

Centro Paula Souza  
Competência em educação pública profissional

Área de Avaliação Institucional

Relatório de Avaliação de Curso

Etec / 2009

Ensino Médio

**SAI / Etec - 2009**

**11° RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE CURSOS**

**Ensino Médio**

**Área de Avaliação Institucional**

**Padrões de Desempenho: Indicadores,  
Análise, Pontuação e Classificação  
Roberta Froncillo**

**Área Responsável:**

**Roberta Froncillo  
José Celso P. Pozzobon  
Eunice Alves Dias  
Vanda Lopes Silva  
Gláucia Regina M. Martins  
Amanda Aparecida de Moraes  
Gustavo Prates Dantas  
Sergio Luiz Alves Junior**



## Agradecimentos

- **José Reginaldo Prandi**  
Professor Titular do Departamento de Sociologia – USP  
- Orientação quanto à pesquisa
- **Aplicadores da Pesquisa**  
Alunos monitores e responsáveis pelo SAI nas Etecs  
Aplicadores externos  
- Orientação, controle e aplicação dos instrumentos de pesquisa
- **Grupo de Trabalho SAI/Etec (2004)**

Ana Maria Curral - Americana  
Mario de Campos Sauvidó - Campinas  
Aparecida Damergian Bobotis - São Bernardo do Campo  
Apolário Fernandes dos Santos - São Caetano do Sul  
Neide M. F. Marques - São Caetano do Sul  
Pedro Celestino - São Paulo  
Ricardo Dias - São Paulo  
Sueli Câmara Arantes - Santo André  
Elen Ramos Lima Sorrilha - Sorocaba  
Nelson Sorrilha - Sorocaba  
Carlos Augusto de Maio - São Paulo  
Célia R. P. Souza Gabriel - Taquaritinga  
Geraldo José Sant'Anna - Taquaritinga  
Valmir Hilário Pureza - Taquaritinga  
Ademilde T. M. Marques - Araras  
Abelardo Elias Brazil - Araras  
Rita de Cássia Agnelli - Araras  
Adriana Ferreira Barbosa - Osvaldo Cruz  
Cláudia M. S. Arcain - Andradina  
Wanda Cintra De Grandi - Igarapava  
Mirtes Brochado Falcone - Paraguaçu Paulista  
Orleide Aparecida Alves Ferreira - Campinas  
Ronaldo Ramalho Malta - Cachoeira Paulista  
Maria Lúcia C. Pereira - São Paulo  
Marylda M. da Silva - Franca  
José Roberto de Freitas Bueno - Espírito Santo do Pinhal  
Nicole Henri Lomba - Espírito Santo do Pinhal  
Fábiola P. C. Pascuini - Espírito Santo do Pinhal

Carlos Antônio dos Santos - Botucatu  
Ana Lúcia Soares Prestes - Itapetininga  
Cleusa M. O. Pereira - Adamantina  
Ilca Vanessa Bueno Bacci - Adamantina  
Teresinha S. Finguerut - Piracicaba  
Giulliana Panzer Sobral - São Simão  
Maria Paula Rosa - São Simão  
Francisco José Conti Andrade - São Simão  
Paulo Sergio de Souza - Rancharia  
Paulo Ney Jansen Branco - Rancharia  
Sonia Santos Espindola - São Paulo  
Lúcia Maria de Fátima G. Pinto - Rio das Pedras  
Rosemary Azevedo Zinani - São Paulo  
Helena Yukico I Misawa - São Paulo  
Magda Barbosa dos Santos Rodrigues - Franca  
Márcia R. O. Poletine - Quatá  
Rosemeire Grigoletto - Caçapava  
Luiz Roberto de Oliveira - São Paulo  
Maria Helena de Souza - Iguape  
João Erasmo B. da Silva - Jaú  
Osmar Martins Floret Júnior - Jaú  
Sônia M. V. Ribeiro de Souza - Vera Cruz  
Antonio Carlos O. Oliveira - Vera Cruz  
Ana Maria Mancera da Silva Barbosa Lima - Garça  
Maria Elisabete F. Zanqueta - São Joaquim da Barra  
Maria Aparecida J. Zampieri - São José do Rio Preto  
Rosemari Melazi de Oliveira - São José do Rio Preto  
José Angelo Bortoloto - Centro Tecnológico da Zona Leste

- Reformulação dos questionários e análise / valoração relativa dos indicadores do SAI

- **Etecs**  
- Sugestões e colaboração
- **FAT** – Fundação de Apoio à Tecnologia  
- Colaboração e apoio
- **DAS** – Departamento de Administração da Sede  
- Colaboração e apoio
- **Núcleo de Almoxarifado**  
- Colaboração
- **DI** – Divisão de Informática  
- Apoio técnico

**SAI /Etec-2009****Sistema de Avaliação Institucional****11º Relatório de Avaliação de Curso****Índice**

<b>Assunto/Item</b>	<b>Nº/Item</b>
Distribuição do curso pelo Estado	4
Caracterização da população pesquisada	5
Motivos de escolha - Expectativas atendidas	7
Principais índices e taxas Relação Candidato/vaga Índices de Produtividade e Perda Taxa concluinte/curso Produtividade do curso	8
Avaliação dos indicadores de Processo	9
Aprendizagem dos componentes curriculares	10
Sugestões, reivindicações e críticas para melhoria do ensino	11
Egressos	12
Instrumentos de Pesquisa	17

## Avaliação do

## Curso

## Ensino Médio

### SAI / ETEC – 2009

A avaliação do curso **Ensino Médio** foi apurada através da pesquisa SAI / ETEC, realizada em setembro de 2009, envolvendo alunos, egressos e dados de desempenho escolar de todas as ETECs que ofereceram o curso. A pesquisa refere-se aos dados de:

