

Assessoria de Avaliação Institucional
Projeto Caminhar: Vale a pena conhecer

Desempenho Pedagógico - Interdisciplinaridade
Planejamento Escolar – Teoria e Prática

ETE Dr. Adail Nunes da Silva - Taquaritinga

➤ **Problema**

O enfoque no Planejamento Escolar deu-se pelo fato de além de sua importância natural e da meta “desenvolvimento de competências”, levou -se em conta o relatório SAI visando aperfeiçoamento do Desempenho Pedagógico.

➤ **Justificativa**

Embora a escola tenha obtido uma pontuação de 89,27% no relatório SAI/2002, observamos a necessidade de focalizar um trabalho (cuja origem é no Planejamento Escolar) quanto ao “conhecimento que os professores têm das disciplinas que lecionam”, “integração entre as disciplinas” e “projetos interdisciplinares”.

➤ **Metas Propostas**

Em “Projetos Interdisciplinares” obtivemos a pontuação muito bom (28,14), bom (49,30), regular (17,44) e ruim (2,56). A meta é passar de 77,44 (muito bom + bom) para 87,44, refletindo dessa forma no Desempenho Pedagógico, já que abarca conhecimento, integração e interdisciplinaridade.

➤ **Ações Desenvolvidas**

O Planejamento Escolar foi organizado de maneira a garantir a presença em reunião de todos os docentes e pessoal administrativo e técnico-administrativo, em momentos centrados apenas no “docente”, outros apenas nos “funcionários” e outros unindo as diferentes categorias. Nesse sentido organizaram-se textos para reflexão, com temas variando de competência a motivação pessoal e profissional, além de atividades lúdicas de integração. A Diretora, o ATD para Assuntos Acadêmicos e uma professora da Área de Gestão organizaram os textos e selecionaram alguns Projetos desenvolvidos pelos professores no ano anterior e que foram bem sucedidos para serem compartilhados. As reuniões foram assim divididas: manhã: docentes/funcionários; noite – docentes; no dia seguinte: manhã – funcionários e separadamente professores por Área; noite: professores e funcionários.

➤ **Resultados Obtidos**

Maior participação, envolvimento e comprometimento de todos; propostas de projetos e estratégias para melhoria da qualidade de ensino. Como Projetos podemos citar: a organização de Cursos Extracurriculares para alunos, funcionários e egressos; formação de uma Equipe para idealização de projetos para FAPESP, VITAE, etc; formação de Equipe para apostilamento de Cursos visando à interdisciplinaridade e especificidades das diferentes áreas; Projetos de Marketing dos Cursos. No próximo SAI será possível apurar se a meta prevista foi alcançada.

► **Responsáveis**

Célia Regina Pereira de Souza Gabriel

Geraldo José Sant'Anna

Rozemeire Rodrigues Mazzei

ETE: Dr. Adail Nunes da Silva – 019

Taquaritinga – Fone: (16) 3252-5615

E-mail: etedans@ig.com.br