aluno.



Avaliação dos Cursos pelos Egressos

Nas tabelas a seguir apresentamos a avaliação dos ex-alunos, quanto aos principais itens para a formação profissional.

Avaliação dos Cursos quanto à Organização e Estrutura

Descrição dos itens pesquisados	Muito Bom	Bom	Regular	Deficiente
Currículo (disciplina, teoria e prática)	18,0	56,3	20,6	4,1
Professor (atualização e conhecimento)	24,8	52,1	19,1	2,9
Professor (relacionamento com alunos)	39,8	48,8	9,4	0,9
Equipamentos (oficinas e laboratórios)	16,1	39,6	32,8	10,6
Biblioteca	10,8	40,3	30,5	17,5
Infra-estrutura administrativa	15,8	56,7	24,0	2,7

Avaliação dos cursos quanto ao desenvolvimento de competências profissionais e sociais (%)

Descrição dos itens pesquisados	Muito Bom	Bom	Regular	Deficiente
Capacidade para lidar com situações novas	20,7	59,5	16,2	2,5
Planejamento do próprio trabalho	17,0	55,9	22,3	3,5
Trabalho em grupo e espírito de cooperação	28,8	54,0	13,6	2,7
Ética profissional e responsabilidade	31,7	53,6	11,5	1,6
Consciência ambiental ou proteção ao meio ambiente	15,2	37,3	30,2	15,3
Conhecimentos sobre gestão empresarial	11,9	45,3	31,7	9,6
Aplicação de técnicas adequadas ao trabalho	15,0	55,4	23,8	4,5
Uso adequado de equipamentos no trabalho	18,1	52,8	22,6	4,6
Capacidade de comunicação oral e escrita	18,5	54,9	22,8	2,7
Total	20,2	50,8	22,1	5,7

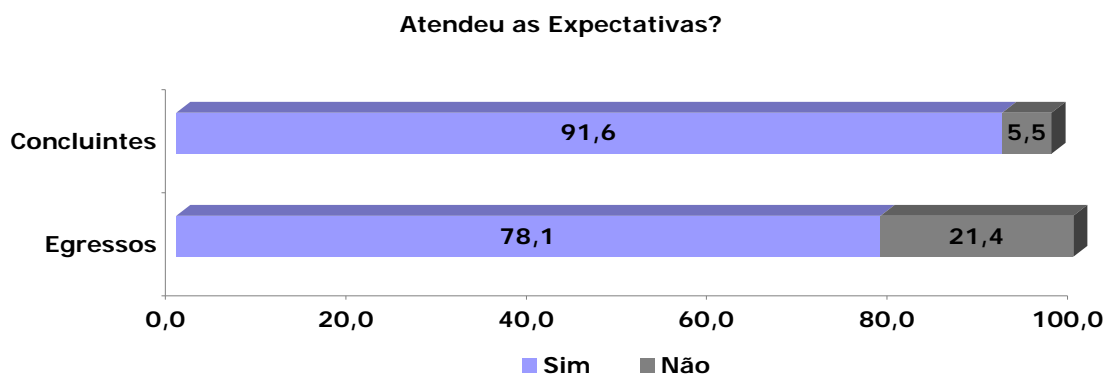
Expectativas de Egressos

Os egressos são questionados, um ano após a conclusão do curso, quanto às suas expectativas terem sido atendidas através da questão: **"o curso que você fez atendeu sua expectativa?"**

Essa mesma questão foi feita no momento da conclusão do curso, aos mesmos indivíduos. A variação das respostas que pode ocorrer, reflete as diferentes visões que o mesmo pesquisado tem de quando estava cursando o curso e da que passou a ter após um ano de conclusão do mesmo, supondo-se um contato maior ou diferente com o mundo do trabalho.

A pontuação para este item foi calculada sobre a média das avaliações dos dois momentos da pesquisa de egressos.

Gráfico de Atendimento de Expectativas de Egressos (%)



A diferença para 100% corresponde aos que não responderam.