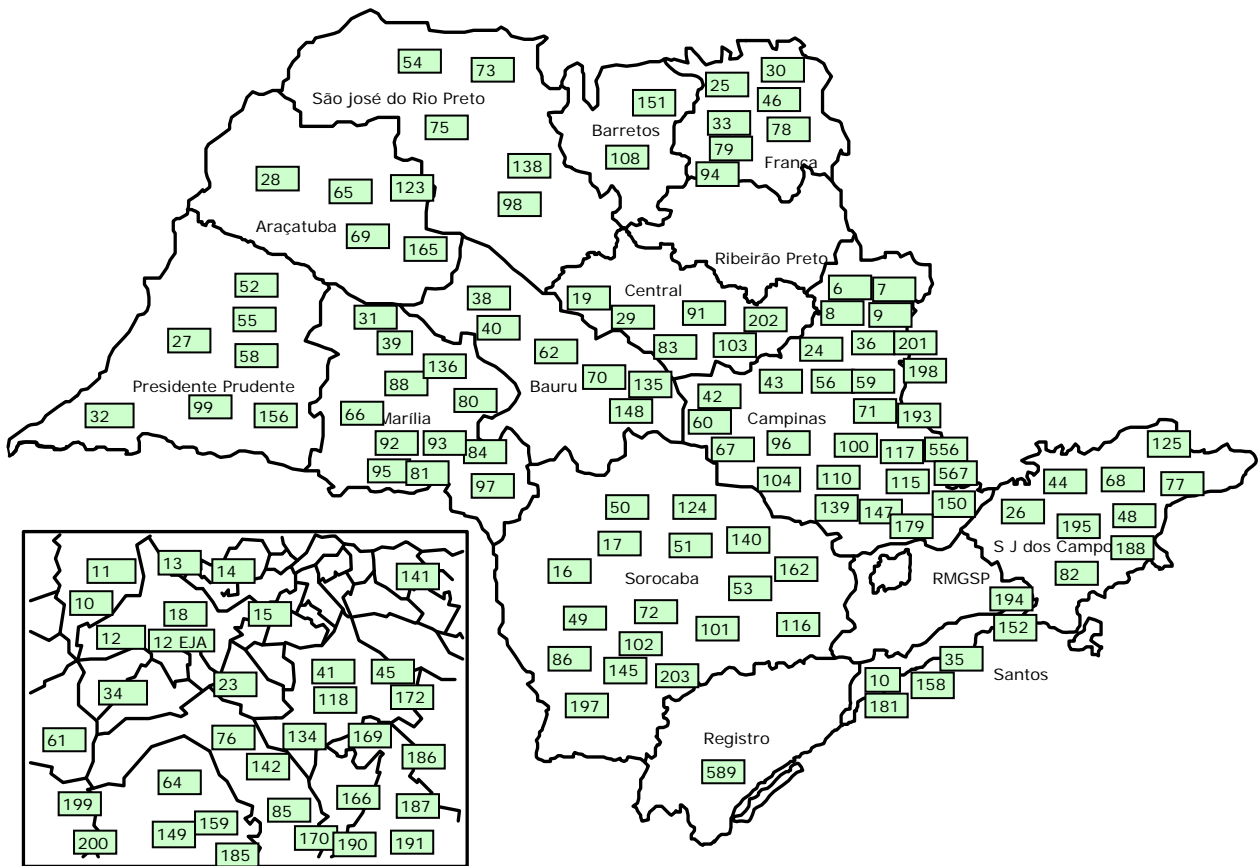
38.784 Alunos Matriculados

34.819 Alunos Pesquisados

12 Egressos

*Área de Avaliação Institucional*  
*Janeiro/2010*

### Distribuição do Curso pelo Estado



RM • Região Metropolitana de São Paulo

A distribuição do curso pelo estado é apresentada agrupando as Etec's pelas diferentes regiões administrativas.

A apresentação da síntese das principais dimensões da avaliação deste curso, permite visualizar a incidência dos diferentes desempenhos. Esses desempenhos podem estar associados à questões regionais, de infra-estrutura ou de gestão. A análise que deve ser feita, contribuirá para ordenar e redefinir critérios e ações a serem adotadas na determinação de metas em busca da melhoria do atendimento do ensino profissional. Em algumas situações, houve ausência de dados em um dos segmentos, por mudanças no oferecimento do curso.

#### Quadro de Etec's que oferecem o curso

Código	Etec	Município	Região Administrativa	Nº de Alunos
006	Polivalente de Americana	Americana	CAM	735
007	Conselheiro Antonio Prado	Campinas	CAM	639
008	Vasco Antonio Venchiarutti	Jundiaí	CAM	540
009	João Baptista de Lima Figueiredo	Mococa	CAM	350
010	Lauro Gomes	São Bernardo do Campo	GSP	864
011	Jorge Street	São Caetano do Sul	GSP	533
012	Prof. Camargo Aranha	São Paulo	GSP	676
013	Getúlio Vargas	São Paulo	GSP	924
014	Júlio de Mesquita	Santo André	GSP	826
015	Presidente Vargas	Mogi das Cruzes	GSP	573
016	Fernando Prestes	Sorocaba	SO	525