Instrumentos de Pesquisa Questionário de Alunos - Técnico

A - Dados Pessoais

1 Módulo						
1	Primeiro					41,0
2	Segundo					34,0
3	Teceiro					24,5
4	Quarto					0,0
2 Turno						
1	Manhã					9,2
2	Tarde					46,3
3	Noturno					44,3
3 Sexo						
1	Femino					32,7
2	Masculino					67,0
4 Idade	até 15	16 a 18	19 a 21	22 a 25	26 a 30	mais de 30
	2,2	57,9	15,1	8,0	6,0	7,9
5 A qual categoria (cor ou raça), definida pelo IBGE, você pertence						
1	Branca					65,6
2	Negra					8,5
3	Parda					22,2
4	Amarela					2,6
5	Indígena					0,6
6 Tem o 2º Grau ou Médio completo						
1	Sim					55,9
2	Não					43,7
7 Na sua vida escolar, você estudou						
1	Integralmente em escola pública (Federal, Estadual ou Municipal)					74,1
2	Integralmente em escola particular (incluindo Senai e Sesi)					5,0
3	Maior parte em escola pública					12,6
4	Maior parte em escola particular					8,1
8 Atualmente você trabalha						
1	não					65,8
2	sim, na área do curso					8,4
3	sim (fora da área do curso)					25,1

B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta escola porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
9	é uma boa escola	90,2	9,0
10	é a mais próxima de minha residência ou emprego	36,0	63,1
11	tinha o curso que eu queria	89,6	9,7
12	foi indicada por conhecidos	63,4	35,6
13	é gratuita	88,1	11,0
14	os meus pais aconselharam	51,2	47,6
Escolhi este curso porque:			
15	tenho algum conhecimento da área e gosto do curso	76,7	22,2
16	possibilita maiores oportunidades de emprego	90,3	8,5
17	pretendo me profissionalizar	82,3	16,6
18	pretendo exercer a profissão de técnico	72,1	26,7
19	pretendo prosseguir estudos na área	73,5	25,5
20	trabalho na área	13,6	85,1
21	freqüento o ensino médio nesta escola	16,0	82,5
22	é reconhecido como um bom curso	88,0	10,9

C - Conte sobre a avaliação

Esta Etec foi avaliada em 2008. Você:		sim, integralmente	parcialmente	não	não sei sou no vo na escola
23	ficou sabendo dos resultados	24,6	17,9	40,1	11,2
24	percebeu melhorias	20,5	28,8	17,1	27,1

D - Conte sobre sua escola

D.1 Avalie a sua escola quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
25	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	38,5	44,9	14,0	2,3
26	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	46,5	38,9	11,9	2,6
27	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	22,7	39,8	22,6	11,4
28	laboratórios e oficinas quanto à salubridade, atualização, quantidade, qualidade..	34,6	42,5	17,9	4,3
29	respeito aos direitos e deveres dos alunos	39,8	44,3	12,5	3,0
30	informações e participação da escola em eventos externos (feiras, exposições...)	27,2	37,8	25,4	9,0
31	eventos abertos à comunidade organizados pela escola	21,6	36,5	29,2	11,8
32	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	34,5	45,5	16,0	3,7
33	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	30,7	44,6	19,1	5,3
34	informações sobre as atividades da APM e/ou Cooperativa	18,1	36,2	31,3	12,3
35	prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	18,2	36,2	30,6	12,7
36	oferecimento de oportunidades de estágios	23,4	38,8	26,5	10,2
37	informações sobre promoção, retenção, recuperação, rematricula, progressão parcial...	32,2	45,3	18,0	3,9
38	oferecimento e acesso à participação em atividades extracurriculares	27,0	40,3	24,9	7,0
39	participação de representantes de alunos nos Conselhos, APM e/ou Cooperativa	22,2	41,1	26,1	9,2
40	apoio à organização do Grêmio Estudantil e/ou Comitês	13,0	31,2	32,2	20,5
41	existência e conservação de extintores de incêndio	35,3	39,8	17,3	7,0
42	informações sobre desocupação de dependência em caso de incêndio	16,9	27,1	27,5	27,3
43	condições de segurança física dos alunos dentro da escola	36,0	43,3	15,9	4,3
44	condições de segurança nas aulas práticas	40,5	42,9	12,6	3,4
D.2 Avalie a sua atuação e interesse em relação a:		muito bom	bom	regular	ruim
45	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	37,3	52,4	8,8	1,1
46	APM e/ou Cooperativa	14,2	32,4	33,1	18,0
47	trazer material necessário para as aulas	48,7	41,1	8,6	1,3
48	preservação do patrimônio	67,3	27,5	4,1	0,7
49	dedicação e estudo fora da sala de aula	25,7	48,0	22,1	3,8
50	respeito às normas	57,5	35,5	5,8	0,9
51	projetos (responsabilidade e compromisso com a equipe)	46,8	43,1	8,5	1,1

E - Conte sobre seus relacionamentos

Avalie o seu relacionamento com:		muito bom	bom	regular	ruim
52	professores	52,9	39,7	6,2	0,9
53	funcionários	39,2	43,7	14,5	2,3
54	direção	35,5	42,1	17,3	4,7
55	colegas	67,6	27,3	3,6	1,1