017	Rubens de Faria e Souza	Sorocaba	SO	524
018	de São Paulo	São Paulo	GSP	408
019	Dr. Adail Nunes da Silva	Taquaritinga	CEN	367
023	Albert Einstein	São Paulo	GSP	405
024	Prefeito Alberto Feres	Araras	CAM	271
025	Prof. Alcídio de Souza Prado	Orlândia	FR	376
026	Prof. Alfredo de Barros Santos	Guaratinguetá	SJC	428
027	Amim Jundi	Osvaldo Cruz	PP	263
028	Sebastiana Augusta de Moraes	Andradina	ARA	24
029	Prof <sup>a</sup> . Anna de Oliveira Ferraz	Araraquara	CEN	359
030	Antônio de Pádua Cardoso	Batatais	FR	254
031	Antônio Devisate	Marília	MA	196
032	Prof. Dr. Antonio Eufrásio de Toledo	Presidente Prudente	PP	141
033	Antônio Junqueira da Veiga	Igarapava	FR	96
034	Prof. Aprígio Gonzaga	São Paulo	GSP	503
035	Aristóteles Ferreira	Santos	ST	328
036	Prof. Armando Bayeux da Silva	Rio Claro	CAM	262
038	Astor de Mattos Carvalho	Cabrália Paulista	BA	146
039	Augusto Tortolero Araújo	Paraguaçu Paulista	MA	167
040	Comendador João Rays	Barra Bonita	BA	187
041	Prof. Basílides de Godoy	São Paulo	GSP	478
042	Benedito Storani	Jundiá	CAM	188
043	Bento Quirino	Campinas	CAM	500
044	de Cachoeira Paulista	Cachoeira Paulista	SJC	245
045	Carlos de Campos	São Paulo	GSP	438
046	Prof. Carmelino Corrêa Júnior	Franca	FR	91
048	Cônego José Bento	Jacareí	SJC	165
049	Dr. Dario Pacheco Pedroso	Taquarivaí	SO	100
050	Dr. Demétrio Azevedo Júnior	Itapeva	SO	290
051	Dr. Domingos Minicucci Filho	Botucatu	SO	363
052	Prof <sup>a</sup> . Carmelina Barbosa	Dracena	PP	101
053	Prof. Edson Galvão	Itapetininga	SO	114
054	Elias Nechar	Catanduva	SJRP	322
055	Prof. Eudécio Luiz Vicente	Adamantina	PP	298
056	Cel. Fernando Febeliano da Costa	Piracicaba	CAM	301
058	Deputado Francisco Franco	Rancharia	PP	40
059	Dr. Francisco Nogueira de Lima	Casa Branca	CAM	390
060	Francisco Garcia	Mococa	CAM	380
061	Guaracy Silveira	São Paulo	GSP	601
062	Prof <sup>a</sup> . Helcy Moreira Martins Aguiar	Cafelândia	BA	141
064	Prof. Horácio Augusto da Silveira	São Paulo	GSP	659
065	de Ilha Solteira	Ilha Solteira	ARA	147
066	Jacinto Ferreira de Sá	Ourinhos	MA	269
067	João Belarmino	Amparo	CAM	366
068	João Gomes de Araújo	Pindamonhangaba	SJC	271
069	João Jorge Geraissate	Penápolis	ARA	100
070	Joaquim Ferreira do Amaral	Jaú	BA	166
071	Dr. José Coury	Rio das Pedras	CAM	58
072	Prefeito José Esteves	Cerqueira Cesar	SO	75
073	Dr. José Luiz Viana Coutinho	Jales	SJRP	80
075	Padre José Nunes Dias	Monte Aprazível	SJRP	138
076	José Rocha Mendes	São Paulo	GSP	344
077	Prof. José Sant'Ana de Castro	Cruzeiro	SJC	361
078	Dr. Júlio Cardoso	Franca	FR	409
079	Laurindo Alves de Queiroz	Miguelópolis	FR	121
080	Dr. Luiz César Couto	Quatá	MA	159
081	Prof. Luiz Pires Barbosa	Cândido Mota	MA	145
082	Machado de Assis	Caçapava	SJC	171
083	Manoel dos Reis Araújo	Santa Rita do Passa Quatro	CEN	115

084	Orlando Quagliato	Santa Cruz do Rio Pardo	MA	37
085	Martin Luther King	São Paulo	GSP	368
086	Martinho Di Ciero	Itu	SO	145
088	Monsenhor Antônio Magliano	Garça	MA	317
091	Paulino Botelho	São Carlos	CEN	342
092	Paulo Guerreiro Franco	Vera Cruz	MA	31
093	Dep. Paulo Ornellas C. de Barros	Garça	MA	21
094	Pedro Badran	São Joaquim da Barra	FR	224
095	Pedro D'Arcádia Neto	Assis	MA	229
096	Pedro Ferreira Alves	Mogi Mirim	CAM	394
097	Prof. Pedro Leme Brisolla Sobrinho	Ipaussu	MA	271
098	Philadelpho Gouvea Netto	São José do Rio Preto	SJRP	493
099	de Presidente Venceslau	Presidente Venceslau	PP	169
100	Rosa Perrone Scavone	Itatiba	CAM	292
101	Sales Gomes	Tatuí	SO	175
102	Dona Sebastiana de Barros	São Manuel	SO	180
103	Sylvio de Mattos Carvalho	Matão	CEN	186
104	Trajano Camargo	Limeira	CAM	407
107	Adolpho Berezin	Mongaguá	ST	182
108	Coronel Raphael Brandão	Barretos	BR	436
110	Deputado Salim Sedeh	Leme	CAM	257
115	de Hortolândia	Hortolândia	CAM	355
116	de São Roque	São Roque	SO	77
117	Prof. Dr. José Dagnoni	Santa Bárbara D´Oeste	CAM	89
118	de Guaianases	São Paulo	GSP	143
123	de Birigui	Birigüi	ARA	131
124	Dr. Celso Charuri	Capão Bonito	SO	90
125	Dr. Geraldo José Rodrigues Alckmin	Taubaté	SJC	235
134	da Zona Sul	São Paulo	GSP	213
135	Rodrigues de Abreu	Bauru	BA	215
136	Prof. Massuyuki Kawano	Tupã	MA	286
138	de Fernandópolis	Fernandópolis	SJRP	151
139	Tenente Aviador Gustavo Klug	Pirassununga	CAM	150
140	Profª. Terezinha Monteiro dos Santos	Taquarituba	SO	105
141	de Ribeirão Pires	Ribeirão Pires	GSP	144
142	Dr. Emílio Hernandez Aguilar	Franco da Rocha	GSP	150
145	de Avaré	Avaré	SO	131
147	Prof. Carmine Biagio Tundisi	Atibaia	CAM	145
148	de Lins	Lins	BA	183
149	de Osasco	Osasco	GSP	236
150	de São José do Rio Pardo	São José do Rio Pardo	CAM	156
151	de Bebedouro	Bebedouro	BR	230
152	Alberto Santos Dumont	Guarujá	ST	155
156	de Teodoro Sampaio	Teodoro Sampaio	PP	71
158	de Itanhaém	Itanhaém	ST	145
159	Parque da Juventude	São Paulo	GSP	341
162	Waldyr Duron Júnior	Piraju	SO	74
165	de Araçatuba	Araçatuba	ARA	140
166	de Diadema	Diadema	GSP	250
169	de Itaquera	Itaquera	GSP	178
170	Ferraz de Vasconcelos	Ferraz de Vasconcelos	GSP	224
172	de Sapopemba	São Paulo	GSP	112
179	Vargem Grande do Sul	Vargem Grande do Sul	CAM	150
181	Etec de Cubatão	Cubatão	ST	213
185	Etec em Vila Formosa	São Paulo	GSP	73
186	Etec em Artur Alvim	São Paulo	GSP	77
187	Etec Profª. Ermelinda G. Texeira	Santana de Parnaíba	GSP	40
188	de São Sebastião	São Sebastião	SJC	68

190	de Suzano	Suzano	GSP	74
191	Gino Rezaghi	Cajamar	GSP	75
193	de Piracicaba	Piracicaba	CAM	75
194	de São Vicente	São Vicente	ST	78
195	de São José dos Campos	São José dos Campos	SJC	117
197	de Votorantim	Votorantim	SO	78
198	de Monte Mor	Monte Mor	CAM	75
199	de Cidade Tiradentes	São Paulo	GSP	63
200	de Santo Amaro	São Paulo	GSP	71
201	de Campo Limpo Paulista	Campo Limpo Paulista	CAM	71
202	Prof. Jadyr Salles	Porto Ferreira	CEN	67
203	de Piedade	Piedade	SO	67
556	Extensão Capivari	Capivari	CAM	64
567	de Itapira	Itapira	CAM	76
589	Extensão Registro	Registro	RE	73
012	Prof. Camargo Aranha - EJA	São Paulo	GSP	23

**34819**

**Caracterização e Universo Pesquisado\*****Caracterização dos Alunos**

100% = 38.784  
(todos os módulos)

34.819 pesquisados

89,8 %

<b>Gênero %</b>	Homens	<b>47,8</b>
	Mulheres	<b>52,0</b>
<b>Faixa Etária % (*)</b>	Até 15 anos	<b>37,9</b>
	16 a 18 anos	<b>59,5</b>
	19 a 21 anos	<b>0,5</b>
	22 a 25 anos	<b>0,1</b>
	26 a 30 anos	<b>0,0</b>
	Mais de 31 anos	<b>0,3</b>
	Não responderam	<b>1,7</b>
<b>Situação de Trabalho %</b>	Não trabalham	<b>85,5</b>
	Trabalhavam	<b>14,2</b>
<b>Vida Escolar dos alunos %</b>	Integralmente em escola pública	<b>59,8</b>
	Integralmente em escola particular	<b>12,0</b>
	Maior parte em escola pública	<b>13,6</b>
	Maior parte em escola particular	<b>14,3</b>
<b>Categoria (segundo IBGE%)</b>	Branca	<b>69,9</b>
	Preta	<b>5,6</b>
	Parda	<b>20,3</b>
	Amarela	<b>3,0</b>
	Indígena	<b>0,8</b>
	Cor não declarada	<b>0,4</b>

(\*) Detalhamento sobre faixas etárias pode ser consultado junto à Área de Avaliação Institucional

## Caracterização dos Egressos de Curso

Técnicos formados em julho e dezembro de 2007

## Não Pesquisado

Egressos cadastrados:

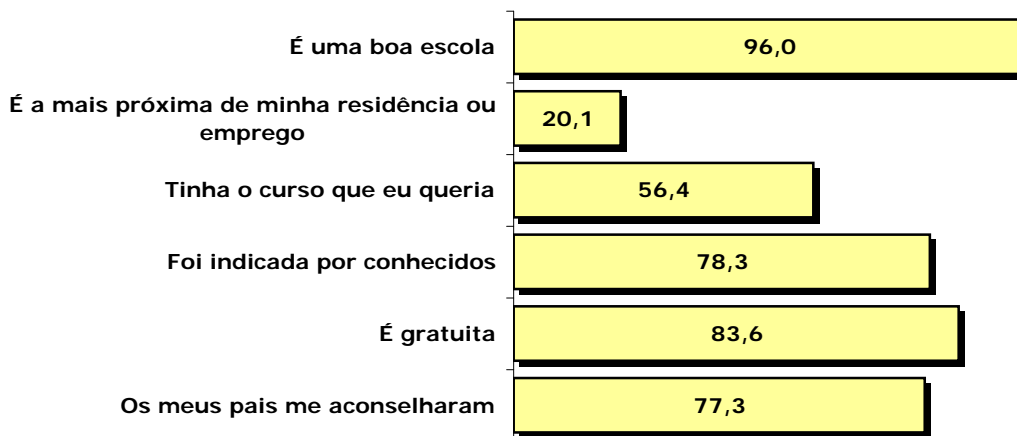
Egressos cadastrados localizados:

Egressos pesquisados: % de egressos pesquisados sobre o número de localizados

Gênero %	Homens	
	Mulheres	
Escolaridade %	Continuam estudando	
	Estudam na área (Graduação ou atualização)	
	Não estudam	
	Não responderam	
Situação de Trabalho %	Trabalhadores	<b>Não Pesquisado</b>
	Destes:	
	Trabalham na área	
	Trabalham fora da área	
	Desempregados	
Remuneração (em salários mínimos)	Até 1 salário mínimo	
	Mais de 1 até 3 salários mínimos	
	Mais de 3 até 6 salários mínimos	
	Mais de 6 até 8 salários mínimos	
	Mais de 8 até 10 salários mínimos	
	Mais de 10m salários mínimos	

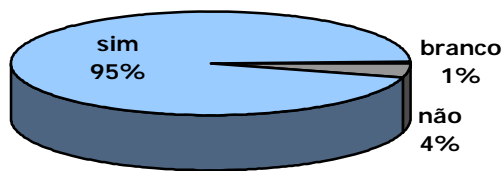
### Motivos de Escolha

#### Motivos de Escolha das Etecs

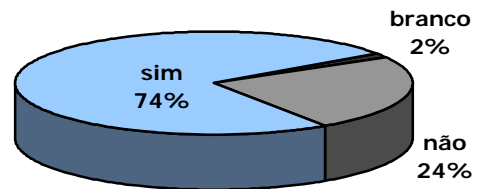


Em relação as pretensões à continuidade de estudos os alunos responderam que:

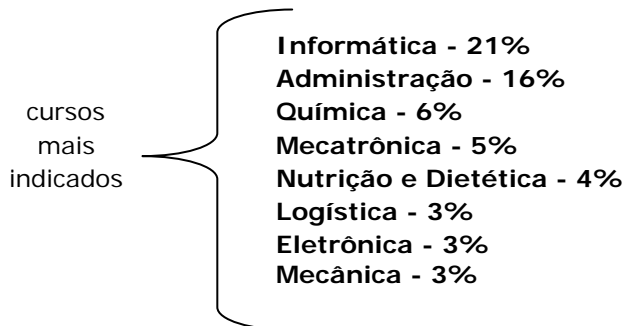
#### Pretendem fazer o curso superior



#### Pretendem fazer o curso técnico

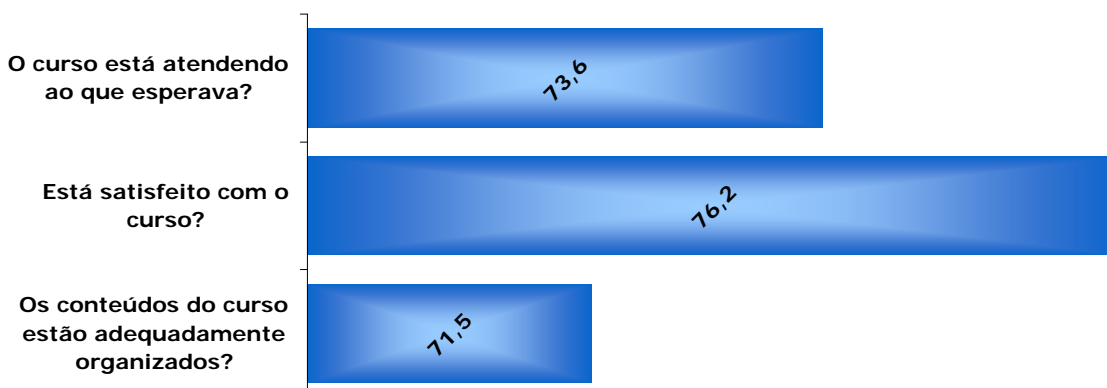


Os alunos indicaram cursos técnicos que gostariam de cursar:



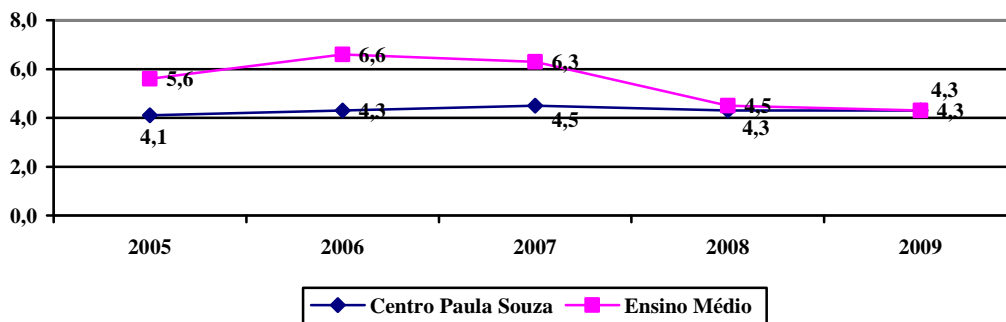
### Expectativas Atendidas

#### Alunos

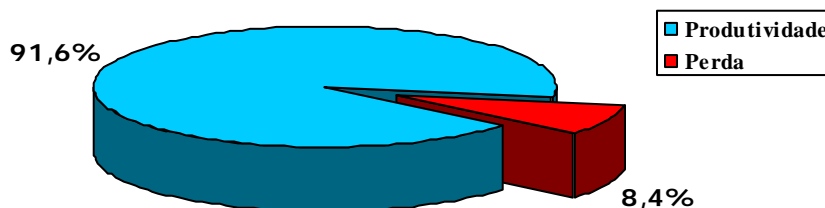


### Principais Índices e Taxas

**Relação Candidato / Vaga**  
(Nº de Inscritos por Vaga)



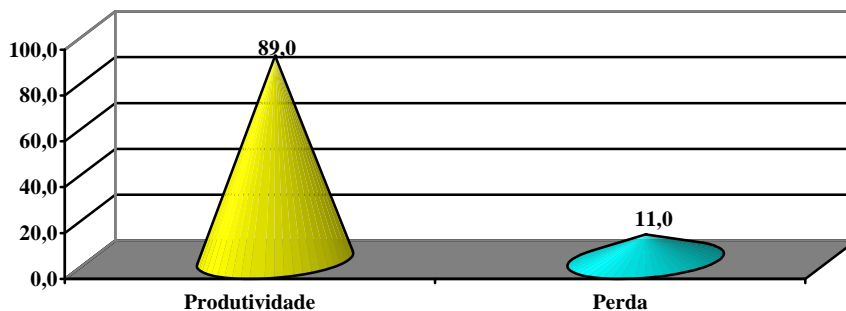
**Índice de Produtividade e Perda Semestral**  
(% de Alunos que conseguem concluir o semestre)