F - Conte sobre seu curso

F.1 Avalie seu curso quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
56	adequação dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	37,7	46,0	13,4	2,6
57	conhecimentos adquiridos	38,4	49,0	10,7	1,7
58	conteúdo ensinado e sua relação com o trabalho	33,1	49,9	14,2	2,3
59	atualização dos conteúdos ensinados	37,8	46,6	12,8	2,5
60	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	52,3	37,1	8,9	1,6
61	projetos interdisciplinares (desenvolvidos por diferentes disciplinas)	22,5	41,4	26,6	8,7
62	qualidade das aulas teóricas	36,4	46,9	13,8	2,7
63	qualidade das aulas práticas	46,2	39,7	11,0	2,9
F.2 Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:		sempre	muitas	poucas	nunca
			vezes	vezes	
64	consciência ambiental (preservação do ambiente, uso racional da água, luz, papéis, reciclagem geral...)	14,7	26,2	40,8	17,9
65	ética profissional, responsabilidade e cidadania	29,1	41,3	24,4	4,7
66	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	26,8	43,0	25,4	4,5
67	gestão (organização, liderança, administração...)	28,2	42,4	24,7	4,3
68	habilidade na utilização de equipamentos, máquinas e ferramentas	34,2	40,9	20,2	4,2
69	noções sobre CIPA e Segurança e Medicina do Trabalho	9,5	20,0	33,5	35,5

G - Conte sobre o que acontece nas aulas

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os professores:		sempre	muitas	poucas	nunca
		vezes	vezes	vezes	vezes
70	promovem atividades que incentivam o desenvolvimento de hábitos de higiene e segurança	16,3	30,1	37,5	15,5
71	utilizam recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências...)	43,8	39,3	15,4	1,2
72	atendem a todos os alunos sem discriminação	63,1	26,4	8,4	1,9
73	incentivam a participação em atividades externas (feiras, exposições, visitas...)	33,5	33,8	26,0	6,3
74	apresentam os critérios de avaliação	45,2	38,4	14,3	1,8
75	procuram aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	33,3	41,7	21,1	3,6
76	permitem que os alunos proponham outras formas para os mesmos resultados	34,9	41,0	20,1	3,6
77	tratam os assuntos com objetividade e clareza	36,2	46,0	15,7	1,8
78	procuram estimular o raciocínio dos alunos	46,1	40,6	11,3	1,7
79	demonstram ter preparado suas aulas	44,8	40,4	12,4	2,1
80	estimulam o trabalho em grupo e espírito de cooperação	38,3	43,2	16,2	2,0
81	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	26,0	43,7	26,1	3,7
82	mantêm a atenção da classe	29,2	50,6	17,2	2,6
83	analisam as provas e comentam os resultados e oferecem atividades de recuperação	37,2	37,1	20,3	4,8
Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
84	frequência (assiduidade às aulas)	68,0	26,7	4,1	0,7
85	pontualidade (cumprir o horário)	50,1	36,5	10,5	2,5
86	apresentação da programação dos conteúdos das disciplinas do módulo	47,0	39,2	11,2	2,2
87	cumprimento da programação apresentada	43,7	41,5	11,4	2,8

H - Avaliação geral do curso

		Plena- mente	Satis- fato- ria- mente	Com algumas restric- ções	Com muitas restric- ções
88	o curso está atendendo ao que esperava	30,0	40,6	22,5	6,6
89	está satisfeito com o curso	36,4	37,9	19,9	5,5
90	a organização e conteúdos estão preparando para o desempenho profissional (postura e apresentação)	35,5	40,5	18,7	5,0

I - Desempenho pedagógico

I.1 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite aquelas onde ocorre/ocorreu maior aprendizagem.		91
1ª		
2ª		
3ª		
I.2 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade		92
1ª		
2ª		
3ª		

Sobre as disciplinas (1ª, 2ª e 3ª) indique o motivo. Tenho dificuldade porque:		
93	não gosto da disciplina	10,5
94	exige muito tempo de estudo	9,6
95	não tenho base suficiente	14,1
96	falta clareza nas exposições do professor	14,8
97	julgo que o conteúdo não é importante para minha formação profissional	4,2
98	falta preparo nas aulas	9,1
99	não há relação entre o que é ensinado e a prática profissional	4,9
100	falta motivação ao professor	7,9
101	exige muito trabalho extraclasse	6,2
102	o que o professor cobra não coincide com o que foi ensinado	5,5
103	o professor é especialista em outra área	3,5
104	há pouco equipamento para muitos alunos	5,2
105	há equipamentos que não funcionam	4,3