**Taxa Concluinte Curso**  
(Nº de matrículas necessárias para formar um Técnico)

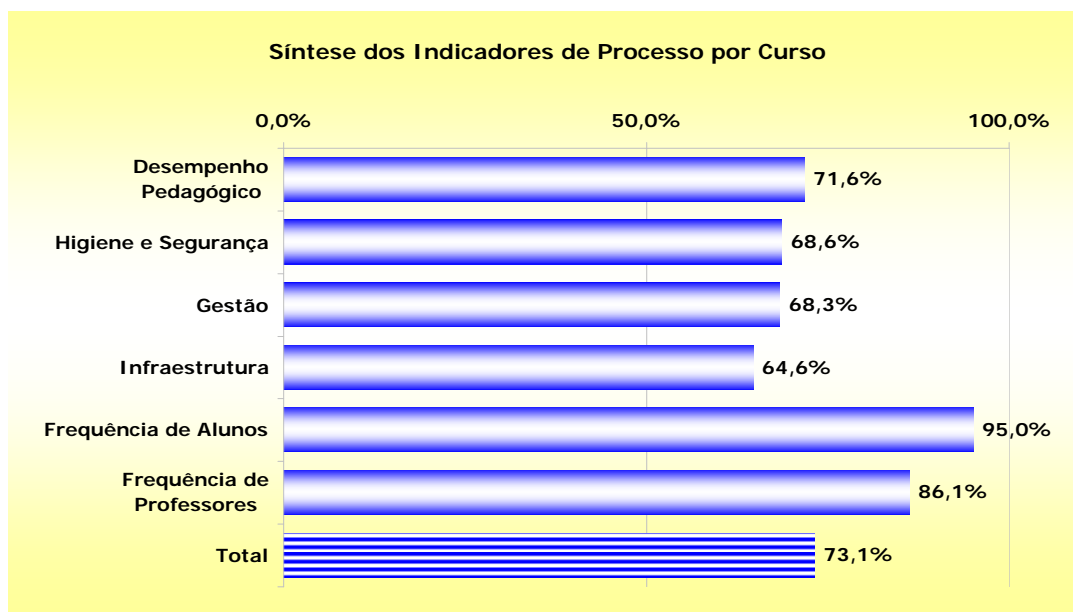
TC/C média - 1,12

**Produtividade do Curso**  
89,0 dos que iniciaram o curso conseguiram concluí-lo  
Base de cálculo 8107 alunos



## Avaliação dos Indicadores de Processo

Os resultados deste curso expressam as porcentagens obtidas sobre o máximo possível, ou seja o ideal. O ideal é representado pelo atendimento das aspirações e satisfação com o ensino profissional oferecido, avaliado por todos os alunos das Etecs que oferecem este curso. Os resultados indicam, em percentual, as avaliações "**muito bom**" e "**bom**", dadas pelos alunos para os itens pesquisados, que refletem as ações desenvolvidas para a obtenção dos resultados educacionais propostos.



### Número das questões usadas para cálculo dos indicadores de Processo

#### Alunos

Indicadores	Número das Questões
Desempenho Pedagógico	45; 47; 49; 51; 56 a 83; 86 e 87
Higiene e Segurança	26; 41 a 44; 48; 50; 64; 69 e 70
Gestão	29 a 40; 46; 48; 50; 52 a 55
Infraestrutura	25 a 28; 32; 34; 41 a 44; 60 e 64
Frequência de Professores	84 e 85

A frequência das questões utilizadas no processo está especificada no questionário de alunos, ao final deste relatório.

## Aprendizagem dos Componentes Curriculares

Número de Alunos com Dificuldades 96,2%  
Base de Cálculo 34819 alunos

Motivos de dificuldades na aprendizagem dos componentes curriculares	%
1. Não gosto da disciplina	12,1
2. Exige muito tempo de estudo	10,9
3. Não tenho base suficiente	11,8
4. Faltou clareza nas exposições dos professores	14,7
*5. Não julgo o conteúdo importante para minha formação / formação profissional	4,5
6. Faltou preparo das aulas	8,1
*7. Não há relação entre o que é ensinado e o mundo atual / prática profissional	5,3
8. Falta motivação ao professor	8,8
9. Exige muito trabalho extraclasse	5,8
10. O que o professor "cobra" não coincide com o que foi ensinado	6,4
11. Bibliografia indicada pelo professor não é adequada	5,4
12. Pouco equipamento para muitos alunos	3,8
13. Os equipamentos não funcionam	2,3

\* Médio / Técnico

### Dificuldades com Componentes Curriculares

Os alunos deste curso afirmam ter dificuldades, principalmente na aprendizagem de **Física, Química, Matemática, Biologia, Língua Estrangeira Moderna: Inglês.**

## Sugestões, Reivindicações e Críticas para Melhoria do Ensino

No final do instrumento de pesquisa dos alunos, há espaço para que estes possam se manifestar espontaneamente. Dessas manifestações passaremos a relacionar as sugestões, críticas e/ou reivindicações, apontando a incidência de cada item, por curso, como um todo.

Manifestações para melhoria do curso	Incidência
Organizar o horário do curso evitando que uma mesma disciplina tenha muitas aulas seguidas no mesmo dia (intervalo maior) não ter aula aos sábados	103
Apostilar o curso	114
Assiduidade e pontualidade dos professores	354
Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho	2.493
Mais e melhores aulas práticas	2.549
Melhorar e adequar a didática das disciplinas	1.981
Aumentar a duração dos cursos ou mais aulas no dia	433
Aumentar o uso da INTERNET, com mais equipamentos e para fins didáticos	141
Capacitação e atualização dos docentes	794
Contratar professores especialistas da área ou mais capacitados	1.134
Contratar professores substitutos	320
Trocar alguns professores	2.239
Criação de laboratórios e ambientes específicos para o curso	1.559
Diminuir a carga horária das disciplinas que não são diretamente ligadas aos cursos	832
Integração entre os professores para que as disciplinas possam estar mais relacionadas	88
Intensificar o contato com o mercado de trabalho, seja para definir o campo profissional e o conteúdo dos componentes curriculares	58
Mais facilidade para obtenção do estágio	8
Mais compreensão, atenção e motivação por parte dos professores	2.521
Mais divulgação do curso	13
Mais incentivo por parte da Direção	280
Melhorar a Coordenação	296
Melhorar os laboratórios e/ou ambientes para atividades práticas	1.217
Aumentar o número de equipamentos, máquinas e material de consumo	1.394
O curso deveria ter estágio	6
Professores que respeitem os alunos	542
Promover atividades extra classe (Feiras, visitas, eventos, palestras, cursos extracurriculares etc)	1.599
Que um mesmo professor não dê muitas disciplinas no mesmo curso	13
Rever a grade curricular com relação à carga horária das disciplinas técnicas (Seqüência, aumento, redução e substituição)	1.310
Utilizar e repor material didático de qualidade	1.146
Utilizar mais recursos audiovisuais	415
Ampliar o número de vagas oferecidas (incluindo noturno)	59
O curso é muito bom	627
Assistência a alunos com dificuldades de aprendizagem (Plantão de dúvidas)	435
Manter a disciplina e aumentar o interesse dos alunos	840
Rever o sistema de avaliação	385
Mais compreensão e atenção ou atuação por parte da direção	804
Atualização de conteúdos	45

## Sugestões, Reivindicações e Críticas para Melhoria do Ensino

No final do instrumento de pesquisa dos alunos, há espaço para que estes possam se manifestar espontaneamente. Dessas manifestações passaremos a relacionar as sugestões, críticas e/ou reivindicações, apontando a incidência de cada item, por curso, como um todo.

<b>Manifestações para melhoria do curso</b>	<b>Incidência</b>
Aulas mais dinâmicas, bem preparadas, motivadoras e voltadas para o mercado de trabalho	2
Melhorar e adequar a didática das disciplinas	3
Trocar alguns professores	1
Mais compreensão, atenção e motivação por parte dos professores	2
O curso é muito bom	4
Manter a disciplina e aumentar o interesse dos alunos	2

## Situação de Egressos

**Não Pesquisado**

## Questionário de Alunos - Ensino Médio

### A - Dados Pessoais

1 Ciclo/Série						
1	Primeiro					44,0
2	Segundo					37,4
3	Teceiro					18,4
2 Turno						
1	Manhã					96,6
2	Tarde					3,3
3 Sexo						
1	Feminino					52,0
2	Masculino					47,8
4 Idade	até 15	16 a 18	19 a 21	22 a 25	26 a 30	mais de 30
	37,8	59,6	0,5	0,1	0,0	0,3
5 A qual categoria, definida pelo IBGE, você pertence						
1	Branca					69,9
2	Negra					5,6
3	Parda					20,3
4	Amarela					3,0
5	Indígena					0,8
6 Na sua vida escolar, você estudou						
1	Integralmente em escola pública (Federal, Estadual ou Municipal)					59,8
2	Integralmente em escola particular (incluindo Senai e Sesi)					12,0
3	Maior parte em escola pública					13,6
4	Maior parte em escola particular					0,4
7 Atualmente você trabalha						
1	não					85,5
2	sim					14,2

### B - Conte sobre suas escolhas

Escolhi esta escola porque:		Sim, influenciou	Não influenciou
8	é uma boa escola	96,0	3,7
9	é a mais próxima de minha residência ou emprego	20,1	79,2
10	tem o curso técnico que quero cursar	56,4	43,0
11	foi indicada por conhecidos	78,3	21,2
12	é gratuita	83,6	15,8
13	os meus pais aconselharam	77,3	21,7
Assinale: 1 - Sim 2 - Não		Sim	Não
14	pretendo fazer o curso superior	94,9	4,5
15	pretendo fazer, ou já estou cursando, o curso técnico	74,5	23,9

### 16 Caso você esteja cursando ou pretenda cursar o técnico, escreva na linha abaixo, qual o curso

1º	Informática
2º	Administração
3º	Logística

### C - Conte sobre a avaliação

Esta Etec foi avaliada em 2008. Você:		sim, integralmente	parcialmente	não	não sei
17	ficou sabendo dos resultados	26,5	22,2	40,8	8,5
18	percebeu melhorias	19,7	36,1	19,8	22,3

**D - Conte sobre sua escola**

<b>D.1 Avalie a sua escola quanto a:</b>		<b> muito bom</b>	<b> bom</b>	<b> regular</b>	<b> ruim</b>
19	salas de aula (estado das carteiras, iluminação, ventilação, quadros...)	32,2	47,2	17,4	3,0
20	higiene e limpeza da escola em geral (banheiros, salas, pátios...)	39,3	39,8	16,8	4,0
21	biblioteca (empréstimos, acesso, local, atendimento...)	22,1	37,9	25,5	13,0
22	laboratórios (química, física, biologia, informática...) quanto à atualização, quantidade, qua	20,8	32,8	26,4	18,5
23	respeito aos direitos e deveres dos alunos	30,0	44,5	19,3	6,0
24	informações e participação da escola em eventos externos (feiras, exposições...)	25,6	33,2	26,9	14,0
25	eventos abertos à comunidade organizados pela escola	19,1	32,5	30,7	17,3
26	atendimento dos funcionários (presteza, atenção, cordialidade...)	28,1	45,0	21,4	5,4
27	atendimento da secretaria (rapidez, cordialidade, atenção...)	24,2	42,8	24,5	8,4
28	informações sobre as atividades da APM e/ou Cooperativa	17,2	33,1	31,8	17,2
29	prestação de contas da APM e/ou Cooperativa	18,1	32,9	31,4	16,7
30	local apropriado para as aulas de Educação Física	19,0	29,6	25,3	25,4
31	informações sobre promoção, retenção, recuperação, rematricula, progressão parcial...	33,0	43,2	18,9	4,7
32	oferecimento e acesso à participação em atividades extracurriculares	24,0	38,3	28,1	8,9
33	participação de representantes de alunos nos Conselhos, APM e/ou Cooperativa	23,5	38,8	26,4	10,8
34	apoio à organização do Grêmio Estudantil e/ou Comitês	13,3	29,1	31,1	25,5
35	existência e conservação de extintores de incêndio	35,2	35,5	18,9	10,1
36	informações sobre desocupação de dependência em caso de incêndio	13,1	19,8	26,3	40,3
37	condições de segurança física dos alunos dentro da escola	31,8	42,0	19,9	6,2
38	condições de segurança nos laboratórios	25,4	38,6	21,8	12,4

<b>D.2 Avalie a sua atuação e interesse em relação a:</b>		<b> muito bom</b>	<b> bom</b>	<b> regular</b>	<b> ruim</b>
39	participação, desempenho e cooperação em sala de aula	27,4	56,7	13,9	1,8
40	APM e/ou Cooperativa	14,2	30,0	34,6	20,3
41	trazer material necessário para as aulas	46,7	41,3	10,2	1,6
42	preservação do patrimônio	65,0	28,8	5,1	1,0
43	dedicação e estudo fora da sala de aula	20,1	45,7	27,8	6,2
44	respeito às normas	53,1	37,0	8,1	1,6

**E - Conte sobre seus relacionamentos**

<b>Avalie o seu relacionamento com:</b>		<b> muito bom</b>	<b> bom</b>	<b> regular</b>	<b> ruim</b>
45	professores	35,3	51,3	11,3	1,9
46	funcionários	36,4	43,6	16,5	3,3
47	equipe da direção	29,1	42,8	21,3	6,5
48	colegas	67,2	26,7	4,4	1,5

**F - Conte sobre seu curso**

<b>F.1 Avalie seu curso quanto a:</b>		<b> muito bom</b>	<b> bom</b>	<b> regular</b>	<b> ruim</b>
49	adequação dos equipamentos em relação ao desenvolvimento dos conteúdos	26,9	50,9	18,4	3,6
50	conhecimentos adquiridos	33,9	54,0	10,8	1,2
51	conteúdo ensinado e sua relação com o mundo atual	36,3	48,1	13,6	1,9
52	atualização dos conteúdos ensinados	32,5	49,5	15,7	2,1
53	conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam	44,2	43,5	10,5	1,6
54	relação entre os componentes curriculares (quando os conteúdos se integram)	23,2	52,8	20,8	2,8
55	projetos interdisciplinares (envolvendo vários professores e disciplinas)	20,4	36,8	31,1	11,4
56	qualidade das aulas teóricas	33,5	52,0	12,5	1,8
57	qualidade das aulas práticas	24,7	35,1	24,9	14,9
<b>F.2 Durante o curso estão sendo oferecidas informações ou atividades relacionadas com:</b>		<b> sempre</b>	<b> muitas</b>	<b> poucas</b>	<b> nunca</b>
		<b> vezes</b>	<b> vezes</b>	<b> vezes</b>	
58	consciência ambiental (preservação do ambiente, uso racional da água, luz, papéis, reciclagem geral...)	30,1	36,8	28,0	4,6
59	ética profissional, responsabilidade e cidadania	33,0	42,0	21,4	3,2
60	desenvolvimento da comunicação oral e escrita	31,2	45,5	20,0	2,9
61	gestão (organização, liderança, administração...)	18,3	36,2	34,9	10,1
62	desenvolvimento, análise, discussão e ações de intervenção no meio ambiente	22,9	37,4	31,5	7,7

**G - Conte sobre o que acontece nas aulas**

Durante as aulas, de modo geral, você percebe que os		sempre	muitas	poucas	nunca
G.1 professores:		vezes	vezes	vezes	
63	promovem atividades que incentivam o desenvolvimento de hábitos de higiene e segurança	13,5	32,4	41,9	11,8
64	utilizam recursos audiovisuais (vídeo, música, jornais, transparências, tv, softwares, aposti	31,4	44,5	22,4	1,5
65	atendem a todos os alunos sem discriminação	50,8	31,2	14,0	3,9
66	incentivam a participação em atividades externas (feiras, exposições, visitas...)	26,8	33,9	31,5	7,6
67	apresentam os critérios de avaliação	45,3	38,2	14,3	2,1
68	procuram aproveitar os conhecimentos e habilidades que os alunos já têm	24,1	41,9	27,6	6,2
69	permitem que os alunos proponham outras formas para os mesmos resultados	23,9	39,2	29,4	7,3
70	tratam os assuntos com objetividade e clareza	24,9	52,9	19,8	2,3
71	procuram estimular o raciocínio dos alunos	35,2	46,3	16,0	2,4
72	demonstram ter preparado suas aulas	38,6	46,7	12,6	2,0
73	estimulam o trabalho em grupo e espírito de cooperação	28,8	45,8	22,3	3,0
74	relacionam os conhecimentos ministrados com outras áreas	17,4	42,7	34,6	5,0
75	analisam as provas e comentam os resultados com os alunos e oferecem atividades de recu	42,1	39,3	15,8	2,6
76	mantêm a atenção da classe	15,6	52,4	27,2	4,5

Avalie a situação dos professores quanto a:		muito bom	bom	regular	ruim
77	frequência (assiduidade às aulas)	51,6	38,6	8,0	1,5
78	pontualidade (cumprir o horário)	38,8	43,2	14,7	2,9
79	apresentação da programação dos conteúdos das disciplinas do curso	31,2	46,9	18,6	3,0
80	cumprimento da programação apresentada	29,9	48,9	17,7	3,1

**H - Avaliação geral do curso**

		Plena- mente	Satis- fato- ria- mente	Com algumas restr- ições	Com muitas restr- ições
81	o curso está atendendo o esperado	29,2	44,4	20,8	5,3
82	está satisfeito com o curso	35,0	41,2	19,1	4,4
83	os conteúdos do curso estão adequadamente organizados	28,0	43,5	23,7	4,4

**I - Desempenho pedagógico**

I.1 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite aquelas onde ocorre/ocorreu maior aprendizagem.		84
1ª	Matemática	
2ª	Língua Portuguesa e Literatura	
3ª	História	
I.2 Sobre as disciplinas que você cursa ou já cursou, indique as que encontra / encontrou dificuldade		85
1ª	Física	
2ª	Química	
3ª	Matemática	

Sobre as disciplinas (1ª, 2ª e 3ª) indique o motivo. Tenho dificuldade porque:		
86	não gosto da disciplina	12,1
87	exige muito tempo de estudo	10,9
88	não tenho base suficiente	11,9
89	falta clareza nas exposições do professor	14,8
90	julgo que o conteúdo não é importante	4,5
91	falta preparo nas aulas	8,1
92	não há relação entre o que é ensinado e o mundo atual	5,3
93	falta motivação ao professor	8,8
94	exige muito trabalho extraclasse	5,8
95	o que o professor cobra não coincide com o que foi ensinado	6,4
96	falta material didático	5,4
97	há pouco equipamento para muitos alunos	3,8
98	há equipamentos que não funcionam	2,3